



**Fakulta riadenia a informatiky  
Žilinskej univerzity**

# **Prijímacia skúška**

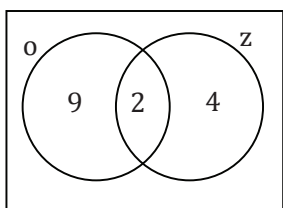
**A**



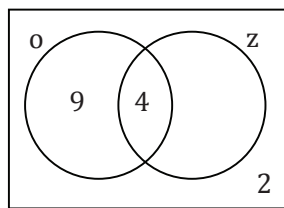
**15. jún 2017**



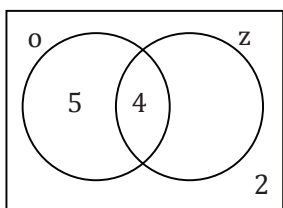
**01** Z 11 účastníkov zájazdu si dvaja nedali obed ani zmrzlinu, 9 si dali obed, 4 po ňom aj zmrzlinu. Ktorý diagram vyjadruje túto situáciu?



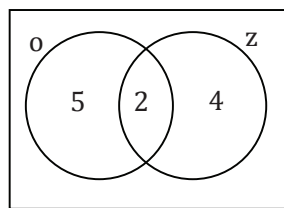
A)



B)



C)



D)

**02** O intervaloch  $I_1$  a  $I_2$  vieme:  $I_1 = \langle -5; 0 \rangle$  a  $I_1 \cup I_2 = \langle -5; 7 \rangle$ . Ktorý z nasledujúcich intervalov by mohol byť  $I_2$ ?

- A)  $\langle -1; 7 \rangle$  ■
- B)  $\langle 0; 7 \rangle$
- C)  $\langle 0; 7 \rangle$
- D)  $\langle 1; 7 \rangle$

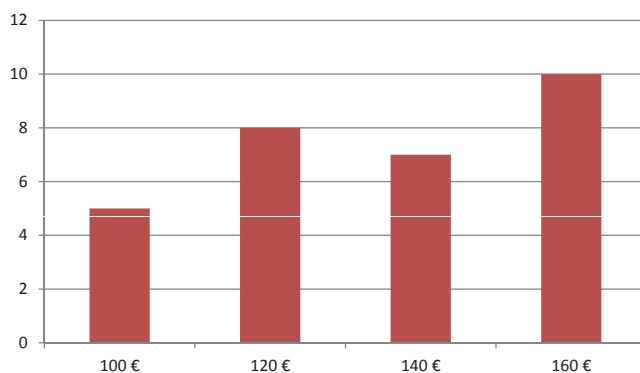
**03** Manažér hotela, v ktorom sa bude konať konferencia lekárov, povedal kuchárovi: „Nie všetci účastníci konferencie majú radi jablká alebo banány.“ Z toho kuchár správne usúdil, že medzi účastníkmi konferencie budú aj lekári, ktorí

- A) nemajú radi jablká, ale majú radi banány.
- B) nemajú radi ani jablká, ani banány. ■
- C) nemajú radi banány, ale majú radi jablká.
- D) buď nemajú radi jablká, alebo banány.

**04** Peter tvrdil, že každý trojuholník má aspoň jednu os súmernosti. Učiteľ ho opravil, že to nie je pravda. Z toho vyplýva, že

- A) žiadny trojuholník nemá os súmernosti.
- B) existuje trojuholník, ktorý má práve jednu os súmernosti.
- C) každý trojuholník má najviac tri osi súmernosti.
- D) existuje trojuholník, ktorý nemá os súmernosti. ■

**05** Podľa toho, koľko hostí si maturant pozval na stužkovú, platil niektorú zo súm 100 €, 120 €, 140 € alebo 160 €. Graf znázorňuje početnosť platieb v triede.



Aký je medián tohto štatistického súboru?

- A) 100 €
- B) 120 €
- C) 140 € ■
- D) 160 €

**06** Koľko rôznych číselných kódov sa dá vytvoriť použitím všetkých číslic čísla 1111222334?

- A) 10!
- B)  $4!.3!.2!$
- C)  $10! - 4!.3!.2!$
- D)  $\frac{10!}{4!.3!.2!}$  ■

**07** Hostia si na oslave vybrali z jedálneho lístka obsahujúceho 2 predjedlá, 3 polievky, 5 hlavných jedál a 4 zákusky. Každý z hostí si objednal buď predjedlo, alebo polievku a hlavné jedlo a zákusok. Najviac koľko hostí mohlo byť na oslave, ak každý mal inú trojicu jedál?

- A) 120
- B) 100 ■
- C) 26
- D) 14

**08** Dvaja dospelí a osem detí sa dostalo do užšieho výberu na šachový turnaj. Reprezentovať bude družstvo zložené z jedného dospelého a štyroch detí. Koľko existuje možností na vytvorenie družstva?

- A) 48
- B) 70
- C) 140 ■
- D) 280

**09** Hodíme dvakrát za sebou hracou kockou. Aká je pravdepodobnosť, že pri hodoch padne súčet 4?

- A) 5,56 %
- B) 6,25 %
- C) 8,33 % ■
- D) 11,11 %

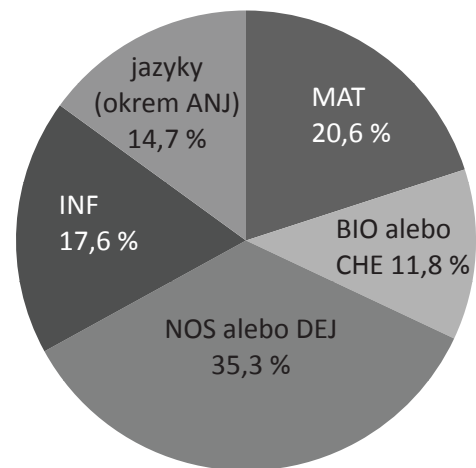
**10** Učiteľ povedal: „Z písomky má tretina z vás jednotku, tretina dvojku a ostatní majú trojku alebo štvorku.“ Aká je pravdepodobnosť, že aj Adam, aj Eva majú jednotky?

- A)  $\frac{2}{3}$
- B)  $\frac{1}{3}$
- C)  $\frac{1}{6}$
- D)  $\frac{1}{9}$  ■

**11** V spoločnej domácnosti žijú rodičia, deti a starí rodičia. Priemerný vek otca, mamy a ich dvoch detí je 20 rokov. Deti majú spolu 18 rokov. Mama je o 2 roky mladšia ako otec. Stará mama a starý otec majú spolu 124 rokov. Aký je priemerný vek člena domácnosti?

- A) 37
- B) 34 ■
- C) 32
- D) 27

**12** Graf znázorňuje, ako si volili maturitné predmety žiaci 4. A. Matematiku (MAT) si zvolilo 7 žiakov.



Koľko študentov si určite nemohlo vybrať biológiu (BIO) ako maturitný predmet?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5 ■

**13** Koľko trojčiferných čísel s prostrednou číslicou 5 je deliteľných 18-timi?

- A) 4
- B) 5 ■
- C) 6
- D) 7

**14** O 6:00 vyrazili z konečnej zastávky električky liniek číslo 1, 2 a 3. Električka linky 1 chodí každých 8 minút, električka linky 2 každých 9 minút, električka linky 3 každých 12 minút. Koľkokrát od 6:00 do 10:00 vyrazili električky liniek číslo 1, 2 aj 3 z konečnej zastávky v tom istom čase? (Všetky chodia stále načas.)

- A) Raz.  
 B) Dvakrát.  
 C) Trikrát.  
 D) Štyrikrát. ■

**15** Výraz  $V = \frac{-x-1}{x^2+2x+1}$  nadobúda nezápornú hodnotu práve vtedy, ak

- A)  $x < -1$ . ■  
 B)  $x \leq -1$ .  
 C)  $x > -1$ .  
 D)  $x \geq -1$ .

**16** Veľkosť gravitačnej sily, ktorou sa priťahujú dva hmotné body s hmotnosťami  $m_1$  a  $m_2$ , je vyjadrená vzťahom  $F = \kappa \cdot \frac{m_1 \cdot m_2}{r^2}$ .

Ktorý z nasledujúcich vzťahov platí pre vzdialenosť  $r$  týchto hmotných bodov?

- A)  $r = \sqrt{\kappa \cdot \frac{m_1 \cdot m_2}{F}}$  ■  
 B)  $r = \sqrt{\frac{m_1 \cdot m_2}{\kappa \cdot F}}$   
 C)  $r = \sqrt{\kappa \cdot \frac{F}{m_1 \cdot m_2}}$   
 D)  $r = \kappa \cdot \sqrt{\frac{m_1 \cdot m_2}{F}}$

**17** O koľko je číslo  $2^{2017}$  väčšie ako číslo  $2^{2015}$ ?

- A)  $0 \cdot 6^{2015}$ .  
 B)  $0 \cdot 2^{2015}$ .  
 C)  $0 \cdot 3 \cdot 2^{2015}$ . ■  
 D)  $0 \cdot 4$ .

**18** Obdĺžnik s uhlopriečkou dlhou 15 cm má obvod 42 cm. Aký je jeho obsah?

- A)  $108 \text{ cm}^2$  ■  
 B)  $135 \text{ cm}^2$   
 C)  $180 \text{ cm}^2$   
 D)  $315 \text{ cm}^2$

**19** Aký absolútny člen má kvadratická rovnica, ktorej jeden koreň je rovnaký ako väčší koreň rovnice  $x^2 - 5x - 14 = 0$  a druhý koreň je o 3 väčší ako menší z koreňov tejto rovnice?

- A) 7 ■  
 B) -8  
 C) -11  
 D) -20

**20** Rovnica  $\log_x 64 - \log_x 8 = 3$  má v množine reálnych čísel jeden koreň, ktorý patrí do intervalu

- A)  $\langle 9; 12 \rangle$ .  
 B)  $\langle 6; 9 \rangle$ .  
 C)  $\langle 3; 6 \rangle$ .  
 D)  $\langle 1; 3 \rangle$ . ■

**21** Rovnica  $\cos x + \cos(-x) = -1$  na intervale  $\langle 0; 2\pi \rangle$

- A) nemá korene.  
 B) má jeden koreň.  
 C) má dva korene, ktorých súčet je  $\pi$ .  
 D) má dva korene, ktorých súčet je  $2\pi$ . ■

**22** O čísle  $a$  vieme, že jeho dvojnásobok má na číselnej osi vzdialenosť od čísla  $-2$  väčšiu ako 6. Potom  $a$  môže byť ľubovoľné číslo z množiny

- A)  $(-\infty; -2) \cup (2; \infty)$ .  
 B)  $(-\infty; -2) \cup (0; \infty)$ .  
 C)  $(-\infty; -4) \cup (2; \infty)$ . ■  
 D)  $(-\infty; -4) \cup (0; \infty)$ .

**23** Označme  $c$  pôvodnú cenu lyží, novú cenu po dvoch postupných zlacneniach vždy o 20 % označme  $n$ . Ktorým z uvedených výpočtov zistíme novú cenu?

- A)  $n = \frac{c}{1,4}$   
 B)  $n = 0,64 c$  ■  
 C)  $n = \frac{c}{1,44}$   
 D)  $n = 0,4 c$

**24** Bratia Adam a Marek každé ráno spolu behajú. Dnes ráno sa Marek zdržal telefonovaním, a tak vybehol až vtedy, keď Adam mal už zabehnutých 900 metrov. Adam beží priemernou rýchlosťou 100 metrov za minútu. Marek ho chce dobehnúť, tak beží priemernou rýchlosťou 150 metrov za minútu. Za koľko minút Marek dobehne Adama?

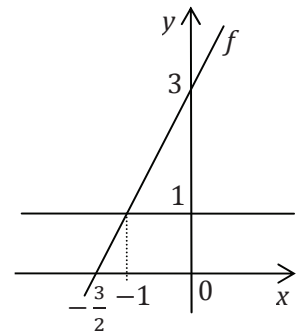
- A) 3,6  
 B) 6  
 C) 9  
 D) 18 ■

**25** Na prijímacie pohovory na vysokú školu prišlo iba 80 % uchádzačov, ktorí si podali prihlášku. 65 % z tých, ktorí boli na pohovoroch, získalo viac ako polovicu možných bodov. Koľko percent všetkých uchádzačov, ktorí si podali prihlášku, získalo viac ako polovicu bodov?

- A) 28 %  
 B) 48 %  
 C) 52 % ■  
 D) 72 %

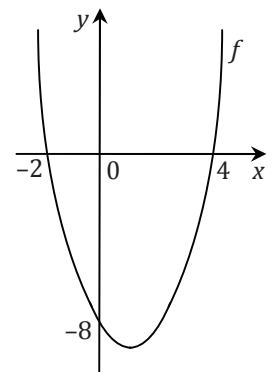
**26** Na obrázku je graf lineárnej funkcie  $f(x)$ . Akú rovnicu má lineárna funkcia  $g(x)$ , ktorej graf je s grafom funkcie  $f(x)$  súmerný podľa priamky  $y = 1$ ?

- A)  $y = -2x - 1$  ■  
 B)  $y = -2x - 2$   
 C)  $y = -2x - 3$   
 D)  $y = -x - 1$



**27** Kvadratické funkcie  $f$  a  $g$  majú rovnaké priesečníky s osou  $x$  a nadobúdajú minimum v tom istom bode. Na obrázku je graf funkcie  $f$ . Graf funkcie  $g$  pretína os  $y$  v bode  $-4$ . Aký predpis má funkcia  $g$ ?

- A)  $y = 2(x - 2)(x + 4)$   
 B)  $y = 0,5(x - 2)(x + 4)$   
 C)  $y = 2(x + 2)(x - 4)$   
 D)  $y = 0,5(x + 2)(x - 4)$  ■



**28** Dané sú logaritmické funkcie  $g: y = \log_1 x$  a  $f: y = \log_4 x$ . Pre ktoré  $x \in \mathbb{R}$  je súčin  $f(x) \cdot g(x)$  funkčných hodnôt týchto dvoch funkcií záporný?

- A)  $x \in (0; 1)$   
 B)  $x \in (0; 1) \cup (1; \infty)$  ■  
 C)  $x \in (-\infty; -1)$   
 D)  $x \in (1; \infty)$

**29** Aké súradnice majú priesečníky grafu funkcie  $f: y = -\left(\frac{1}{2}\right)^{x+2} + 4$  s osou  $x$  a s osou  $y$ ?

- A)  $P_x[-4; 0], P_y[0; 3,75]$  ■  
 B)  $P_x[-4; 0], P_y[0; 2]$   
 C)  $P_x[1; 0], P_y[0; 3,75]$   
 D)  $P_x[1; 0], P_y[0; 2]$

**30** Graf funkcie  $y = -\sin x$  je obrazom funkcie  $y = \cos x$

- A) v osovej súmernosti podľa osi  $y$ .
- B) v osovej súmernosti podľa osi  $x$ .
- C) v stredovej súmernosti podľa bodu  $[0; 0]$ .
- D) v posunutí o vektor  $\vec{u} \left[-\frac{\pi}{2}; 0\right]$ . ■

**31** Keď sú pri vstupe na festival otvorené štyri pokladne, ľudia čakajú na lístok v priemere 5 minút. O koľko by sa skrátila čakacia doba, keby bolo otvorených všetkých desať pokladní?

- A) O 1 minútu.
- B) O 2 minúty.
- C) O 3 minúty. ■
- D) O 4 minúty.

**32** Označme  $P, R$  priesečníky funkcie  $f: y = |x| - 1$  s osou  $x$  a  $T$  priesečník funkcie  $f$  s osou  $y$ . Priesečník funkcie  $g: y = -|x| + 1$  s osou  $y$  označme  $Q$ . Útvár  $PQRT$  je

- A) štvorec so stranou dlhou  $\sqrt{2}$ . ■
- B) štvorec so stranou dlhou 2.
- C) kosoštvorec so stranou dlhou  $\sqrt{2}$ .
- D) kosoštvorec s kratšou uhlopriečkou dlhou 2.

**33** Milan si požičal od kamaráta 700 € na nový bicykel. Dohodli sa, že mu každý mesiac vráti 10 % aktuálnej dlžnej sumy zaokrúhlenej na celé eurá. Po koľkých mesiacoch bude Milan prvýkrát dlžný menej ako 400 €?

- A) Po štyroch.
- B) Po piatich.
- C) Po šiestich. ■
- D) Po siedmich.

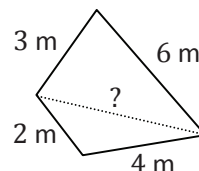
**34** Daný je nepravidelný 15-uholník  $A_1A_2A_3 \dots A_{15}$ . Najkratšia strana 15-uholníka má dĺžku 6 cm a každá ďalšia strana je vždy o 2 cm dlhšia ako predchádzajúca. Aký obvod má mnohoúhelník  $A_1A_2A_3 \dots A_{15}$ ?

- A) 266 cm
- B) 300 cm ■
- C) 315 cm
- D) 336 cm

**35** V počítačovej hre „Násobíš nepriateľa“ sa po každom neúspešnom pokuse zasiahnuť niektorého z nepriateľov počet nepriateľov zdvojnásobí. Pri úspešnom zásahu sa počet nepriateľov nezmení. Na začiatku hry má hráč 20 nepriateľov. Hra končí, ak počet nepriateľov prekročí 10 000. Po koľkých neúspešných zásahoch hráč prehrá?

- A) Po ôsmich.
- B) Po deviatich. ■
- C) Po desiatich.
- D) Po jedenástich.

**36** Záhradník uložil rúry zavlažovacieho systému do tvaru nepravidelného štvoruholníka. Použil na to rúry dlhé 2 m, 3 m, 4 m a 6 m (obr.). Ešte potrebuje položiť rúru na miesto označené čiarkovanou čiarou. Ktorú z uvedených rúr určite nemôže použiť?

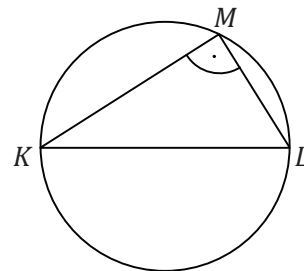


Obrázok je ilustračný, dĺžky strán a veľkosti uhlov nezodpovedajú skutočnosti.

- A) rúru s dĺžkou 3 m ■
- B) rúru s dĺžkou 3,5 m
- C) rúru s dĺžkou 5 m
- D) rúru s dĺžkou 5,5 m

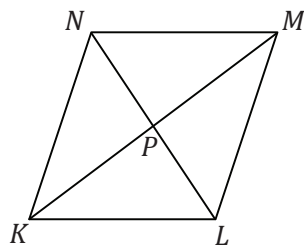
**37** Pravoúhlému trojuholníku s odvesnami dlhými 4 a  $4\sqrt{3}$  je opísaná kružnica. Aký má polomer?

- A) 8
- B)  $4\sqrt{3}$
- C) 4 ■
- D) 2



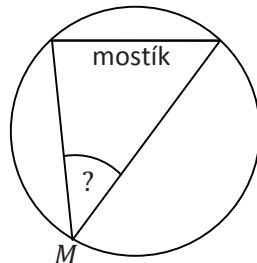


**38** Kosoštvorec  $KLMN$  je rozdelený uhlopriečkami  $m, n$  na štyri trojuholníky. Bod  $P$  je priesečníkom uhlopriečok. Obsah trojuholníka  $KPN$  je  $20 \text{ cm}^2$ . Potom pre súčin dĺžok uhlopriečok platí



- A)  $m \cdot n = 40 \text{ cm}^2$ .  
 B)  $m \cdot n = 80 \text{ cm}^2$ .  
 C)  $m \cdot n = 160 \text{ cm}^2$ . **I**  
 D)  $m \cdot n = 320 \text{ cm}^2$ .

**39** V Centrálnom parku mesta Yorčik je kruhové jazierko s priemerom 10 metrov. Dve miesta na brehu jazierka sú spojené mostíkom dlhým 5 metrov. Pod akým zorným uhlom vidíme mostík, ak stojíme na brehu jazierka v mieste  $M$  (obr.)?



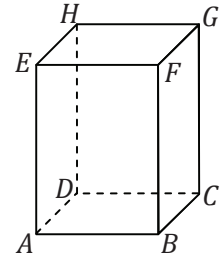
- A)  $30^\circ$  **I**  
 B)  $45^\circ$   
 C)  $60^\circ$   
 D) Bez presnej polohy miesta  $M$  sa uhol nedá zistiť.

**40** Konvexný mnohoúhelník má 12 strán. Aký je súčet veľkostí jeho vnútorných uhlov?

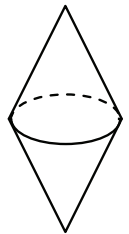
- A)  $2160^\circ$   
 B)  $1800^\circ$  **I**  
 C)  $1080^\circ$   
 D)  $900^\circ$

**41** Daný je pravidelný štvorboký hranol  $ABCDEFGH$ . Uhol, ktorý zvierajú telesová uhlopriečka  $EC$  s rovinou podstavy, má veľkosť  $30^\circ$ , dĺžka tejto uhlopriečky je 5. Akú výšku má hranol?

- A)  $\frac{5}{2}$  **I**  
 B)  $\frac{5\sqrt{3}}{2}$   
 C)  $\frac{5\sqrt{2}}{2}$   
 D)  $\frac{5}{3}$



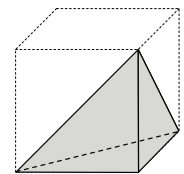
**42** Sochár vytvoril zo skla sochu, ktorá má tvar dvoch podstavami spojených rovnakých kužeľov. Každý kužeľ má polomer podstavy 5 cm a výšku 12 cm. Sochár chce sochu oblepiť plátkovým zlatom, ktoré sa predáva v hárkoch tvaru štvorca so stranou dlhou 10 cm. Najmenej koľko hárkov plátkového zlata bude na to potrebovať?



- A) 4  
 B) 5 **I**  
 C) 27  
 D) 41

**43** Sochár odrezal z drevenej kocky štvorsten tak, aby jeho vrcholy boli vo vrcholoch pôvodnej kocky (obr.). Štvorsten má objem  $40 \text{ cm}^3$ . Aký objem mala pôvodná kocka?

- A)  $80 \text{ cm}^3$   
 B)  $120 \text{ cm}^3$   
 C)  $160 \text{ cm}^3$   
 D)  $240 \text{ cm}^3$  **I**

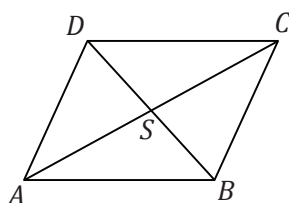




**44** Ktoré z uvedených tvrdení o telesách je nepravdivé?

- A) Počet stien ihlana je rovnaký ako počet jeho vrcholov.  
 B) Šesťboký hranol má 8 stien a 12 vrcholov.  
 C) Existuje zrezaný ihlan, ktorý má všetky steny v tvare lichobežníkov.  
 D) Každý štvorboký ihlan má jednu stenu v tvare štvorca a štyri steny v tvare rovnoramenných trojuholníkov. **I**

**45** Daný je kosodĺžnik  $ABCD$ ,  $\vec{a} = \overrightarrow{AB}$ ,  $\vec{b} = \overrightarrow{BC}$ . Bod  $S$  je stredom daného kosodĺžnika. Ktoré z nasledujúcich tvrdení o bodoch a vektoroch kosodĺžnika  $ABCD$  je nepravdivé?



- A)  $D = B - \vec{a} + \vec{b}$   
 B)  $S = A + \frac{1}{2}(\vec{a} + \vec{b})$   
 C)  $\overrightarrow{CA} = \vec{a} - 2\vec{b}$  **I**  
 D)  $\overrightarrow{BD} = \vec{b} - \vec{a}$

**46** Dané sú body  $T [3; -2]$  a  $S [1; 1]$ . Bod  $S$  je stred úsečky  $TV$ . Akú dĺžku má úsečka  $TV$ ?

- A)  $2\sqrt{13}$  **I**  
 B)  $\sqrt{13}$   
 C)  $2\sqrt{17}$   
 D)  $\sqrt{17}$

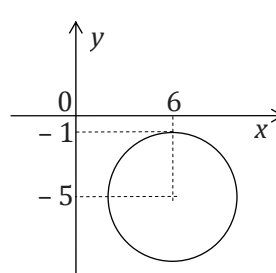
**47** Daná je priamka  $p: y = -3x + 7$ . Priamka  $q$  je kolmá na priamku  $p$  a os  $y$  pretína v bode  $-2$ . Aká je rovnica priamky  $q$ ?

- A)  $q: y = 3x + 2$   
 B)  $q: y = 3x - 2$   
 C)  $q: y = \frac{1}{3}x + 2$   
 D)  $q: y = \frac{1}{3}x - 2$  **I**

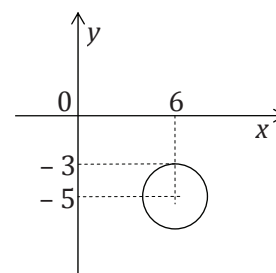
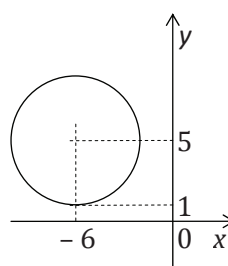
**48** Do kružnice  $k: (x - 2)^2 + (y + 3)^2 = 25$  je vpísaný pravouhlý trojuholník, ktorého kratšia odvesna má dĺžku 6. Akú veľkosť má najmenší vnútorný uhol v tomto trojuholníku?

- A)  $30^\circ 57'$   
 B)  $36^\circ 52'$  **I**  
 C)  $40^\circ 30'$   
 D)  $43^\circ 30'$

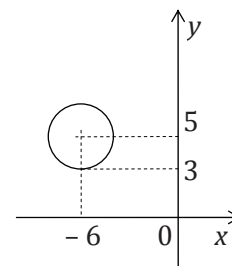
**49** Na ktorom z uvedených obrázkov je kružnica daná rovnicou  $(x - 6)^2 + (y + 5)^2 = 4$ ?



A)

B) **I**

C)



D)

**50** Daný je pravouhlý trojuholník  $KLM$  s pravým uhlom pri vrchole  $M$ ,  $|KM| = 18$ ,  $|LM| = 24$ . Priamka  $o$ , ktorá je osou prepony  $KL$ , pretína polpriamku  $KM$  v bode  $R$ . Akú dĺžku má úsečka  $KR$ ?

- A) 7  
 B) 21  
 C) 23  
 D) 25 **I**

**51** Zo štyroch podstatných mien sme vynechali všetky samohlásky. V troch prípadoch išlo o tú istú trojicu samohlások. Z ktorého slova sme vynechali inú trojicu samohlások ako zo zvyšných troch?

- A) MLC
- B) ČNC
- C) KPNC ■
- D) RŽNC

**52** V ktorom z uvedených slov možno nahradiť otázniky písmenami (1 otáznik = 1 písmeno) tak, aby vzniklo slovo (v nominatíve singuláru) označujúce povolanie?

- A) ??TOV??
- B) ???VOK??
- C) ??DIN???
- D) ???DAV?? ■

**53** Najskôr zistíte, ako má znieť otázka a potom zvolíte správnu odpoveď. (Každá bodka predstavuje jedno vynechané písmeno.)

Koľko p●●●v má s●●●●●●●ý j●●●k?

- A) 6 ■
- B) 5
- C) 4
- D) 3

**54** V ktorej vete možno v oboch zvýraznených slovách zmeniť poradie písmen tak, aby vznikli spisovné a správne napísané slová, ktoré sa významovo aj gramaticky hodia do vety?

- A) Meteorológovia vydali TRAHAVÝSU druhého stupňa pred MIODPOŇVA.
- B) Novela AZONÁK sprísnila opatrenia proti MISTRÉZEXUM.
- C) Prejavy MUSIRAZ na internete nemôžeme VOTERAŤOL. ■
- D) Vzrastá počet VRATOMING, ktorí v Európe žiadajú o ZALYE.

**55** Ktorú skupinu slov nemožno usporiadať do zmyslupnej vety? (Chýbajúcu interpunkciu neberte do úvahy.)

- A) spôsobiť na polhodinový tuhom pobyt podchladenie mraze môže
- B) pohlcujú odporúčané oblečenie je bavlnené nie pretože vhodné pot ■
- C) ruky chrániť nohy predovšetkým a dôležité je hlavu
- D) by extrémnych radšej v riskovať mrazoch nemali športovci

**56** Ktorú dvojicu slov možno doplniť na zakryté miesta tak, aby vznikol zmyslupný text?

*Komáre, ktoré prenášajú vírus Zika, ■■■■ chladné európske zimy. V prípade silnejšieho otepľovania však ■■■■ vylúčené, že sa objavia aj tu.*

- A) prežijú / je
- B) prežijú / nie je
- C) neprežijú / je
- D) neprežijú / nie je ■

**57** V uvedenom texte je poprehadzované poradie viet. Keď vety zostavíme do zmyslupného poradia, ktorá veta bude predposledná?

- V1 Kedy-tedy zastala a pretrela si oči.
- V2 Pani Thalerová len smutne sklopila oči.
- V3 Martinovi rodičia si plní očakávania sadli na pohovku.
- V4 Keď list dočítala, pán Thaler vytiahol vreckovku a mocne sa vysiakal.
- V5 Pani Thalerová im prečítala Martinov list.

- A) V5
- B) V4 ■
- C) V2
- D) V1

## Ukážka

HBO GO obsahuje:

Prístup k programu HBO a do videotéky s viac ako 2000 hodinami filmov a seriálov bez reklám v pôvodnom znení s titulkami alebo dabingom. Program je možné sledovať na štyroch zariadeniach súčasne všade, kde máte pripojenie k internetu. Služba obsahuje rodičovský zámok pre zamedzenie prístupu detí k nevhodným programom.

### Cena

0 € / prvé dva mesiace a potom 9,99 € pri 12 mesačnej viazanosti

alebo 9,99 € / mesačne bez viazanosti.

### Registrácia

Na stránkach [www.hbogo.sk](http://www.hbogo.sk) prejdite do sekcie Menu, vyberte Nastavenia a kliknite na Registrovať.

### Výber operátora

V prvom kroku vyberte operátora Slovak Telekom. Zadáajte svoj kód.

### Dokončenie registrácie

Vyplňte svoje osobné údaje a dokončíte registráciu alebo si pozrite podrobnejší manuál o HBO GO.

### Stiahnutie aplikácie

Na záver si do zariadenia (smartfón, tablet, Smart TV, počítač) stiahnite aplikáciu, vhodnú pre váš operačný systém (iOS, Android, Windows mobile, Samsung Smart TV, LG Smart TV), potom môžete začať sledovať program kdekoľvek, kde máte prístup k internetu.

([www.telekom.sk](http://www.telekom.sk), upravené)

**58** Ktoré tvrdenie o službe HBO GO nie je podľa ukážky pravdivé?

- A) Služba HBO GO je vhodná pre rôzne druhy operačných systémov.
- B) Službu HBO GO si môžete objednať s viazanosťou alebo bez nej.
- C) Službu HBO GO môžu bezpečne používať aj deti.
- D) Vo videotéke HBO GO môžete sledovať 2000 filmov a seriálov bez reklám. ■

**59** Tri z uvedených pojmov spája istá logická súvislosť. Ktorý pojem do skupiny nepatrí?

- A) apoštoli
- B) mesiace
- C) mušketeri ■
- D) znamenia Zverokruhu

**60** Tri z uvedených pojmov spája istá logická súvislosť. Ktorý pojem do skupiny nepatrí?

- A) bledý ■
- B) šedý
- C) hnedý
- D) čierny

**61** Tri z uvedených pojmov spája istá logická súvislosť. Ktorý pojem do skupiny nepatrí?

- A) letisko
- B) stanica
- C) parkovisko ■
- D) prístav

**62** Dvojica pojmov *obava* ⇒ *panika* je v rovnakom logickom vzťahu ako dvojica pojmov

- A) podráždenie ⇒ zúrivosť. ■
- B) nadšenie ⇒ spokojnosť.
- C) smiech ⇒ úsmev.
- D) smútok ⇒ hnev.

**63** Dvojica pojmov *schodisko* ⇒ *výtah* je v rovnakom logickom vzťahu ako dvojica pojmov

- A) prechod ⇒ semafor.
- B) most ⇒ kompa. ■
- C) autobus ⇒ auto.
- D) tunel ⇒ vlak.

**64** Dvojica pojmov *písmeno*  $\Rightarrow$  *slovo* je v rovnakom logickom vzťahu ako dvojica pojmov

- A) tón  $\Rightarrow$  melódia. ■
- B) hodina  $\Rightarrow$  minúta.
- C) rým  $\Rightarrow$  verš.
- D) prst  $\Rightarrow$  ruka.

**65** Maxim mal z 30 otázok v teste aspoň 15 otázok dobre. V siedmich otázkach sa určite pomýlil. Za každú správnu odpoveď získal 1 bod, za nesprávnu odpoveď dostal 0 bodov. S istotou vieme povedať, že Maxim získal

- A) najviac 15 bodov.
- B) najviac 23 bodov. ■
- C) viac ako 15 bodov.
- D) menej ako 23 bodov.

**66** Lívia pozerá americké filmy iba v prípade, že ich natočil Woody Allen. Nedávno bola v kine na novom filme. Z uvedeného s určitotou vyplýva, že si bola pozrieť

- A) americký film.
- B) francúzsky film.
- C) film Woodyho Allena.
- D) neamerický film alebo film Woodyho Allena. ■

**67** Tri pätiny žiakov triedy sa venujú programovaniu, tri pätiny tancu. Päť žiakov z tejto triedy programuje aj tancuje. Koľko žiakov chodí do triedy?

- A) 15
- B) 20
- C) 25 ■
- D) 30

**68** Nasledujúca postupnosť znakov je utvorená podľa istého princípu:

j5, d3, t3, š5, p3, š4, s5, ...

Čo by v nej mohlo nasledovať?

- A) o4 ■
- B) o3
- C) d5
- D) d3

**69** Nasledujúca postupnosť je utvorená podľa istého logického princípu:

ABC, EDF, IGH, JKL, NMO, ...

Čo by v nej mohlo nasledovať?

- A) RPQ, UST
- B) RPQ, STU ■
- C) PQR, UST
- D) PQR, STU

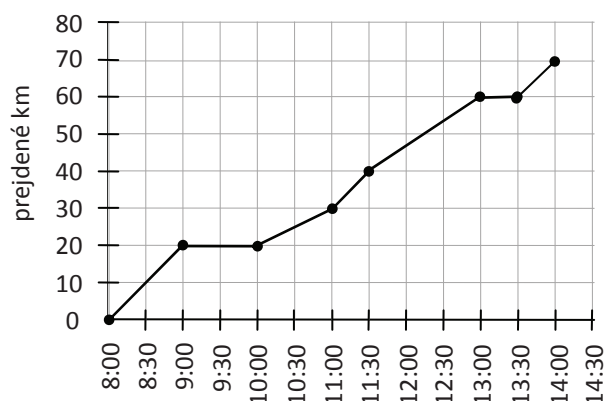
**70** Tabuľka obsahuje informácie o niektorých slovenských jaskyniach sprístupnených verejnosti:

Jaskyňa	Teplota (°C)	Prehliadková trasa	
		dĺžka	trvanie
Belianska jaskyňa	5,0 až 6,3	1 370 m	70 min
Brestovská jaskyňa	4,0 až 6,0	434 m	50 min
Bystrianska jaskyňa	5,7 až 6,7	580 m	45 min
Demänovská ľadová jaskyňa	0,4 až 3,0	650 m	45 min
Dobšinská ľadová jaskyňa	-3,9 až -0,2	515 m	30 min
Domica	10,2 až 11,4	930 m	60 min
Driny	7,1 až 7,8	450 m	35 min
Gombasecká jaskyňa	9,0 až 9,4	530 m	30 min
Harmanecká jaskyňa	5,8 až 6,4	1 020 m	60 min
Jasovská jaskyňa	8,8 až 9,4	720 m	45 min
Ochtinská aragonitová jaskyňa	7,2 až 7,8	300 m	30 min
Važecká jaskyňa	6,5 až 7,1	235 m	25 min

Ktoré z uvedených tvrdení nevyplýva z údajov v tabuľke?

- A) V Dobšinskej ľadovej jaskyni sa teplota pohybuje pod bodom mrazu.
- B) Prehliadková trasa Belianskej jaskyne je viac ako dvakrát dlhšia ako prehliadková trasa Demänovskej ľadovej jaskyne.
- C) V štyroch z uvedených jaskýň netrvajú prehliadky dlhšie ako pol hodiny.
- D) Iba jedna z uvedených jaskýň má teplotu nižšiu ako 4 °C. ■

**71** Graf znázorňuje, koľko kilometrov prešiel cyklista v závislosti od času.



Ktoré z nasledujúcich tvrdení nevyplýva z grafu?

- A) Medzi 8. a 14. hodinou cyklista odpočíval 1,5 hodiny.
- B) Najväčšia rýchlosť, ktorou sa cyklista pohyboval, bola 20 km/h.
- C) Najpomalšie cyklista bicykloval medzi 10. a 11. hodinou.
- D) Medzi 10. a 13. hodinou prešiel cyklista vzdialenosť 60 km. ■

**72** Budeme hovoriť, že prirodzené číslo je *paritné*, ak jeho zápis obsahuje párny počet párnych číslic a nepárny počet nepárnych číslic. Ktoré z uvedených čísel nie je paritné?

- A) 724
- B) 32798
- C) 452386 ■
- D) 5243768

**73** Danko má dvoch bratrancov a jednu sesternicu. Dankin otec je jedináčik. Jeho rodičia už nežijú. Najmenej koľko detí má Dankina babka Mária?

- A) 1
- B) 2 ■
- C) 3
- D) 4

## 74 Zvolíme ľubovoľné prirodzené číslo. Ak

1. je číslo párne a jeho ciferný súčet je deliteľný tromi, vydělíme ho šiestimi,
2. je číslo párne a jeho ciferný súčet nie je deliteľný tromi, vydělíme ho dvomi,
3. je číslo nepárne, pripočítame k nemu číslo 1.

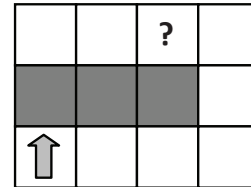
S číslom, ktoré dostaneme, opakujeme túto procedúru dovtedy, kým prvýkrát nedostaneme jednociferné číslo.

Ktoré číslo dostaneme, ak zvolíme číslo 419?

- A) 3
- B) 5
- C) 6 ■
- D) 9

## 75 Robot sa pohybuje v miestnosti s bielymi dlaždicami. Pozná tieto tri príkazy:

- K – krok o jedno políčko smerom, ktorým je otočený,
- P – otočenie doprava o 90 stupňov,
- V – čelom vzad.



Jeho začiatková poloha a natočenie je znázornené šípkou. Šedou farbou je vyznačená prekážka, cez ktorú robot nedokáže prejsť.

Ktorou postupnosťou príkazov sa robot dostane na políčko označené otáznikom?

- A) P K K P V K P V K
- B) P K K K P P K K P P K
- C) P K K K P V K K P P K
- D) P K K K P V K K P V K ■

## Prehľad vzorcov

### Mocniny:

$$a^x \cdot a^y = a^{x+y} \quad \frac{a^x}{a^y} = a^{x-y} \quad (a^x)^y = a^{x \cdot y} \quad (a \cdot b)^x = a^x \cdot b^x \quad \left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x} \quad a^{-x} = \frac{1}{a^x} \quad a^{\frac{x}{y}} = \sqrt[y]{a^x}$$

### Goniometrické funkcie:

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1 \quad \operatorname{tg} x \cdot \operatorname{cotg} x = 1, x \neq k \cdot \frac{\pi}{2} \quad \sin 2x = 2 \cdot \sin x \cdot \cos x \quad \cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$$

$$\left| \sin \frac{x}{2} \right| = \sqrt{\frac{1 - \cos x}{2}} \quad \left| \cos \frac{x}{2} \right| = \sqrt{\frac{1 + \cos x}{2}} \quad \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x \quad \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin x$$

$$\operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \operatorname{cotg} x, x \neq k\pi$$

$$\operatorname{cotg}\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \operatorname{tg} x, x \neq (2k+1)\frac{\pi}{2}$$

$$\sin(x \pm y) = \sin x \cdot \cos y \pm \cos x \cdot \sin y$$

$$\cos(x \pm y) = \cos x \cdot \cos y \mp \sin x \cdot \sin y$$

<b>x</b>	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
<b>sin x</b>	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
<b>cos x</b>	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0

### Trigonometria:

Sínusová veta:  $\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2r$

Kosínusová veta:  $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos \gamma$

Logaritmus:  $\log_z(x \cdot y) = \log_z x + \log_z y$

$$\log_z \frac{x}{y} = \log_z x - \log_z y$$

$$\log_z x^k = k \cdot \log_z x$$

$$\log_y x = \frac{\log_z x}{\log_z y}$$

Aritmetická postupnosť:  $a_n = a_1 + (n-1) \cdot d$

$$s_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$$

Geometrická postupnosť:  $a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$

$$s_n = a_1 \frac{q^n - 1}{q - 1}, q \neq 1$$

Kombinatorika:  $P(n) = n!$

$$V(k, n) = \frac{n!}{(n-k)!}$$

$$C(k, n) = \binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

$$P'(n_1, n_2, \dots, n_k) = \frac{n!}{n_1! \cdot n_2! \cdot \dots \cdot n_k!}$$

$$V'(k, n) = n^k$$

### Analytická geometria:

Všeobecná rovnica priamky:  $ax + by + c = 0; [a; b] \neq [0; 0]$

Smernicový tvar rovnice priamky:  $y = kx + q$

Stredový tvar rovnice kružnice:  $(x-m)^2 + (y-n)^2 = r^2$

Vzdialenosť bodu M od priamky p:  $|Mp| = \frac{|m_1 \cdot a + m_2 \cdot b + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$

### Objemy a povrchy telies:

	kváder	valec	ihlan	kužeľ	guľa
<b>objem</b>	$abc$	$\pi r^2 v$	$\frac{1}{3} S_p v$	$\frac{1}{3} \pi r^2 v$	$\frac{4}{3} \pi r^3$
<b>povrch</b>	$2(ab + ac + bc)$	$2\pi r(r + v)$	$S_p + Q$	$\pi r(r + s)$	$4\pi r^2$





*Tento test bol vytvorený firmou EXAM testing® na zákazku pre Fakultu riadenia a informatiky Žilinskej univerzity. Rozmnožovanie a šírenie tohto testu alebo jeho častí akýmkoľvek spôsobom bez predchádzajúceho písomného súhlasu firmy EXAM testing® je porušením autorského zákona.*