

## Zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline prostredníctvom internacionalizácie

### *Kontaktné údaje*

Zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Jozef Ristvej, PhD.  
Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta bezpečnostného inžinierstva  
Pracovné zaradenie: prorektor pre medzinárodné vzťahy a marketing  
Telefónne číslo: 0415135130  
E-mailová adresa: [Jozef.Ristvej@uniza.sk](mailto:Jozef.Ristvej@uniza.sk)

### *Typ žiadosti*

Individuálna žiadosť

### *Súčasný stav*

Žilinská univerzita v Žiline (UNIZA) vníma potrebu internacionalizácie ako jednu zo svojich priorit, tak ako je to uvedené aj v Dlhodobom zámere UNIZA na roky 2014 – 2020, v dlhodobých zámeroch jednotlivých fakúlt, ako aj v ďalších koncepčných dokumentoch. UNIZA pozostáva v súčasnosti zo siedmich fakúlt, na ktorých uskutočňujú najmä technické, manažérske a spoločensko-vedné študijné programy. UNIZA aktuálne vzdeláva 8 300 študentov v 231 akreditovaných študijných programoch vo všetkých formách a stupňoch vysokoškolského štúdia. Počas vyše 60-tich rokov svojej úspešnej existencie sa stala Alma Mater pre viac než 76 000 absolventov, kvalitne pripravených odborníkov špecializujúcich sa prevažne na interdisciplinárne prepojenie dopravy a rôznych technických odvetví, ale aj na ekonomiku, manažment, marketing, či humanitné vedy a bezpečnosť. O kvalite a pripravenosti absolventov pre potreby praxe svedčí aj to, že zo strany zamestnávateľov je o spoluprácu s UNIZA v prijímaní jej absolventov dlhodobý veľký záujem. Spolupráca so zahraničnými vysokými školami a inštitúciami je pre našu univerzitu kľúčová. V programe ERASMUS patrí UNIZA už dlhodobo k najúspešnejším na Slovensku, a to aj počtom vyslaných učiteľov, ako aj študentov. Bilaterálna spolupráca UNIZA je založená na celkovo 38 platných zmluvách na celouniverzitnej úrovni, vyše 100 zmluvách na fakultnej úrovni s partnermi po celom svete, plus viac ako 250 Erasmus+ inter-inštitucionálnych zmluvách. Od roku 2014 sa UNIZA tiež úspešne zapojila do študentských mobilityných projektov s Brazíliou a Kóreou. Študenti UNIZA študujú v moderných a kvalitne vybavených učebniach a laboratóriách sústredených v komplexnom modernom univerzitnom areáli na Veľkom diele, čo vytvára ideálne predpoklady aj pre internacionalizáciu.

Výzvy a potreby súvisiace s internacionalizáciou, ktoré boli identifikované v predchádzajúcich obdobiach na UNIZA aj v rámci projektu ITMS: 26110230079 „Inovácia a internacionalizácia vzdelávania – nástroje zvýšenia kvality ŽU v európskom vzdelávacom priestore“, 2012-2015:

- možnosť realizovať časť štúdia v zahraničí, v zahraničí študuje len obmedzený počet študentov UNIZA, napriek tomu, že UNIZA patrí medzi popredné slovenské univerzity v počte mobility a mobility študentov UNIZA majú zvyšujúcu sa tendenciu, pridelené finančné prostriedky na ich realizáciu sa zvyšujú, percento študentov ktorí uskutočňujú mobility tvorí len približne 2,41% z celkového počtu študentov za posledné 5-ročné obdobie;

- nedostatočná jazyková príprava študentov v jazykovom vzdelávaní ovplyvňuje záujem študentov UNIZA o účasť na výmenných pobytoch v zahraničí a nezáujem slovenských študentov o štúdium predmetov vyučovaných na UNIZA v cudzích jazykoch;

- výučba v cudzom jazyku a príprava na takúto výučbu má svoje špecifiká - v minulosti nebol jednotný systém a prístup v SR a na UNIZA, na UNIZA aktívne pracujeme na zlepšovaní tejto situácie a chceme pracovať aj na základe tohto predloženého projektu a nadviazať na predchádzajúce iniciatívy a projekty;

- lepšia integrácia komunity zahraničných študentov študujúcich v Žiline, s potrebou vyššieho záujmu slovenských študentov a kolegov na participácii v rámci aktivít pre medzinárodnú komunitu;

- nedostatočná účasť na rokovaníach v pripravovaných sieťach a informačných dňoch k výzvam na podávanie projektov s dôrazom na vedeckovýskumné projekty;

- nedostatočná úspešnosť návrhov medzinárodných projektov, najmä vedeckovýskumných (H2020), podávaných v angličtine;

- nedostatočná publikačná činnosť v najlepšie hodnotených periodikách a konferenciách vo svete, najmä v angličtine;

- obsah on-line nástrojov na UNIZA v angličtine a ostatných svetových jazykoch nie je dostatočný.

Predmety sa vyučujú aj v angličtine najmä pre Erasmus študentov, celkovo máme k dispozícii 737 predmetov, ktoré sú vyučované v cudzích jazykoch, avšak v súčasnosti sú plne implementované na UNIZA iba tri študijné programy v angličtine na magisterskom stupni štúdia s dôrazom na inžinierstvo. Sú to študijné programy: Air Transport, Civil Engineering, Alpine Ecology Science.

### ***Cieľový stav***

UNIZA má veľkú ambíciu naďalej dynamicky rásť, poskytovať kvalitné vzdelávanie, vychovávať pripravených a žiadaných absolventov, rozvíjať medzinárodnú spoluprácu vo vede a vzdelávaní, ale jej veľkou snahou je predovšetkým poskytnúť priestor a možnosti mladej generácii pre spoznávanie nového, rozširovanie obzorov a učenie sa spolupráci, umeniu komunikácie a vzájomného rešpektu.

Internacionalizáciou a zvýšením kvality vysokoškolského vzdelávania sa predpokladá posilnenie postavenia UNIZA v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania. UNIZA má dlhoročné skúsenosti s aktivitami v oblasti internacionalizácie. Doterajšie aktivity vytvorili predpoklady k systémovej zmene, ktorá by bola cieľovým stavom v rámci tohto projektu, v oblasti prípravy a podpory študijných programov v cudzích jazykoch.

Ciele projektu sú v súlade so strategickým cieľom Programového vyhlásenia vlády na roky 2016 – 2020: efektívne fungujúce vysoké školstvo, ako stála súčasť európskeho priestoru vysokoškolského

vzdelávania a európskeho výskumného priestoru, poskytujúce vysokoškolské vzdelávanie s kvalitou zodpovedajúcou medzinárodným štandardom, dostupné pre všetkých občanov, ktorí oň prejavia záujem a preukážu predpoklady na jeho úspešné absolvovanie. Takto definovaný strategicky cieľ plne korešponduje aj s dlhodobým zámerom UNIZA (pozri Súlad s dlhodobým zámerom vysokej školy).

Význam zmien v celosvetovom meradle odrážajú aj autori Bernd Wächter a kolektív (2014) v knihe: *English-Taught Programmes in European Higher Education. The State of Play in 2014*, (ISBN 978-3-86856-017-6), kde uvádzajú, že od roku 2002 do roku 2014 stúpol počet bakalárskych a magisterských (inžinierskych) študijných programov v angličtine o 1000%. Autori tiež zvyrazňujú veľké rozdiely medzi porovnávanými krajinami s dôrazom na rozdiely najmä medzi severom a juhom, východom a západom... Aj preto sme sa rozhodli na príprave inovovaných, ako aj nových študijných programov spolupracovať najmä s krajinami, kde sú v tejto problematike najďalej, čo zvyrazňujeme aj listami o podpore a záujme o spoluprácu, „Support Letters for the project: Enhancing Quality of Education Processes and Capabilities of the University of Žilina through Internationalization“, ktoré prikladáme v prílohách projektu.

Pre napredovanie slovenského vysokého školstva je nevyhnutné stále väčšie otváranie sa podnetom zo zahraničia a rozvoj vysokých škôl v súlade so súčasným vývojom vo vzdelávaní vo svete.

Neustále sa vyvíjajúce potreby trhu práce na národnej a medzinárodnej úrovni vyžadujú kvalifikovaných absolventov vysokoškolského štúdia s medzinárodným presahom. Integrovanie medzinárodných prvkov do vysokoškolského vzdelávania, výmena skúseností a rozvoj jazykových a interkultúrnych zručností študentov a pracovníkov vysokých škôl zvyšujú konkurencieschopnosť vysokoškolského vzdelávania, zvyšujú úroveň absolventov a posilňujú kvalitu ľudských zdrojov na vysokých školách. Úspešnou realizáciou projektových cieľov chceme prispieť ku kompenzácii „odlivu mozgov“ do zahraničia a podporiť kontinuálnu výmenu najaktuálnejších poznatkov priamo na domácej pôde zo zahraničia a tým podporiť systémovú zmenu na UNIZA.

Jednou z významných úloh tohto projektu je aj prepojenie na už ukončené projekty, ktoré sa v oblasti internacionalizácie na UNIZA realizovali v minulosti. Najmä na projekt ITMS: 26110230079 „Inovácia a internacionalizácia vzdelávania – nástroje zvýšenia kvality ŽU v európskom vzdelávacom priestore“, 2012-2015., ktorý vytvoril veľmi dobré predpoklady aj pre prípravu tohto projektu. Na centralizovaný projekt agentúry EACEA, eSEC, Competency Based e-portal of Security and Safety Engineering, 502092-LLP-1-2009-1-SK-ERASMUS-EMHE, 2009-2012. Ako aj projekty CEEPUS, kde je UNIZA zapojená do programu od jeho vzniku, od roku 1995, s dôrazom na internacionalizáciu štúdia, rovnako aktívne sme zapojení aj v projektoch Tempus.

V rámci výzvy má UNIZA záujem o podporu aktivít v oblastiach internacionalizácie štúdia a dosiahnuť nasledovný cieľový stav:

1. Cieľový stav – zvýšenie počtu študijných programov ponúkaných v anglickom jazyku, ktoré súčasne v rámci riešenia projektu prinesú ďalšie benefity:

- vytvorená platforma pre prehľbovanie spolupráce s vysokými školami v zahraničí pri uskutočňovaní existujúcich študijných programov a príprave nových študijných programov, ako aj spoločných projektov, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality vysokoškolského vzdelávania;

- vypracovaná stratégia pre rozširovanie výučby v cudzích jazykoch, ktorá vznikne na základe odporúčaní z workshopov a stretnutí so zahraničnými partnermi;

- vzorová dokumentácia študijných programov pripravených na akreditáciu a súbor odporúčaní pri tvorbe ďalších študijných programov na univerzite;

- zhrnutie súčasných pravidiel a skúseností z implementácie vnútorného systému kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline v rámci procesu – schvaľovanie, monitorovanie a hodnotenie študijných programov a návrh na inováciu vnútorného systému kvality pre oblasť internacionalizácie vzdelávania;

- internacionalizácia informačných systémov, on-line prostredia a dokumentov v súlade s aktualizovaným ECTS Guidom 2015;

- zlepšenie kompetencií vysokoškolských učiteľov pre pôsobenie v medzinárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore .

2. Cieľový stav – vypracovaná stratégia a postupy pri propagácii študijných programov v cudzom jazyku (doma a v zahraničí) a prezentácii univerzity v zahraničí, súčasne:

- materiálne, obsahové a personálne zabezpečenie medzinárodnej prezentácie prostredníctvom vyškolených prezentujúcich a kvalitných informačných materiálov.

3. Cieľový stav – potenciál ľudských zdrojov pre rozvoj medzinárodnej spolupráce, tvorby a zapájania sa do medzinárodných projektov, publikovanie na medzinárodnej úrovni a pre ďalšiu udržateľnosť:

- koncepcia a obsah vzdelávacích aktivít pre doktorandov, ktoré zvýšia ich kompetencie pôsobiť v medzinárodných aktivitách;

- kvalitné ľudské zdroje vytvoria predpoklad pre zvýšenie konkurencieschopnosti univerzity v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

### ***Opis aktivít projektu***

***Aktivita 1: inovácia existujúcich a príprava nových študijných programov poskytovaných v cudzích jazykoch vrátane medzinárodnej spolupráce na online vzdelávaní, tvorba digitálneho obsahu a jeho sprístupňovanie študentom.***

### ***Opis aktivity***

Východiskom tejto aktivity je zameranie sa na domácu internacionalizáciu – zavedenie výučby predmetov v cudzích jazykoch aj pre slovenských študentov UNIZA a dôraz na tvorbu nových a inovovaných študijných programov na UNIZA v cudzích jazykoch s dôrazom na anglický jazyk. Aktivita 1 bude ťažiskovou aktivitou projektu a tvorí základ celého projektu a bude nadväzovať na aktívnu a úspešnú realizáciu projektov z minulosti, najmä projekty internacionalizácie. Jednou z významných úloh tohto projektu je aj prepojenie na už ukončené projekty, ktoré sa v oblasti internacionalizácie na UNIZA realizovali v minulosti, najmä projekty ITMS: 26110230079 „Inovácia a internacionalizácia vzdelávania – nástroje zvýšenia kvality ŽU v európskom vzdelávacom priestore“, Centralizovaný projekt agentúry EACEA, eSEC, Competency Based e-portal of Security and Safety Engineering, InnoSoc – Innovative ICT Solutions for the Societal Challenges, ako aj projekty programu CEEPUS a Tempus, s dôrazom na internacionalizáciu štúdia.

Hlavnými úlohami Aktivity 1 je inovácia a spracovanie študijných programov v inžinierskom stupni štúdia: Technológia údržby lietadiel – Aircraft Maintenance Technology, Strojárstvo – Mechanical Engineering, Fotonika – Photonics, Stavebné inžinierstvo – Civil Engineering, Krízový

manažment – Disaster Management, resp. magisterskom stupni štúdia: Religionistika – Religionistics, v bakalárskom stupni štúdia: Informatika – Informatics, študijný program. Ide najmä o študijné programy jednotlivých fakúlt UNIZA, ktoré máme záujem v priebehu troch rokov projektu dostať do podoby plne poskytovaných v anglickom jazyku a zároveň v priebehu projektu byť schopný ich prezentovať na veľtrhoch a medzinárodných podujatiach, ktoré sú predmetom Aktivity 3 tohto projektu.

Cieľom tejto aktivity, ako aj celého projektu, je aj zvýšenie počtu zahraničných študentov na UNIZA a podpora domácej internacionalizácie univerzity. Zároveň sa zameriame na prípravu učebných textov vo forme vysokoškolských učebníc a skrípt v angličtine, resp. na preklad pripravených, už existujúcich textov.

Aktivita 1 bude pozostávať z podaktivít:

Tvorba obsahov študijných programov.

Zabezpečenie študijnej literatúry vrátane tvorby vysokoškolských učebníc, skrípt a študijných materiálov.

Preklady vysokoškolských učebníc, skrípt a študijných materiálov.

Preklady interných dokumentov, on-line prostredia, ktoré má slúžiť zahraničným študentom na komplexnú orientáciu na UNIZA, tak aby neboli voči slovenským študentom znevýhodňovaní vo forme nedostatočných informácií.

Pilotné testovanie: Do pilotného testovania budú zapojení zahraniční študenti, ktorí študujú na UNIZA. Predpokladaný počet študentov je 50 študentov ročne. Pilotné testovanie bude súčasťou výučby vždy celého zimného semestra. Prístup študentov bude podmienený vypísaním vstupného a výstupného testu daného predmetu, ktorý je súčasťou jedného z inovovaných/pripravovaných št. programov. Riešitelia v rámci projektu vyhodnotia vyplnené dotazníky, štatisticky ich budú analyzovať a vyhodnotia ich.

***Aktivita 2: spolupráca s vysokými školami v zahraničí pri príprave nových a uskutočňovaní existujúcich študijných programov a spoločných projektov, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality vysokoškolského vzdelávania.***

### ***Opis aktivity***

Aktivita 2 sa zameriava na spoluprácu s vysokými školami v zahraničí pri uskutočňovaní existujúcich študijných programov, príprave nových študijných programov, ako aj diskusie a prípravu spoločných projektov, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality vysokoškolského vzdelávania.

Riešitelia projektu počas príprav projektu predložili za každý št. program jeden/viac partnerských inštitúcií v zahraničí, s ktorými budú spolupracovať na inováciách/príprave št. programov na UNIZA. Tieto partnerské inštitúcie predložili aj listy podpory „Letter of Support“, za každú inštitúciu samostatne. Nakoľko ide o renomované vzdelávacie inštitúcie v Európe a aj vo svete, považujeme prejav takejto podpory za preukázanie dlhodobej medzinárodnej spolupráce UNIZA s partnermi v zahraničí. Konkrétne sme listy podpory našich zámerov získali od inštitúcií: z Holandského kráľovstva: UNESCO-IHE, z Írska: Institute of Technology Carlow, z Nórska: Norwegian School a NLA University College, z Poľska: Szkoła Główna Sluzby Pozarniczej, z Rakúska: Europäische

Akademie der Wissenschaften und Kunste, zo Slovinska Univerza v Ljubjani, zo Spolkovej republiky Nemecko: Technische Universität Ilmenau a Goethe Universität, zo Španielska: Universitat Politècnica de València, z Talianska: Politecnico di Torino. Kópie týchto listov sú prílohou tohto projektu. Cieľom tejto aktivity je zároveň prispieť k systémovej zmene na UNIZA a doplnenie vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania UNIZA.

Aktivita 2 bude pozostávať z podaktivít:

Vytvorenie tímu zahraničných a domácich expertov na internacionalizáciu a inováciu/prípravu št. programov na UNIZA (ExpertTím). Jednou z hlavných úloh ExpertTímu bude zmapovanie silných a slabých stránok internacionalizácie UNIZA a účasť na seminároch a workshopoch organizovaných UNIZA.

Zmapovanie silných a slabých stránok internacionalizácie UNIZA, využitím tímu medzinárodných expertov ExpertTímom.

Vytvorenie dokumentu a doplnenie vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania UNIZA – časť nastavenie systémovej zmeny.

Pracovné návštevy jednotlivých partnerských inštitúcií s cieľom diskusie o inováciách št. programov UNIZA. Cieľom týchto návštev je spolupráca s vysokými školami v zahraničí pri inováciách/príprave št. programov na UNIZA, rozširovanie spolupráce s nimi a prenos skúseností zo zahraničia na domácu inštitúciu. Súčasťou tejto podaktivity sú aj diskusie (okružle stoly) so zahraničnými partnermi o príprave spoločných projektov, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality vysokoškolského vzdelávania a budú základom komplexnej spolupráce partnerských vysokých škôl.

Tvorba a realizácia seminárov a workshopov tímu zahraničných a domácich expertov na internacionalizáciu a inováciu/prípravu št. programov na UNIZA, ktorý sa uskutoční 2x ročne. Cieľom seminárov a workshopov je výmena skúseností a dotváranie inovácii/príprav št. programov na UNIZA v pracovných skupinách.

***Aktivita 3: propagácia UNIZA na konferenciách vzdelávania a veľtrhoch vzdelávania, účasť v existujúcich a pripravovaných medzinárodných organizáciách, sieťach/klastroch.***

### ***Opis aktivity***

Aktivita 3 sa zameriava na účasť riešiteľov projektu na konferenciách vzdelávania, veľtrhoch vzdelávania, účasť v existujúcich a pripravovaných medzinárodných platformách (napr. medzinárodných organizáciách, sieťach, klastroch, atď.).

Demografická krivka na Slovensku a v ostatných členských krajinách EU a zvyšujúca sa konkurencia ponúkaných študijných programov v ostatných rokoch, núti vysoké školy hľadať nové zdroje potenciálnych kvalitných študentov a formy ich získavania. Súčasná technológia nám síce umožňuje rôzne formy elektronickej prezentácie vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti UNIZA (napr. web stránky, sociálne siete, video a audio prezentácia v médiách), pričom UNIZA má moderný jednotný vizuálny štýl, má modernú web stránku, kontá na rôznych profesionálnych sociálnych sieťach. Z osobných skúseností z ostatných rokov je forma interpersonálnej komunikácie však stále efektívnejšia. Tu nám však chýba systémový a dlhodobý osobný prístup k budúcim študentom. V roku 2015 sme už uskutočnili 4 prezentácie vo forme stánkov na vzdelávacích veľtrhoch, a to v máji v Číne meste Ningbo, 2x v októbri vo Vietname meste Hanoj a v Ho Či Minovom meste a v novembri

v ČR v meste Brno, avšak je potrebné tieto aktivity realizovať pravidelne a dlhodobo. Efektívnosť vynaložených finančných prostriedkov potvrdzuje nárast pozitívnych ohlasov a záujmu o štúdium na UNIZA.

Účasť v medzinárodných platformách (napr. medzinárodných organizáciách, sieťach, klastroch, atď.) je pre internacionalizáciu vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti UNIZA existenčne dôležitá. Aby UNIZA bola aj naďalej súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a európskeho výskumného priestoru, poskytujúceho vzdelávanie a výskum s kvalitou zodpovedajúcou medzinárodným štandardom. Súčasťou aktivít v rámci týchto platforiem sú aj osobné stretnutia zástupcov jednotlivých partnerov v rámci odborných pracovných skupín. Platformy vytvárajú vhodné prostredie na vytváranie projektových zámerov a medzinárodnej spolupráce.

Aktivita 3 bude pozostávať z podaktivít:

Tvorba politiky a stratégie účasti UNIZA na veľtrhoch vzdelávania.

Tvorba propagačných materiálov.

Účasť na veľtrhoch vzdelávania s cieľom propagácie ponúkaných študijných programov v cudzích jazykoch a výmeny skúseností v oblasti vzdelávania v cudzích jazykoch, predpokladáme účasť na: Marec (16.-18. marec 2017), Ukrajina, Kiev, „World Edu“ and „Modern Educational Establishments“. Február-máj, Latinská Amerika, EduExpos. Máj, Čína, Ningbo, Veľtrh spojený s konferenciou krajín strednej a východnej Európy v Číne. Október, Vietnam, Hanoj a HoČiMinovo mesto. November, ČR, Brno. December, Srbsko, v Báčskom Petrovci. A ďalšie v zmysle stratégie účasti UNIZA na veľtrhoch vzdelávania.

Účasť na konferenciách vzdelávania s cieľom propagácie UNIZA, výmeny dobrej praxe a získavania skúseností a nových poznatkov v oblastiach medzinárodnej spolupráce, vzdelávania a výskumu.

Účasť na rokovaní v existujúcich a pripravovaných medzinárodných organizáciách, sieťach, klastroch, ktoré súvisia s internacionalizáciou UNIZA.

***Aktivita 4: podpora a rozvoj zručností študentov doktorandského štúdia potrebných na ich zapájanie sa do medzinárodných projektov a medzinárodného výskumu.***

### ***Opis aktivity***

Aktivita 4 sa zameriava podporu a rozvoj zručností študentov doktorandského štúdia UNIZA potrebných na ich zapájanie sa do medzinárodných projektov a medzinárodného výskumu.

Medzinárodný výskum a riešenie medzinárodných projektov európskych grantových schém (napr. H2020, DG, EACEA, atď.) je podmienený nielen riešením aktuálnych celoeurópskych spoločenských výziev, ale aj vzájomnou spoluprácou riešiteľských tímov z jednotlivých členských krajín. Vytváranie medzinárodných konzorcií má za cieľ vytvárať synergiu vedeckého bádania a poznania, efektívne využívanie zdrojov, ale aj prepájanie jednotlivých kultúr.

Pre úspešné uplatnenie sa mladých začínajúcich výskumníkov do riešenia medzinárodných projektov, je potrebné, aby disponovali určitými kompetenciami. Nutnou podmienkou, i keď nie dostatočnou, je znalosť anglického jazyka s odbornou terminológiou z danej oblasti výskumu.

Medzi ďalšie požadované kompetencie patrí schopnosť: samostatne vedecky a tvorivo pracovať, pracovať v tíme, komunikovať s ostatnými členmi tímu s využitím rôznych IKT a prezentovať závery výsledkov projektov. V súčasnosti sú výstupy vedy a výskumu prezentované v rôznych formách (napr. elektronická a papierová) a typoch (vedecké, odborné, popularizačné, konferenčné a časopisecké články, patenty, štúdie, štandardy, metodiky, monografie, učebnice ako aj prezentácie a prednášky), a to najmä v anglickom jazyku, z dôvodu čo najširšieho oslovenia cieľových skupín v celom globalizovanom svete.

Pre úspešné zapájanie sa mladých začínajúcich výskumníkov do prípravy medzinárodných projektov, je potrebné, aby sa ich kompetencie rozšírili o schopnosti vyhľadávať možnosti podpory výskumu v rámci európskych grantových schém. Ďalej by mal vedieť používať rôzne CMS systémy databáz a informačných systémov. Mal by vedieť zadefinovať logický rámec výskumnej úlohy a mať znalosti projektového manažmentu. V neposlednom rade by sa mal zapájať do medzinárodných sietí a budovať si tak okruh potenciálnych partnerov a kolegov.

Cieľom aktivity je priniesť do prostredia UNIZA špičkových a uznávaných odborníkov, ktorí zvýšia uvedené kompetencie mladých výskumníkov, a tým aj konkurencieschopnosť UNIZA ako celku.

Aktivita 4 bude pozostávať z podaktivít:

Školenia zamerané na písanie článkov v odbornej angličtine, organizované 2x ročne na Slovensku, 1x v letnom semestri a 1x v zimnom semestri. Predpokladaný minimálny počet účastníkov je 50 ročne.

Školenia zamerané na prípravu medzinárodných projektov, organizované 2x ročne na Slovensku, 1x v letnom semestri a 1x v zimnom semestri. Predpokladaný minimálny počet účastníkov je 50 ročne.

Účast' na informačných dňoch výziev na podávanie návrhov projektov v rámci grantových schém Európskej únie (napr. H2020, DG's, EACEA, seminárov HBP (Human Brain Project), atď.) a na stretnutiach zameraných na prípravu európskych projektov, organizovaných priebežne podľa výziev a pozvánok.

### ***Merateľné ukazovatele projektu***

Merateľný ukazovateľ: Vysokoškolské učebnice a skriptá v angličtine

Opis ukazovateľa: Príprava učebných textov vo forme vysokoškolských učebníc a skript v angličtine.

Cieľová hodnota ukazovateľa 2016: -

Cieľová hodnota ukazovateľa 2017: 5

Cieľová hodnota ukazovateľa 2018: 5

Cieľová hodnota ukazovateľa 2019: 10

Merateľný ukazovateľ: Nové a inovované predmety študijných programov v anglickom jazyku

Opis ukazovateľa: Tvorba nových a inovovaných predmetov, ktoré budú vytvorené, resp. transformované zo slovenských do anglických študijných programov v rámci tohto projektu.

Cieľová hodnota ukazovateľa 2016: -

Cieľová hodnota ukazovateľa 2017: 5

Cieľová hodnota ukazovateľa 2018: 5

Cieľová hodnota ukazovateľa 2019: 10

Merateľný ukazovateľ: Nové a inovované študijné programy v angličtine pripravené na akreditáciu  
Opis ukazovateľa: Príprava nových alebo inovácia existujúcich študijných programov v cudzích jazykoch s dôrazom na anglický jazyk.  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2016: -  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2017: rozpracované  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2018: rozpracované  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2019: 7

Merateľný ukazovateľ: Počet zahraničných pracovných ciest pre potreby projektu s dôrazom na inováciu študijných  
Opis ukazovateľa: Zahraničné pracovné cesty zamerané na spoluprácu s vysokými školami v zahraničí pri uskutočňovaní existujúcich/nových študijných programov.  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2016: -  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2017: 14  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2018: 14  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2019: 14

Merateľný ukazovateľ: Počet prijatých odborníkov zo zahraničia  
Opis ukazovateľa: Vytvorenie tímu zahraničných odborníkov s cieľom spolupráce pri príprave nových a uskutočňovaní existujúcich študijných programov.  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2016: -  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2017: 14  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2018: 14  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2019: 14

Merateľný ukazovateľ: Počet seminárov a workshopov  
Opis ukazovateľa: Tvorba a realizácia seminárov a workshopov tímu zahraničných a domácich expertov na internacionalizáciu a inováciu/prípravu študijných programov.  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2016: -  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2017: 2  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2018: 2  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2019: 2

Merateľný ukazovateľ: Počet účastí na veľtrhoch vzdelávania v zahraničí  
Opis ukazovateľa: Účasť na veľtrhoch vzdelávania.  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2016: -  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2017: 4  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2018: 4  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2019: 3

Merateľný ukazovateľ: Počet účastí na konferenciách vzdelávania  
Opis ukazovateľa: Účasť na konferenciách vzdelávania.  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2016: -  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2017: 2  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2018: 2  
Cieľová hodnota ukazovateľa 2019: 2

Merateľný ukazovateľ: Počet školení pre doktorandov

Opis ukazovateľa: Školenia zamerané na písanie článkov v odbornej angličtine a na prípravu a zapájanie sa do medzinárodných projektov a medzinárodného výskumu.

Cieľová hodnota ukazovateľa 2016: -

Cieľová hodnota ukazovateľa 2017: 4

Cieľová hodnota ukazovateľa 2018: 4

Cieľová hodnota ukazovateľa 2019: 4

Merateľný ukazovateľ: Počet doktorandov – účastníkov aktivít

Opis ukazovateľa: Aktivity podporujúce rozvoj zručností študentov doktorandského štúdia potrebných na ich zapájanie sa do medzinárodných projektov a medzinárodného výskumu.

Cieľová hodnota ukazovateľa 2016: -

Cieľová hodnota ukazovateľa 2017: 100

Cieľová hodnota ukazovateľa 2018: 100

Cieľová hodnota ukazovateľa 2019: 100

Merateľný ukazovateľ: Podané projekty vedeckovýskumnej spolupráce

Opis ukazovateľa: Príprava medzinárodných projektov, zapájanie sa do výziev na podávanie návrhov projektov v rámci grantových schém EÚ.

Cieľová hodnota ukazovateľa 2016: -

Cieľová hodnota ukazovateľa 2017: 1

Cieľová hodnota ukazovateľa 2018: 2

Cieľová hodnota ukazovateľa 2019: 3

Merateľný ukazovateľ: Počet účastí na informačných dňoch

Opis ukazovateľa: Účasť na informačných dňoch výziev na podávanie návrhov projektov v rámci grantových schém EÚ.

Cieľová hodnota ukazovateľa 2016: -

Cieľová hodnota ukazovateľa 2017: 14

Cieľová hodnota ukazovateľa 2018: 14

Cieľová hodnota ukazovateľa 2019: 7

### ***Výstupy projektu***

Analýza potrieb a vytvorená platforma pre prehĺbovanie spolupráce s vysokými školami v zahraničí pri uskutočňovaní existujúcich študijných programov a príprave nových študijných programov, ako aj spoločných projektov, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality vysokoškolského vzdelávania.

Semináre a workshopy, zamerané na tvorbu a realizáciu tímu zahraničných a domácich expertov na internacionalizáciu a inováciu/prípravu študijných programov so zameraním na diskusiu o aktuálnych problémoch tvorby a realizácie projektu.

Vypracovaná stratégia pre rozširovanie výučby v cudzích jazykoch, ktorá vznikne na základe odporúčaní z workshopov a seminárov so zahraničnými partnermi.

Nové a inovované študijné programy, informačné listy predmetov, ako základné dokumenty akreditačného spisu, vypracované v slovenčine a angličtine. Vysokoškolské učebnice a skriptá

v angličtine. Vzorová dokumentácia študijných programov pripravených na akreditáciu a súbor odporúčaní pri tvorbe ďalších študijných programov na univerzite.

Doplnenie vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania UNIZA – časť nastavenie systémovej zmeny.

Internacionalizácia informačných systémov, on-line prostredia a dokumentov v súlade s aktualizovaným ECTS Guidom.

Zlepšenie kompetencií vysokoškolských učiteľov pre pôsobenie v medzinárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore.

Materiálne, obsahové a personálne zabezpečenie medzinárodnej prezentácie prostredníctvom vyškolených prezentujúcich a kvalitných informačných materiálov. Informačné brožúry o UNIZA, s dôrazom na informačné brožúry v angličtine, ale aj v ďalších svetových jazykoch a jazykoch krajín, ku ktorým bude smerovať propagácia a prezentácia UNIZA.

Koncepcia a obsah vzdelávacích aktivít pre doktorandov, ktoré zvýšia ich kompetencie pôsobiť v medzinárodných aktivitách.

Školenia zamerané na písanie článkov v odbornej angličtine a školenia zamerané na prípravu medzinárodných projektov.

Publikované príspevky a postery na konferenciách o vzdelávaní.

Podané projekty medzinárodnej vedeckovýskumnej spolupráce.

### ***Udržateľnosť riešenia***

V súčasnosti platný Dlhodobý zámer Žilinskej univerzity v Žiline (UNIZA) na roky 2014 – 2020 (ktorému venujeme samostatnú časť v tomto projekte „Súlad s dlhodobým zámerom vysokej školy“) bude počas projektu tvorený na roky 2021–2027. Časovanie tohto projektu je preto veľmi dobré z pohľadu Internacionalizácie – ako motora rozvoja a inovácií všetkých hlavných činností UNIZA.

V rámci vnútorných predpisov, ako aj vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na UNIZA zabezpečiť ešte väčšie prepojenie na internacionalizáciu a celoslovenské právne predpisy. Dôležité je aj zachytenie európskych trendov súčasného meniaceho sa vysokoškolského vzdelávacieho priestoru v Európe, zvyšujúcej sa konkurencii medzi vysokoškolskými inštitúciami a demografického vývoja. Nezanedbateľnou časťou projektu je aj udržateľnosť inštitucionálneho zázemia internacionalizácie.

Na aktivity projektu budú preto nadväzovať aktivity už počas riešenia projektu a to najmä s dôrazom na implementáciu projektu, podávanie nových projektov bilaterálnej, medzinárodnej spolupráce a vedeckovýskumnej činnosti, ako aj v rôznych výzvach korešpondujúcich s projektom. Preto je dôležitá aj oblasť domácej internacionalizácie a udržateľnosti výsledkov a výstupov tohto projektu.

Výsledky projektu v ďalších rokoch budú smerovať najmä k posilneniu pozície UNIZA, ako modernej univerzity v medzinárodnom prostredí. Ďalej tiež prepojenie úspešnej učiteľskej mobility so študentskou mobilitou, propagácia možností mobilit jednotlivých programov, na prednáškach pedagógov, ktorí uskutočnili prednáškový pobyt na partnerskej zahraničnej inštitúcii. Výsledky

projektu zároveň prispievajú k systémovému riešeniu, ako systémovej zmene na UNIZA v rámci tvorby študijných programov v cudzích jazykoch, vo forme doplnenia vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania UNIZA

UNIZA má eminentný záujem aktívne participovať na internacionalizácii aj po 1.1.2020, tým zachovať udržateľnosť výsledkov a výstupov tohto projektu a tým uskutočňovať systémove riešenie v rámci internacionalizácie.

### ***Spôsob zabezpečenia aktivít***

Žilinská univerzita v Žiline (UNIZA) má dlhoročné skúsenosti s prípravou a podávaním návrhov projektov, riadením, koordináciou, realizáciou a financovaním schválených projektov vo väčšine súčasných grantových programoch a výzvach, rovnako doma (MŠVVaŠ SR, OP, APVV, KEGA, VEGA), ako aj v zahraničí (7RP, H2020, EACEA, DG, ...).

Členovia riešiteľského kolektívu sú vybraní odborníci na UNIZA na základe ich dlhoročných skúseností v oblasti internacionalizácie UNIZA, prorektor pre medzinárodné vzťahy a marketing, prodekan jednotlivých fakúlt UNIZA zodpovední za medzinárodnú spoluprácu, profesori a docenti relevantných študijných programov pripravených na inováciu, resp. tvorbu nových študijných programov, ďalší kolegovia a doktorandi UNIZA. Implementáciu projektu bude koordinovať projektový tím. Projektový tím je zároveň hlavným výkonným článkom projektu a podieľa sa na splnení cieľov projektu, ako aj hlavných aktivít a všetkých podaktivít projektu.

Členovia riešiteľského kolektívu, ako osoby zodpovedné za jednotlivé aktivity, ako aj celý projektový tím sa budú stretávať minimálne 2x ročne. Úlohou týchto stretnutí bude spoločné sledovanie postupu realizácie celého projektu, dosahovanie cieľov a vytváranie pozitívnej atmosféry pre implementáciu projektu. Čiastkové úlohy tejto skupiny je teda možné definovať ako identifikácia a vyhľadávanie príležitostí pre šírenie myšlienky projektu, riadenie rizík projektu, monitoring a evalvácia projektu.

Úlohy projektového tímu možno vo všeobecnosti charakterizovať ako organizovanie, zabezpečovanie a dokumentovanie projektových stretnutí, koordinácia aktivít a vykonaných prác projektu, koordinácia finančných a organizačných úloh. Tím bude úzko spolupracovať s osobami zodpovednými za jednotlivé aktivity. Tieto osoby zodpovedajú za to, aby príslušné aktivity a činnosti boli vykonávané v požadovanej kvalite a odbornej úrovni. Administratívne náležitosti medzi projektovým tímom a odbornými zamestnancami, ako aj zahraničnými expertmi budú prebiehať priebežne prostredníctvom e-mailu, skype hovorov alebo osobných stretnutí.

Efektívna projektová komunikácia je jedným z hlavných elementov projektového manažmentu. Predstavuje kritické spojivo medzi ľuďmi, myšlienkami a informáciami, je kľúčovou podmienkou tímovej spolupráce a hybnou silou projektu, tak aby výsledný efekt prezentácie projektu a UNIZA bol čo najkomplexnejší.

Aktivity projektu budú zabezpečené v réžii vlastných zamestnancov, ako aj z podporou expertov z iných vysokých škôl a univerzít najmä zo zahraničia, ktorí budú tvoriť expertnú skupinu pre inováciu existujúcich, ako aj tvorbu nových št. programov. Definované budú základné pravidlá komunikácie, zodpovednosti, kompetencie, spôsoby internej a externej komunikácie, spôsob reportovania aktivít a ďalšie základné postupy.

Súčasťou úvodnej fázy riešenia projektu budú i kroky spojené s prípravou a realizáciou verejného obstarávania na tovary a služby projektu v súlade so zákonom.