



obraciame sa na Vás so zdvorilou prosbou o spoluprácu pri vytváraní takej podoby študijných programov inžinierskeho štúdia na našej fakulte, ktorá sa bude v maximálne možnej miere približovať k požiadavkám odboru, študentov i praxe. Vaše názory sú preto pre nás veľmi cenné a nezastupiteľné, záleží nám ale aj na korektnosti Vášho prístupu k vyplneniu dotazníka.

Vaše odpovede, ktoré nám poskytnete, sú anonymné, budú rovnako ako v predchádzajúcich rokoch hromadne spracované a vyhodnotené. Dotazník, ktorý máte pred sebou, obsahuje 14 otázok a jeho vyplnenie Vám zaberie iba niekoľko minút. S výsledkami prieskumu sa budete môcť oboznámiť na adrese www.fri.uniza.sk.

Za Vašu ochotu, ústretovosť a čas Vám vopred ďakujeme.

doc. Ing. Emil Kršák, PhD.
dekan Fakulty riadenia a informatiky

Výberové znaky respondenta (prosím vyznačte krížikom do zodpovedajúceho rámečku):

Pohlavie:	Študijný program:	Dĺžka Vášho inžinierskeho štúdia:	Vaše priemerné študijné výsledky:	Máte už pracovné skúsenosti v odbore, ktorý ste študovali?
<input type="checkbox"/> Muž	<input type="checkbox"/> Informačné systémy	<input type="checkbox"/> 2 roky	<input type="checkbox"/> do 1,5	<input type="checkbox"/> Áno
<input type="checkbox"/> Žena	<input type="checkbox"/> Počítačové inžinierstvo	<input type="checkbox"/> 3 roky	<input type="checkbox"/> do 2,0	<input type="checkbox"/> Nie
	<input type="checkbox"/> Aplikované sieť. inžinierstvo	<input type="checkbox"/> viac rokov	<input type="checkbox"/> nad 2,0	
	<input type="checkbox"/> Informačný manažment			

Mali ste jasnú predstavu o svojom budúcom povolání pri nástupe na druhý stupeň štúdia na FRI? (krížikom označte len jednu zo štyroch možností, k ďalšej otázke Vás navedie šípka)

Úplne áno Čiastočne áno Nie celkom Vôbec nie

Študovali ste to, čo bolo v súlade s Vašou predstavou o budúcom povolání? (krížikom označte len jednu možnosť)

Úplne áno Čiastočne áno Nie celkom Vôbec nie

Pomohlo Vám štúdium na FRI vyjasniť si predstavu o svojom povolání? (krížikom označte len jednu možnosť)

Úplne áno Čiastočne áno Nie celkom Vôbec nie

Do akej miery bolo štúdium na FRI prínosné pre Váš osobnostný rozvoj na danom stupni? Vyjadrite prosím do prázdneho poľa Vašu voľbu na stupnici od 1 po 10, pričom 1 znamená minimálny prínos a 10 znamená maximálny prínos

1. Budete sa hlásiť k tomu, že ste študovali na Fakulte riadenia a informatiky? (krížikom označte len jednu možnosť)

Vždy, pretože som na to hrdý/á Asi áno, resp. podľa príležitosti Skôr nie Určite nie, nie som na to hrdý/á

2. Vzdelanie poskytnuté Fakultou riadenia a informatiky ŽU považujete celkovo za: (označte len jednu možnosť)

Veľmi kvalitné Skôr kvalitné ako nekvalitné Skôr nekvalitné ako kvalitné Veľmi nekvalitné Uvedte prosím dôvod v prípade záporného hodnotenia

3. Myslíte si, že výučba bola postačujúco orientovaná na prax? (krížikom označte len jednu možnosť)

Určite áno Skôr áno ako nie Skôr nie ako áno Určite nie Uvedte prosím dôvod v prípade záporného hodnotenia

4. Ako hodnotíte niektoré skutočnosti súvisiace so štúdiom?

Z nasledujúceho zoznamu výrokov popisujúcich výučbu odpovedajte hodnotou od 1 do 10 podľa toho, do akej miery sa s jednotlivými výroky stotožňujete - na odpoveď použijete stupnicu od 1 po 10, pričom 1 znamená úplný nesúhlas s výrokom, 10 znamená úplný súhlas s výrokom samozrejme, môžete použiť každú hodnotu od 1 do 10

Prípravenosť vyučujúcich na prednášky bola na vysokej úrovni a prednášky boli pútavé a zaujímavé.	
Čas na cvičeniach bol využitý maximálne efektívne.	
Študentom bol poskytnutý dostatočný priestor na diskusie s učiteľmi a prezentovanie svojich názorov	
Učitelia predmetov boli dochvilní a v prípade potreby zastihnuteľní osobne, mailom alebo telefonicky	
Študenti boli na začiatku každého predmetu oboznámení s podmienkami absolvovania predmetu	
Oznámené podmienky skúšania (preverenia vedomostí) predmetu boli vždy splnené	
Počet, ako aj načasovanie skúšobných termínov bolo dostatočné	
Študenti mali k dispozícii dostatok učebných zdrojov na štúdium každého predmetu	
Spôsob skúšania umožňoval dôsledne spoznať znalosti študentov	
Hodnotenie znalostí študentov učiteľmi bolo objektívne	
Spôsob a načasovanie zverejnenia výsledkov skúšky bol pre študentov vyhovujúci	
Študenti mali v prípade záujmu možnosť prejavíť svoju iniciatívu a mimoriadne schopnosti v rámci aktivít fakulty	
Iniciatíva študentov našla vždy odozvu u zodpovedných osôb z prostredia fakulty	
Študentom boli ponúkané možnosti štúdia v zahraničí	

KONTAKTNÝ DOTAZNÍK – INŽINIERI
Osobitná časť dotazníka, venovaná udržiavaniu ďalších kontaktov
s absolventmi Fakulty riadenia a informatiky (rok 2017)

Ak máte záujem ostať v kontakte s fakultou, vyplňte prosím Vaše meno a priezvisko a minimálne jeden z nasledujúcich údajov:

Meno a priezvisko:		Telefón:
E-Mail:		
Adresa:		

O akú formu kontaktov s fakultou by ste mali záujem? (krížikom je možné označiť viac možností)

- 1. Posielanie informácií o akciách organizovaných fakultou a katedrami (konferencie, semináre, ...)
- 2. Zadávanie tém diplomových prác, ktorých spracovanie bude v záujme Vášho pracoviska
- 3. Ponuka praxe, prípadne čiastočného pracovného úväzku pre nášho študenta
- 4. Externá pedagogická činnosť
- 5. Iné - uveďte aké:
.....

O ktoré formy ďalšieho vzdelávania by ste mali vo vyštudovanej oblasti záujem? (krížikom je možné označiť viac možností)

- 1. Krátkodobé špecializované kurzy
- 2. Dlhodobejšie kurzy
- 3. Prijatie do doktorandského štúdia
- 4. Nemám záujem
- 5. Iné - uveďte aké:

KONTAKTNÝ DOTAZNÍK – INŽINIERI
Osobitná časť dotazníka, venovaná udržiavaniu ďalších kontaktov
s absolventmi Fakulty riadenia a informatiky (rok 2017)

Ak máte záujem ostať v kontakte s fakultou, vyplňte prosím Vaše meno a priezvisko a minimálne jeden z nasledujúcich údajov:

Meno a priezvisko:		Telefón:
E-Mail:		
Adresa:		

O akú formu kontaktov s fakultou by ste mali záujem? (krížikom je možné označiť viac možností)

- 1. Posielanie informácií o akciách organizovaných fakultou a katedrami (konferencie, semináre, ...)
- 2. Zadávanie tém diplomových prác, ktorých spracovanie bude v záujme Vášho pracoviska
- 3. Ponuka praxe, prípadne čiastočného pracovného úväzku pre nášho študenta
- 4. Externá pedagogická činnosť
- 5. Iné - uveďte aké:
.....

O ktoré formy ďalšieho vzdelávania by ste mali vo vyštudovanej oblasti záujem? (krížikom je možné označiť viac možností)

- 1. Krátkodobé špecializované kurzy
- 2. Dlhodobejšie kurzy
- 3. Prijatie do doktorandského štúdia
- 4. Nemám záujem
- 5. Iné - uveďte aké: