



OPATRENIA NA DOSIAHNUTIE HODNÔT UKAZOVATEĽOV KVALITY PLÁNOVANÝCH NA AKADEMICKÝ ROK 2014/2015

Ukazovateľ	Opatrenia na dosiahnutie hodnôt ukazovateľov kvality
U1 – Koefficient nezamestnanosti absolventov	<ol style="list-style-type: none"> 1. prehlbovať vzájomnú diskusiu medzi najväčšími zamestnávateľmi absolventov fakulty a zástupcami fakulty (najmä garanti jednotlivých študijných programov) o kvalite študijných programov, požiadavkách zamestnávateľov, skúsenostiach s absolventmi fakulty a následná ich transformácia do študijných programov, resp. daných predmetov 2. organizácia podujatí umožňujúcim študentom získať informácie o súčasných voľných pozíciách, sprostredkovať priestor na stretnutie študentov a firiem – IT trhovisko, Dni príležitostí 3. aktívne sa zapájať do projektov umožňujúcim študentov získať požadovanú prax a skúsenosti – Vysokoškoláci do praxe 4. do budúcnosti uvažovať o rozšírení služieb informačného centra o služby v oblasti kariérneho poradenstva 5. aktívna spolupráca s VTP na workshopoch a aktivitách rozširujúcich schopnosti študentov, poskytujúcim im informácie týkajúce sa kariérneho poradenstva – Kariérna pohotovosť, Startup Weekend, IT camp
U2 – Spokojnosť zamestnávateľov s prípravou absolventov na výkon povolania	<ol style="list-style-type: none"> 1. organizácia stretnutí so zamestnávateľmi a pravidelné zisťovanie ich spokojnosti a informácií ohľadne kompetencií, ktoré požadujú od absolventov
U3 – Miera záujmu zo strany študentov o študijný program	<ol style="list-style-type: none"> 1. prehodnotiť podmienky prijatia na bakalársky a inžiniersky stupeň štúdia, najmä v otázkach prijatia bez prijímacích skúšok s cieľom zvýšiť nárast uchádzačov s lepšími študijnými výsledkami (v manažmente prijatie podmienky priemeru do 1,5 za predposledný ročník štúdia) 2. návrh vhodných komunikačných materiálov (informačné plagáty, videá, „skladačky“) a voľba vhodných komunikačných kanálov (priama komunikácia, resp. návšteva stredných škôl, veľtrhov, sociálne siete, odporúčania výchovných poradcov...) 3. účasť na podujatí Profesia Days v rámci IT zóny s cieľom podporiť záujem o štúdium informatiky, informačných systémov a počítačového inžinierstva 4. uskutočnenie Online DOD, organizácia DOD v priestoroch fakulty 5. zameranie sa na vzbudenie záujmu o štúdium informatiky u žien – organizácia Girl's Days, propagácia zameraná na oslovenie žien 6. analýza dôvodov nízkej miery úspešnosti u absolventov bakalárskeho študijného programu Informatika, možnosť zavedenie voliteľných predmetov s cieľom posilniť vedomosti vyžadované na povinných predmetoch 7. príprava koncepcie oslovenia bakalárskych absolventov iných univerzít študujúcich informatiku a IT

<p>U4 – Zapojenie tvorivých zamestnancov do ďalšieho vzdelávania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. zavedenie mechanizmu sledovania ďalšieho vzdelávania vlastných tvorivých zamestnancov prostredníctvom evidovania príslušných osvedčení, certifikátov a pod. na personálnom referáte a na pandore (internom fakultnom systéme) 2. informovanie vedúcich katedier na kolégiu dekana o navrhnutom mechanizme 3. vyzdvihnutie dôležitosti podnecovania zamestnancov k ďalšiemu vzdelávaniu, upozornenie na možnosť čerpania finančných prostriedkov najmä z projektov na toto vzdelávanie 4. rokovanie s ÚCV o možnostiach vzdelávacích jazykových kurzov pre zamestnancov fakulty a následné informovanie vedúcich katedier o možnosti využitia týchto kurzov
<p>U5 – Podiel študentov III. stupňa VŠ vzdelávania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. analyzovať možnosti navýšenia počtu doktorandských miest v spolupráci s Univerzitným vedeckým parkom 2. v nasledujúcom akademickom roku prijať minimálne rovnaký počet doktorandov ako v minulom akademickom roku
<p>U6 – Podiel VŠ učiteľov aktívne zapojených do výskumu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. prehodnotenie pracovnej náplne referátu pre projekty a vonkajšie vzťahy, aby odbremenil zamestnancov od zbytočnej administratívy pri riadení projektu a vykazovaní 2. prijatie nového zamestnanca na referát pre projekty a vonkajšie vzťahy 3. zriadenie funkcie vedecký tajomník na katedrách s cieľom aktívneho podnecovania podávania projektov a zabezpečenia lepšej informovanosti o termínoch a možnostiach podať dané projekty 4. ponechanie položky počet vykázaných hodín v excelovskom súbore slúžiacom na hodnotenie zamestnancov, aby boli zamestnanci motivovaní aktívne sa zapájať do projektov a vykazovať hodiny, ktoré sa im započítajú do ich výkonu (aj pre lepšie sledovanie vykázaných hodín)
<p>U7 - Podiel študentov z II. stupňa vzdelávania zapojených do riešenia vedecko-výskumných projektov</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. vypisovanie nových projektov v rámci projektovej výučby v spolupráci s partnermi fakulty (REC, KROS, GLOBESY...) 2. informovanie partnerov fakulty o možnosti zapájania študentov v rámci projektovej výučby do projektov z praxe 3. podporovať a rozvíjať koncepciu projektovej výučby
<p>U8 – Spokojnosť vysokoškolských pedagógov a študentov s napĺňaním hodnôt kultúry kvality</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pokračovať vo vytvorenom priestore pre otvorenú a voľnú komunikáciu s vedením fakulty formou diskusných fór – FRI FÓRUM 2. organizácia stretnutí so študentmi pre zabezpečenie lepšej informovanosti, napríklad rozšírenie stretnutí garanta so študentmi končiacich ročníkov týkajúceho sa dokončovania záverečných prác a informácií o priebehu štátnych skúšok aj na iné študijné programy ako len Manažment. 3. Pokračovať v zbere námietok na zlepšenie podmienok na FRI od študentov (zdieľaný dokument s názvom FRI – námety na zlepšenie)

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Vypracovať zoznam priorít na zlepšenie podmienok na základe zozbieraných námetov od študentov 5. Zaviest' do praxe hodnotenie kvality výučby predmetov študentmi 6. Pravidelné uverejňovanie záverečnej správy hodnotenia kvality výučby predmetov študentmi a zlepšovanie identifikovaných miest
U9 – Miera vnímania využiteľnosti (rozsah, forma, aktuálnosť) poskytovaných informácií potrebných pre efektívne riadenie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizácia školení pre zamestnancov o možnostiach využívania interného systému pandora pre zdieľanie a efektívnu prácu s informáciami 2. Stanovenie zodpovednosti za daný obsah (aktuálnosť, rozsah, forma) na webovej stránke fakulty 3. Rozdelenie oblastí oznamov a ich uverejňovanie pracovníkmi daného referátu (napr. oznamy týkajúce sa vzdelávania – študijný referát, projektov – referát pre projekty a vonkajšie vzťahy, ERASMUS – koordinátor pre ERASMUS a pod.) 4. Zabezpečenie aktuálnosti oznamov uverejňovaných na facebookovej stránke fakulty 5. Optimalizácia štruktúry priečinkov v pandore pre zvýšenie prehľadnosti informácií a ľahšiu orientáciu
U10 - Miera úspešnosti štúdia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vypracovanie prehľadu predmetov, ktoré robia študentom najväčšie problémy v jednotlivých ročníkoch v súčasnosti
U11 - Vnímaný rozdiel medzi hodnotením študentov počas štúdia a v praxi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naďalej uskutočňovať spravodlivý systém hodnotenia študentov počas cvičení i na skúške 2. Odstrániť zistené nedostatky v systéme hodnotenia identifikované prostredníctvom hodnotenia kvality výučby predmetov študentmi (najmä oboznámenie študenta s hodnotiacim systémom na začiatku semestra...)
U12 - Miera dostupnosti zdrojov plánovaných v informačnom liste a hospodárnosť ich využívania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zlepšiť využívanie finančných prostriedkov z projektov ŠF na vydávanie nových vysokoškolských učebníc 2. Zabezpečiť, aby v rámci informačných listov boli v sekcii literatúra uvedené najmä študijné zdroje, ktoré sú dostupné študentom (v knižnici, možnosť zakúpenia v Informačnom centre, dostupné na internete...) 3. Podpora zo strany vedenia fakulty vo vzťahu k financovaniu nových vysokoškolských učebníc najmä pre predmety nachádzajúce sa v novej akreditácii 4. Aktívne nabádanie vyučujúcich jednotlivých predmetov zo strany garantov študijných programov na využívanie e-learningu (moodlu) a zverejňovanie študijných zdrojov v tomto prostredí 5. Zefektívniť proces vypožičiavania záverečných prác a literatúry v Informačnom centre fakulty
U13 - Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vytvorenie sekcie Uchádzači o štúdium na internetovej stránke fakulty 2. Vytvorenie a prevádzka stránky budfri.sk zameranej na poskytnutie dodatočných informácií o dianí na fakulte najmä očami študentov 3. Zlepšiť využívanie sociálnych sietí na komunikáciu, resp. prezentáciu možností o štúdiu na fakulte vo vzťahu so strednými školami 4. Zlepšiť organizáciu viacerých podujatí, na ktorých budú pozvaní

	<p>zástupcovia, učitelia stredných škôl, napríklad workshopy, konferencie, príprava študentov na matematickú olympiádu s cieľom nadviazať užšiu spoluprácu so strednými školami</p> <p>5. Prehodnotiť angažovanie sa fakulty v projekte Detská univerzita</p>
U14 – Miera pokrytia aktivít zodpovednosťou s vyvážením právomocí	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dôslednejšie vyžadovať vedomosti z predmetov predchádzajúceho štúdia (prerekvizity) 2. Zverejňovanie výsledkov hodnotenia predmetov
U15 – Miera záujmu študentov v aktivitách konaných s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naďalej zotrvať v uverejňovaní výsledkov prieskumov spolu s návrhmi na zlepšenie, aby študenti videli zmysel ich zapájania do aktivít konaných s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania a boli motivovaní sa ich naďalej zúčastňovať, ako príklad možno uviesť prieskumy spokojnosti absolventov, záverečná správa o kvalite výučby predmetov študentmi 2. Intenzívnejšia spolupráca s fakultnou študentskou organizáciou FRI STUDENTS KLUB v oblasti zapájania študentov do aktivít konaných s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania 3. Aktívna komunikácia so študentmi na podujatiach typu FRIfest, FRIpunč, FRI ples
U16 - Výsledky interného hodnotenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postupná realizácia identifikovaných oblastí na zlepšovanie uvedených v Prílohe č. 1.
U17 - Výsledky externého hodnotenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postupná realizácia identifikovaných oblastí na zlepšovanie uvedených v Spätnej správe z posúdenia na mieste, ktorú fakulta dostala ako výstup z hodnotenia v rámci súťaže Národná cena SR za kvalitu podľa priorit fakulty a v súčasnosti dostupných zdrojov