

Dlhodobý zámer Žilinskej univerzity v Žiline na obdobie rokov 2008-2013

Strategický cieľ:

Základným strategickým cieľom Žilinskej univerzity v Žiline je ďalší rozvoj, založený na tradičnom ponímaní jej vedeckého, vzdelávacieho, kultúrneho a humanizujúceho poslania, budovanie univerzity schopnej s predstihom a adekvátne reagovať na rýchlo sa meniace reálne prostredie, ako vzdelávacej a vedeckovýskumnej inštitúcie s vysokou prestížou a trvalým miestom medzi slovenskými univerzitami, s významným podielom vedeckovýskumnej činnosti, doktorandského štúdia a medzinárodnej spolupráce v rámci európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru

Úvod

Žilinská univerzita v Žiline je verejná vysoká škola univerzitného typu. Na svojich fakultách a ústavoch poskytuje vzdelanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia a v celom rade vzdelávacích aktivít v rámci celoživotného vzdelávania. Najdôležitejšie oblasti vedeckovýskumnej činnosti sú zviazané s profiláciou univerzity v oblasti vzdelávania a jej výsledky vytvárajú nevyhnutný predpoklad na ďalšie napredovanie a skvalitňovanie výučby. Zároveň umožňujú univerzite vytvárať pevné väzby so spoločenskou praxou a byť vyhľadávaným partnerom pre domáce a zahraničné univerzity ako aj ďalšie inštitúcie a podniky pri riešení spoločných projektov, zapájajú sa do medzinárodných programov a akademickej mobility.

Žilinská univerzita v Žiline vznikla 1. októbra 1953 vyčlenením z Českého vysokého učení technického v Prahe ako Vysoká škola železničná. Mala päť fakúlt - dopravnú, stavebnú, strojnícku, elektrotechnickú a vojenskú. Premenaním Vysokej školy železničnej v roku 1959 vznikla v Prahe Vysoká škola dopravná, ktorá bola 6. septembra 1960 premiestnená z Prahy do Žiliny. Po presťahovaní do Žiliny mala Vysoká škola dopravná Fakultu prevádzky a ekonomiky dopravy, Strojnícku a elektrotechnickú fakultu a Vojenskú fakultu. V roku 1980 bola škola premenovaná na Vysokú školu dopravy a spojov v Žiline. Výsledkom predchádzajúceho vývoja a napĺňaním snáh po univerzalizácii štúdia, vznikali po roku 1989 ďalšie nové fakulty. V tomto období sa konštituovali: Fakulta riadenia a informatiky, Stavebná fakulta, Strojnícka fakulta, Elektrotechnická fakulta. Zákom č. 324/1996 Z.z. bol v roku 1996 názov Vysoká škola dopravy a spojov zmenený na Žilinskú univerzitu v Žiline. V rokoch 1996-1997 vznikli dve fakulty – Fakulta priemyselných technológií v Púchove, ktorá sa v roku 1997 stala fakultou novo vzniknutej Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne a Katecheticko-pedagogická fakulta sv. Ondreja, ktorá bola neskôr v roku 2000 základom Katolíckej univerzity v Ružomberku.

V roku 1998 vznikla Fakulta prírodných vied, ktorá je v súčasnosti najmladšou fakultou Žilinskej univerzity. Fakulta vznikla so zámerom rozšíriť profil univerzity a posilniť vzdelávanie v oblasti matematiky, prírodných a humanitných vied a umenia. Vojenská fakulta bola premenovaná na Fakultu špeciálneho inžinierstva, čím sa začala jej transformácia na civilnú fakultu, delimitovanú do rezortu školstva v roku 2001.

Univerzita plne využila možnosti, ktoré získala pri tvorbe a získavaní finančných prostriedkov po zavedení nového zákona o vysokých školách v r. 2002. Koncentráciou zdrojov výrazne pokročila v procese budovania moderného kempusu na Veľkom diele.

Univerzita, pôvodne zameraná na dopravu a spoje, sa teda pretransformovala na širšie koncipovanú inštitúciu nielen zmenou názvu, ale hlavne zmenou ponuky študijných programov a s tým súvisiacimi zmenami v orientácii vedeckovýskumnej činnosti. K širokej škále technických a ekonomických študijných programov pribudli študijné programy v odboroch humanitných vied, výchovy a vzdelávania, aplikovanej matematiky, knižnično-informačných štúdií a sociálnej pedagogiky. Uskutočňovaním učiteľských študijných programov univerzita reagovala na potreby hlavne žilinského regiónu, skvalitniť štruktúru učiteľov na základných a stredných školách. Na univerzite sa vytvorila optimálna pôda i pre vznik medziodborových študijných programov (mechatronika, materiálové inžinierstvo, fyzikálne inžinierstvo, biomedicínske inžinierstvo, ochrana prírody, kombinované technicko-ekonomické a informaticko-ekonomické odbory).

Súčasný vývoj na našom trhu práce, v susedných štátoch i v ďalších štátoch Európy umožňuje absolventom bez problémov získať výhodné pracovné pozície v mnohých sférach spoločnosti u tradičných i nových zamestnávateľov.

V organizačnej štruktúre univerzity sa postupne kreovalo sedem fakúlt a sedem ústavov, na ktorých pôsobí 673 vysokoškolských učiteľov a 154 vedeckovýskumných pracovníkov. Spolu s ostatnými pracovníkmi má univerzita 1 507 zamestnancov. V akademickom roku 2006/2007 na univerzite študuje vo všetkých formách vysokoškolského štúdia približne 12 500 študentov. Počas celej existencie ukončilo štúdium na Žilinskej univerzite v Žiline viac ako 40 000 absolventov. Z toho približne 1 500 zo zahraničia.

Žilinská univerzita je od roku 2000 členom Európskej asociácie univerzít (EUA). V roku 2002 sa podrobila komplexnej evalvácii touto významnou inštitúciou. V roku 2006 úspešne prešla druhým stupňom evalvácie, a to ako jedna z dvoch slovenských univerzít. Evalvácia potvrdila silnú výskumnú orientáciu všetkých fakúlt a značný výskumný potenciál. Hodnotenie EUA pozitívne reaguje na medzinárodnú spoluprácu univerzity, ktorá sa prejavuje v dvoch základných sférach:

- prvou je intenzívne zapojenie sa do výskumu v rámci všetkých programov EÚ s veľkým počtom partnerov v celej Európe,
- druhou je vytváranie možností a uskutočňovania obojstrannej mobility študentov a učiteľov v rámci programov LLP, CEEPUS, AKTION a bilaterálnej spolupráce s národnými akademickými organizáciami ako sú DAAD, ÖAD, CIMO, ako aj aktívna účasť v rozličných medzinárodných organizáciách a združeniach. V rámci nich univerzita aktívne vplýva na rozvoj európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru.

Bolonský proces plne uplatňovaný vo vzdelávaní umožňuje flexibilitu študijných programov. Poskytuje študentom široké možnosti zapojenia sa do mobilných aktivít. Univerzita vykonala zásadný pokrok. Našla si významné postavenie na úseku technických aj humanitných vied, v ktorých môže byť aj v budúcnosti konkurencieschopná.

Súčasnosť je charakterizovaná novými výzvami a očakávaniami, spojenými s požiadavkami rozvoja vedy a techniky, so začleňovaním sa do medzinárodnej spolupráce vo všetkých oblastiach, so zabezpečením trvalo udržateľného rozvoja pri zachovaní environmentálnej bezpečnosti. Výrazná je potreba kvalitného celoživotného profesijného vzdelávania ľudí v rýchlo sa meniacich podmienkach. Nezanedbateľné sú aj požiadavky regiónu. Vyplývajú z rastúceho záujmu priemyslu o zásadné inovácie a príviv nových zahraničných firiem do Žilinského kraja. V priebehu budúcich rokov musí univerzita reagovať aj na očakávaný demografický vývoj populácie v Slovenskej republike, spojený s predpokladanou stagnáciou, prípadne poklesom počtu uchádzačov zo Slovenska o štúdium na vysokých školách.

Dlhodobý zámer Žilinskej univerzity na obdobie 2008-2013 vychádza z uvedených predpokladov a nadväzuje na skutočný vývoj univerzity, ktorý bol definovaný v dlhodobom zámere univerzity na obdobie 2003-2007. Je zároveň reakciou na analýzu vykonanú na univerzite v rámci hodnotenia Žilinskej univerzity komisiami EUA v rokoch 2002 a 2006. Dlhodobý zámer je spracovávaný v kontexte spoločných európskych iniciatív, ktoré nachádzajú svoje vyjadrenie v Lisabonskom a Bolonskom procese a ich implementácie v podmienkach Slovenska v podobe Národnej lisabonskej stratégie, Stratégie konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010 a iniciatívy Minerva.

Priority dlhodobého rozvoja Žilinskej univerzity

Strategické potreby a ciele rozvoja vychádzajú z poslania Žilinskej univerzity ako vysokoškolskej inštitúcie, danej Zákomom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách. Priority sú stanovené pre oblasti hlavných úloh univerzity a to:

- poskytovanie vysokoškolského vzdelávania,
- vedeckovýskumná a umelecká činnosť

a ďalšie súvisiace oblasti, najmä:

- medzinárodná spolupráca,
- ďalšie vzdelávanie,
- prepojenie s praxou,
- oblasť kvality vo všetkých činnostiach univerzity,
- personálny a materiálny rozvoj univerzity,
- riadenie univerzity,
- podporné činnosti univerzity.

Uvedené oblasti rozvoja univerzity sa v žiadnom prípade neponímajú oddelene, ale sú všetky výrazne previazané a len napredovanie vo všetkých oblastiach prinesie pokrok v celkovom vývoji a postavení univerzity.

Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania

Dôležitým cieľom rozvoja univerzity pre obdobie rokov 2008-2013 v oblasti vysokoškolského vzdelávania je inovácia a spresnenie ponuky študijných programov a tiež vytvorenie vhodnej štruktúry počtu študentov v bakalárskych, inžinierskych/magisterských a doktorandských študijných programoch. Univerzita vychádza z predpokladu, že sa bude prehĺbovať tendencia k špecializácii najmä vo vyšších stupňoch štúdia, že ponuka štúdia v bakalárskych programoch sa vyrovná dopytu a že inžinierske/magisterské študijné programy budú výberové pre uchádzačov, ktorí splnia náročnejšie podmienky kladené na tento typ štúdia. Podobne náročný výber bude predpokladom pre štúdium v doktorandských študijných programoch, ktorých rozvoj bude zodpovedať orientácii univerzity vo vedecko-výskumnej oblasti.

Dôležitým medzníkom bude komplexná akreditácia univerzity s predpokladaným termínom v roku 2008, v rámci ktorej fakulty prehodnotia aj všetky študijné programy. Pritom uplatnia predovšetkým nasledovné zásady:

- Študijné programy budú koncipované v tradičných odboroch, ktoré univerzita poskytuje už v súčasnosti a v ďalších, ktoré budú reagovať najmä na požiadavky trhu práce a pri ktorých je možné predpokladať dlhodobejší charakter. Samozrejme, študijné programy musia byť zabezpečené po stránke garancií, personálnej a materiálnej. Musia brať do úvahy kapacitné možnosti univerzity. Navyše, musia realisticky odrážať záujem mladých ľudí o štúdium v príslušných odboroch. Žilinská univerzita v Žiline nepredpokladá výraznú zmenu v celkovom počte študentov, ani zmenu v pomere denných a externých študentov.
- Relatívne najmenej študijných programov bude v bakalárskom stupni so širokou ponukou voliteľných predmetov tak, aby si študenti, v súlade so základným poslaním kreditového systému, mohli sami v značnom rozsahu dotvárať svoj študijný profil s uvažovaním požiadaviek pre svoje predpokladané profesionálne zameranie a/alebo ďalšie štúdium. Inžinierske/magisterské študijné programy budú viac špecializované, s možnosťami väčšieho uplatňovania individuálneho prístupu ku študentom. K významným rysom študijných programov bude naďalej patriť zvyšovanie počítačovej a informačnej gramotnosti, rozvoj komunikačných a manažérskych zručností a otvorenosť profilu absolventa potrebám spoločnosti, rozvoja regiónu a trhu práce.
- Pri prehodnocovaní a novom koncipovaní študijných programov bude univerzita úzko spolupracovať s predstaviteľmi najčastejších zamestnávateľov absolventov univerzity, s vedecko-výskumnými inštitúciami a s partnermi v zahraničí. Do úvahy budú vo väčšej miere prijímané názory súčasných študentov a absolventov univerzity.
- Študijné programy budú vytvárané tak, aby mohli byť v čo najväčšom rozsahu variantne uskutočňované v anglickom jazyku.
- Bude podporovaný trend na vytváranie spoločných medzifakultných a medziuniverzitných študijných programov interdisciplinárneho charakteru.

Dôležitým faktorom pri rozvoji oblasti vzdelávania bude postupné uplatňovanie modernejších metód a foriem výučby a zapájanie študentov aj do aktivít univerzity, súvisiacich so vzdelávaním iba nepriamo. Univerzita bude vytvárať prostredie a ďalšie predpoklady najmä na:

- Posilnenie pedagogických aktivít zameraných na motiváciu a uľahčenie učenia sa, podporu samostatnej činnosti študentov i práce v kolektívoch, podporu aktivít, ktoré vedú k získaniu zručností a návykov potrebných pre budúci profesionálny život a predovšetkým ku kreovaniu schopností trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať. Na druhej strane, zmenšenie dôrazu na aktivity, zamerané iba na získavanie veľkého množstva znalostí a informácií.
- Postupné zmenšovanie objemu kontaktnej výučby a zavádzanie rôznych foriem dištančného vzdelávania s dôrazom na e-vzdelávanie, vrátane tvorby a implementácie multimediálnych vzdelávacích programov, pre ktoré má univerzita vytvorené dostatočné materiálne predpoklady. To však za predpokladu zachovania kvality a potrebnej laboratórnej výučby.
- Zefektívnenie štúdia najmä v prvých ročníkoch bakalárskeho štúdia zamerané na zníženie neúspešnosti štúdia. K tomu prispeje aj racionálnejšie usporiadanie predmetov v študijných plánoch, partnerský vzťah medzi pedagógmi a študentmi a rôzne formy motivácie k štúdiu.
- Širšie uplatňovanie projektovej výučby, využívanie informačných a komunikačných technológií a zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh

a projektov najmä v doktorandskom stupni štúdia, ale na príslušnej úrovni aj v nižších stupňoch štúdia.

- Zvyšovanie počtu študentov v doktorandských študijných programoch, kde je cieľom postupne dosiahnuť 10 % z počtu denných študentov v bakalárskom a inžinierskom /magisterskom stupni. Rýchlejší nárast bude v dennej forme doktorandského štúdia. Počty absolventov v doktorandských študijných programoch na univerzite budú narastať v úzkej väzbe na požiadavku rastu vedeckého výkonu univerzity. Univerzita bude podporovať také aktivity doktorandov, ktoré ich budú motivovať k štúdiu, v snahe o zníženie počtu doktorandov denného štúdia, odchádzajúcich bez ukončenia štúdia.
- Zvýšenie úrovne znalosti jazykov u študentov i zamestnancov univerzity. Univerzita bude podporovať aktivity smerujúce k tomuto cieľu, napr. ponuku informačných zdrojov, výučbu predmetov pre zahraničných i domácich študentov a vydávanie študijnej literatúry v anglickom jazyku, zefektívnenie výučby jazykov.
- Výraznejšie marketingové pôsobenie univerzity, zamerané na propagáciu a získavanie záujemcov o štúdium zo SR i zo zahraničia (príprava informačných materiálov, účasť na národných i medzinárodných propagačných akciách a pod.).
- Podporu a oceňovanie pedagogických zamestnancov za excelentné výsledky v oblasti vzdelávania.

Pri všetkých vzdelávacích činnostiach sa bude uplatňovať partnerský vzťah medzi všetkými subjektmi vzdelávania, na princípoch vzájomnej spolupráce a vytvárania kultúrneho akademického prostredia. Univerzita bude podporovať zabezpečovanie vzdelávacích aktivít v jednotlivých oblastiach tými pracoviskami, ktoré na to majú vytvorené personálne a materiálne predpoklady, s dôrazom na minimalizáciu duplicitných činností.

Vedeckovýskumná a umelecká činnosť

Významným strategickým cieľom na obdobie 2008-2013 je budovanie excelentných celouniverzitných výskumných laboratórií, centier a ústavov na báze interdisciplinárnych tímov, s výrazným zapojením doktorandov a študentov univerzity, zahraničných výskumných pracovníkov a mimouniverzitných inštitúcií.

Univerzita v snahe vytvoriť optimálne podmienky na vedeckovýskumnú a umeleckú činnosť:

- Bude podporovať rozvoj infraštruktúry výskumu a vývoja (laboratórne a prístrojové vybavenie), najmä so zameraním na mimodotlačné zdroje. Táto infraštruktúra, spolu s kvalitnými výskumnými zamestnancami vytvorí základný predpoklad pre úspešné uchádzanie sa o projekty v rámci národných i nadnárodných grantových schém.
- Zvýši informovanosť o pripravovaných i bežiacich výzvach na predkladanie projektov a dokončí vytvorenie konzultačných miest na univerzite, fakultách a katedrách, kde budú vytvorené podmienky na pomoc predkladateľom a riešiteľom projektov najmä v oblasti administratívneho a finančného spracovania podkladov. Univerzita bude dohliadať na presné dodržiavanie podmienok projektov zo strany riešiteľov.
- Bude vytvárať podmienky na spolufinancovanie vedeckovýskumných a umeleckých projektov.

- Postupne dobuduje centrálny systém evidencie projektov, ktorý bude obsahovať potrebné údaje požadované poskytovateľmi prostriedkov a kontrolnými orgánmi, a zároveň bude rešpektovať požiadavky riešiteľov a užívateľov.
- Bude naďalej oceňovať úspešných tvorcov a riešiteľov projektov, publikačnú činnosť vo významných domácich a zahraničných periodikách.
- Zdokonalí zverejňovanie výsledkov vedeckovýskumných a umeleckých aktivít v prostredí univerzity a najmä mimo nej. Bude podporovať publicitu významných výsledkov na verejnosti.
- Bude podporovať organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí s cieľom prezentovať výsledky vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti univerzity.

Výsledky vo vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti univerzity ovplyvňujú, prípadne podmieňujú väčšinu ďalších aktivít univerzity, vrátane vzdelávacej činnosti, medzinárodnej spolupráce, materiálneho rozvoja a spolupráce s praxou. Tak isto, majú výrazný podiel na výsledkoch vonkajšieho hodnotenia univerzity. Preto je všestranná podpora tejto činnosti jedným z najdôležitejších cieľov stratégie rozvoja univerzity.

Medzinárodná spolupráca

Potreba rozvoja medzinárodnej spolupráce zasahuje obidve hlavné oblasti činnosti univerzity - vzdelávaciu aj vedeckovýskumnú a umeleckú. Výrazne by sa mala prejavovať v spolupráci v rámci medzinárodných programov, schopnosti zapojiť sa do medzinárodných súťaží a výberových konaní, s cieľom získať finančné prostriedky zo zdrojov Európskej únie. V nasledujúcich rokoch 2008-2013 by sa mala konkurencieschopnosť Žilinskej univerzity na medzinárodnej úrovni posilniť. V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce na úseku vzdelávania, univerzita bude:

- Naďalej sa zapájať do riešenia medzinárodných projektov zameraných na vzdelávanie (napr. LLP, programov Erasmus, Leonardo a Tempus, programov EÚ pre spoluprácu s Áziou a pod.).
- Podporovať vznik a akreditáciu medzinárodných spoločných študijných programov a aktivít vedúcich k získaniu dvoch diplomov alebo spoločného diplomu, s využitím programov Erasmus-Mundus, TEMPUS III, CEEPUS a ďalších. Spolu so zahraničnými partnermi vykonávať rôzne pedagogické aktivity, ako vzájomné vedenie záverečných prác, posudky, výmenu študijných materiálov a pod.
- Rozvíjať medzinárodnú mobilitu študentov Žilinskej univerzity v Žiline v rámci programov LLP vrátane ich podprogramov ERASMUS, COMENIUS, LEONARDO, GRUNDTVIG, programu CEEPUS. Ďalej podporovať medzinárodné kontakty a krátkodobé stáže študentov, aj mimo mobilityných programov, napr. v spolupráci s DAAD, ÖAD, CIMO.
- Podporovať rozvoj podmienok na univerzite, zameraných na prijímanie väčšieho počtu zahraničných študentov či už v rámci mobilityných programov alebo štúdia ucelených študijných programov (výučba v anglickom jazyku, informačné zdroje, ubytovanie a pod.) a to aj v spolupráci so študentskými organizáciami.
- Podporovať aktivity zamerané na nadväzovanie nových medzinárodných partnerských kontaktov a na uzatváranie bilaterálnych zmlúv.

- Vytvárať systém podpory a stimulácie akademických zamestnancov univerzity v oblasti ich medzinárodnej mobility a vo zvýšenej miere pozývať zahraničných odborníkov na prednáškové pobyty na Žilinskej univerzite.

Základnou súčasťou medzinárodnej spolupráce Žilinskej univerzity v Žiline vo vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti budú spoločné projekty so zahraničnými partnermi, aktivity v oblasti Rámcových programov výskumu a vývoja EÚ, samostatné projekty dvojstrannej spolupráce a účasť vo významných medzinárodných sieťach a tímoch. Do priorit univerzity ďalej patrí účasť akademických zamestnancov na medzinárodných projektoch výskumu a spolupráci s významnými medzinárodnými vládnymi aj mimovládnymi organizáciami.

Na uľahčenie medzinárodnej spolupráce bude univerzita motivovať a podporovať rozvoj jazykových znalostí nielen u pedagogických a výskumných zamestnancov, ale aj u ostatných zamestnancov univerzity a uskutoční aj ďalšie opatrenia (napr. dvojjazyčné označenia) tak, aby celé prostredie univerzity bolo pre zahraničných študentov, pedagógov a ďalších hostí viac atraktívne a bezproblémové.

Ďalšie vzdelávanie

Žilinská univerzita bude naďalej vytvárať flexibilné vzdelávacie prostredie s podporou moderných vzdelávacích metód a prostriedkov informačnej a komunikačnej techniky na zabezpečenie všetkých foriem celoživotného vzdelávania v súlade s trendom v EÚ i v SR, podporujúcim trvalé profesionálne vzdelávanie rôznych skupín obyvateľstva i vzdelávanie záujmové. Cieľom je na univerzite vytvoriť atraktívny, prístupný, modulárny a trhový systém celoživotného vzdelávania v spolupráci všetkých zainteresovaných súčastí univerzity (Ústav celoživotného vzdelávania, fakulty, oddelenie vzdelávania, ďalšie ústavy) a partnerov z regiónu, SR i zo zahraničia.

V oblasti ďalšieho vzdelávania univerzita bude:

- Posilňovať aktivity v oblasti poskytovania odborných kurzov a kariérneho poradenstva pre široký okruh záujemcov. Zameranie sa bude prispôbovať potrebám meniacej sa spoločnosti, praxe a regiónu. Vytvárať aj možnosti na záujmové vzdelávanie sa všetkých vrstiev obyvateľstva. V tejto oblasti naďalej podporovať záujmové vzdelávanie seniorov vo forme Univerzity tretieho veku.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie akademických a ďalších zamestnancov univerzity, v súlade s ich potrebami a zámermi univerzity v oblasti rozvoja ľudských zdrojov. U začínajúcich pedagógov pôjde najmä o doplnenie vzdelania v oblasti pedagogiky vysokých škôl. Pokračovať budú aktivity zamerané na získavanie zručností zamestnancov univerzity v príprave a riešení projektov.
- Orientovať aktivity na získavanie kľúčových kompetencií, potrebných pre ďalšie vzdelávanie a celoživotné učenie sa.
- Naďalej pokračovať a rozvíjať aktivity v doplňujúcom pedagogickom vzdelávaní študentov a absolventov vysokých škôl a rozširovať tak možnosti ich uplatnenia.
- Vytvárať kontakty a partnerstvá v rámci regiónu, s inštitúciami ďalšieho vzdelávania v zahraničí a využívať a rozvíjať členstvo v združeniach, orientovaných na celoživotné vzdelávanie (Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých, Asociácia univerzít tretieho veku, Medzinárodná spoločnosť pre inžiniersku pedagogiku a pod.)

- Rozvíjať myšlienky uznávania neformálneho vzdelávania a vzdelania v inštitúciách ďalšieho vzdelávania v oblasti profesionálnej kvalifikácie a spolupracovať pri vytváraní systému kreditového hodnotenia jednotiek celoživotného vzdelávania.

Uvedené aktivity v rámci ďalšieho vzdelávania budú vyžadovať materiálnu podporu z prostriedkov univerzity. Zainteresované súčasti univerzity však budú vo veľkej miere využívať možnosti čerpania zdrojov z národných a najmä medzinárodných projektov.

Prepojenie s praxou

Príprava absolventov Žilinskej univerzity v jednotlivých študijných programoch musí byť zameraná na získanie dobrého postavenia na trhu práce a bezproblémového uplatnenia sa v praxi. Rovnako výsledky vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti (okrem základného výskumu) musia byť aplikovateľné a široko využiteľné v praxi. Preto je úzke prepojenie s praxou podmienkou rozvoja univerzity. Žilinská univerzita bude rozvíjať a prehĺbovať kontakty s mimouniverzitnými inštitúciami a podnikmi v SR i v zahraničí za účelom spolupráce v oblastiach:

- Vzdelávania: účasť odborníkov z praxe na koncipovaní a vytváraní študijných programov, na prednáškach pre študentov i zamestnancov univerzity, podpora účasti študentov univerzity na riešení konkrétnych problémov praxe, spolupráca pri uskutočňovaní exkurzií, praxí a študijných pobytov, na vedení a posudzovaní záverečných prác študentov, účasť pedagógov univerzity na vzdelávaní zamestnancov partnerských organizácií a pod.
- Vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti: transfer výsledkov vedeckovýskumnej činnosti do praxe, vytváranie a rozvoj vedecko-technologických centier a inovačných pracovísk, účasť v spoločných projektoch, organizácia konferencií, vypracovanie expertíz, posudkov, spoločné publikácie, účasť na riešení aktuálnych problémov pre partnerské organizácie a pod.
- Ďalších činnostiach: napr. vzájomné poskytovanie priestorov, zariadení, podpora účasti na medzinárodných podujatiach, vzájomné členstvo v orgánoch univerzity a partnerských organizácií a pod.

Uvedené aktivity spolupráce s praxou vyžadujú osobné angažovanie zamestnancov univerzity. Spolupráca sa bude naďalej uskutočňovať na základe zmlúv, uzatváraných na úrovni univerzity, fakúlt alebo pri jednotlivých činnostiach. Univerzita bude podporovať aj neformálnu spoluprácu.

Spolupráca univerzity s regionálnymi aj celoštátnymi inštitúciami, potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov a odberateľmi výsledkov vedeckovýskumných a umeleckých činností univerzity okrem naplnenia spoločenskej zodpovednosti a úlohy, ktorou univerzita ako centrum vzdelávania, vedy, výskumnej a umeleckej činnosti zohráva, zvýši atraktivnosť univerzity a umožní získanie ďalších finančných zdrojov hlavne zo súkromnej sféry. Táto spolupráca tiež umožní študentom ľahší prechod z akademického prostredia do praxe.

Kvalita vo všetkých činnostiach univerzity

Trvalým predpokladom na úspešnú činnosť Žilinskej univerzity je udržiavanie a zvyšovanie kvality vo všetkých jej akademických i podporných činnostiach. Na jej zabezpečenie univerzita využije vnútorné systémy hodnotenia kvality a vonkajšie hodnotenie

kvality – najmä nezávislými (certifikovanými/akreditovanými) organizáciami. K najdôležitejším nástrojom na vnútorné hodnotenie kvality bude patriť:

- Hodnotenie vzdelávacej činnosti, posudzované podľa uplatnenia absolventov, úspešnosti štúdiá, kvality pedagogických činností pedagogických zamestnancov (posudzované garantmi predmetov a študijných programov, vedúcimi katedier, vedením fakúlt a ohlasom študentov).
- Hodnotenie vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti, posudzované podľa realizovaných výsledkov, účasti v projektoch, publikačnej činnosti, ohlasov na vedeckovýskumnú a umeleckú činnosť a na medzinárodnú spoluprácu.

Ďalšími nástrojmi na vnútorné posúdenie kvality vyššie uvedených činností bude pravidelné hodnotenie pedagogických a vedeckovýskumných zamestnancov (1x ročne), hodnotenie kvality jednotlivých činností katedier (súčasť univerzity) na vedeckých radách fakúlt (univerzity), kvantitatívne a kvalitatívne hodnotenie súčastí univerzity pri alokácii dotačných prostriedkov a pod.

V oblasti vonkajšieho hodnotenia kvality:

- Univerzita žiada o komplexnú akreditáciu a o akreditáciu študijných programov, habilitačných konaní a konaní na získanie titulu profesor v termínoch stanovených príslušnými predpismi.
- Všetky fakulty si zabezpečia certifikáciu riadenia kvality všetkých svojich činností podľa uznávaného systému.
- Univerzita a/alebo fakulty v prípade potreby požiadajú o evalváciu medzinárodne uznávanú organizáciu.

Za nepriame ukazovatele kvality bude univerzita považovať aj napr. uznanie od mimouniverzitných partnerov (predovšetkým zo zahraničia), vyžiadané prednášky, expertízy, posudky, členstvo v rôznych vedeckých a odborných orgánoch a organizáciách, vedeckých a redakčných radách a pod.

Univerzita bude sledovať a zlepšovať kvalitu všetkých procesov aj v oblasti administratívy a riadenia.

Univerzita bude podporovať (na základe vyhodnotenia kvality jednotlivých činností/pracovnísk) vznik centier excelencie vo vybraných vedeckovýskumných, umeleckých, prípadne aj vzdelávacích oblastiach a tiež vznik spoločných pracovísk s renomovanými mimouniverzitnými partnermi.

Personálny a materiálny rozvoj univerzity

Kľúčovým faktorom rozvoja univerzity je kvalita a zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov. Za strategické ciele v tejto oblasti univerzita považuje:

- Postupne dosiahnuť 40 % podiel profesorov a docentov na celkovom počte učiteľov. Prioritou bude tiež znižovať vekovú hranicu uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie profesorom pri splnení kvalitatívnych požiadaviek a kritérií univerzity. Za týmto účelom bude univerzita zlepšovať podmienky pre osobný rozvoj mladých pedagogických zamestnancov (zapojenie do projektov, výskumných úloh, podpora v oblasti ubytovania a pod.)

- Úpravu kritérií na habilitačné a menovacie konania s výraznejším uznaním výsledkov vo vzdelávacej oblasti a posilnením váhy realizovaných výstupov vo vedeckovýskumnej alebo umeleckej činnosti, s dôrazom napr. na realizované diela, prednáškové a študijné pobyty akademických zamestnancov na zahraničných pracoviskách a pod.
- Podporu ďalšieho kvalifikačného rastu absolventov doktorandského štúdia a perspektívnych akademických zamestnancov, najmä v oblasti ich profesionálneho pedagogického pôsobenia.

Univerzita bude podporovať aj personálny rozvoj nepedagogických zamestnancov univerzity získavaním a zapájaním sa do projektov zameraných na túto oblasť. Ďalej bude pre nepedagogických zamestnancov organizovať kurzy v rámci celoživotného vzdelávania.

Univerzita bude sledovať a pravidelne vyhodnocovať počty a štruktúru pedagogických i nepedagogických zamestnancov s cieľom racionalizovať a zefektívniť všetky činnosti. Ak to bude výhodné, poverí výkonom niektorej činnosti externú organizáciu.

V oblasti materiálneho rozvoja univerzity bude popredné miesto zaujímať ďalšia výstavba kempusu univerzity na Veľkom diele. Dlhodobým konečným cieľom je premiestnenie všetkých súčastí univerzity do tejto lokality. Za týmto účelom univerzita:

- Vytvorí a postupne bude upresňovať predpokladanú dislokáciu jednotlivých pracovísk univerzity (ktoré sa v súčasnosti nachádzajú mimo kempusu) v nových objektoch s časovou následnosťou ich prechodu na Veľký diel.
- Okrem účelových dotácií z Ministerstva školstva SR, bude výstavba financovaná prevažne z predaja nepotrebných nehnuteľností, ktoré sú v súčasnosti v majetku univerzity.
- Zabezpečí aktualizáciu projektovej dokumentácie, výberové konania a všetky ďalšie náležitosti spojené s výstavbou.
- V oblasti kempusu zabezpečí dostatok parkovacích miest pre zamestnancov i študentov a návštevníkov univerzity a bude priebežne zdokonaľovať parkovú úpravu voľných plôch.

Univerzita, v spolupráci s fakultami a ďalšími súčasťami univerzity bude v oblasti materiálneho rozvoja zabezpečovať najmä:

- Obnovu a obstarávanie nových prístrojov a zariadení pre potreby vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti.
- Stavebnú rekonštrukciu a inováciu technických zariadení existujúcich budov, vrátane postupného zateplovania budov ubytovacích zariadení.

Priority pri materiálnom rozvoji bude univerzita dôsledne konzultovať s fakultami a ostatnými súčasťami univerzity a prerokúvať v príslušný

ch orgánoch univerzity. Na financovanie použije prostriedky z viacerých zdrojov, z väčšej časti mimodotačné.

Riadenie univerzity

Rozhodovacie právomoci pri riadení univerzity zostanú v súčasnej podobe, kedy sú niektoré právomoci rektora delegované na dekanov fakúlt. Univerzita bude klásť väčší dôraz na samostatné rozhodovanie a plnenie úloh, ale najmä na zodpovednosť zamestnancov v jednotlivých článkoch riadenia na všetkých súčastiach univerzity.

Univerzita bude dôsledne využívať poradné a rozhodovacie právomoci orgánov univerzity (správna rada, vedecká rada a akademický senát) a pri riadení plne rešpektovať platné legislatívne dokumenty, využívať riadiacu, legislatívnu a poradenskú funkciu Ministerstva školstva SR, SRK, RVŠ a ŠRVŠ.

Univerzita bude priebežne aktualizovať vnútorné legislatívne dokumenty univerzity a zabezpečí ich prehľadné zverejňovanie. Použije dostupné informačné a komunikačné prostriedky tak, aby všetci zamestnanci univerzity boli plne informovaní o aktuálnych výsledkoch, problémoch a riešení prijatých na univerzite.

Pre svoju činnosť bude univerzita využívať dotačné prostriedky z MŠ SR a v čo najväčšej miere aj mimodotačné prostriedky (granty, projekty, podnikateľská činnosť, výnosy z majetku, pôžičky, dary...). Na realizáciu náročnejších projektov bude univerzita vstupovať do partnerstiev na úrovni inštitúcií, mesta, regiónu a pod. Univerzita bude dohliadať na transparentné a efektívne využívanie prostriedkov zo všetkých zdrojov.

Univerzita, pri prideľovaní spoločných prostriedkov na jednotlivé súčasti univerzity, okrem hodnotenia kvantitatívnych výstupov, vytvorí ďalšie mechanizmy na výraznejšie oceňovanie kvality jednotlivých činností i kvality výsledkov zamestnancov.

Univerzita, v spolupráci s orgánmi univerzity a príslušnými súčasťami univerzity, prehodnotí štruktúru a usporiadanie tých pracovísk, ktoré majú rovnaké alebo podobné zameranie, navrhne a bude realizovať ich integráciu tak, aby nebola narušená kontinuita ich pedagogického, vedeckovýskumného a umeleckého pôsobenia.

Podporné činnosti univerzity

Podporné činnosti univerzity sú zamerané na podporu zabezpečenia hlavných úloh v oblasti vzdelávania a vedecokovýskumnej a umeleckej činnosti a na zabezpečenie administratívnej a technicko-hospodárskej prevádzky univerzity. V týchto oblastiach univerzita:

- Bude priebežne pokračovať v rozvoji univerzitného akademického informačného systému s integrovaným systémom e-vzdelávania.
- Bude podporovať ďalší rozvoj knižničných a informačných služieb pre potreby študentov a zamestnancov univerzity. Využívanie týchto služieb by sa malo väčšmi uplatniť najmä vo vzdelávaní.
- Dokončí zosieťovanie všetkých ubytovacích zariadení a vo význačných miestach kempusu zabezpečí možnosť bezdrôtového pripojenia na internet.
- Bude podporovať športovú činnosť čo najväčšieho počtu študentov a zamestnancov univerzity rozvojom športovísk, motiváciou študentov a podporou športových klubov, zameraných na členov akademickej obce univerzity.
- Zdokonalí informačné systémy v oblasti hospodárenia a personalistiky tak, aby práca s nimi zjednodušila administratívne postupy, umožnila prehľadnosť a jednoznačnosť všetkých údajov a dostupnosť pre zamestnancov na príslušných úrovniach riadenia.
- V rámci energetických úspor a znižovania nákladov na prevádzku zavedie systém energetického manažmentu budov a bude realizovať rekonštrukciu parného vykurovacieho systému ťažkých laboratórií. Vytvorí podmienky na zainteresovanie užívateľov budov na efektívnom využívaní pridelených priestorov.

Záver

Žilinská univerzita bude trvale zabezpečovať rovnaký prístup ku vzdelaniu pre všetky skupiny uchádzačov o štúdium (vrátane vytvárania podmienok pre zdravotne postihnutých študentov) a bude prehlbovať etiku a kultúru akademického života.

Univerzita bude podporovať a motivovať študentov a zamestnancov aby vytvárali prostredie s vysokou kultúrou kvality všetkých činností a vnímali spolupatričnosť členov akademickej obce i ostatných zamestnancov univerzity.

Dôležitým a trvalým cieľom rozvoja univerzity je prehlbovanie jej integrity pri rešpektovaní vývoja jednotlivých fakúlt a ostatných súčastí univerzity v súlade s overenými svetovými skúsenosťami, ktoré preukázateľne smerujú k integrácii zdrojov, prostriedkov a činností.

Univerzita si bude naďalej udržiavať svoju otvorenosť domácemu i zahraničnému prostrediu a pokračovať v rozvíjaní spolupráce so všetkými relevantnými subjektmi v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti i v oblasti vzdelávania, kde za priority považuje rozvoj doktorandského štúdia a vytvorenie podmienok na univerzite na podstatné rozšírenie prijímania zahraničných študentov.

Žilinská univerzita bude uskutočňovať všetky svoje akademické činnosti tak, aby ju výstupy a hodnotenie týchto činností oprávnili na získanie postavenia univerzity so zaradením v najvyššej kvalitatívnej oblasti v SR.

Žilina, máj 2007