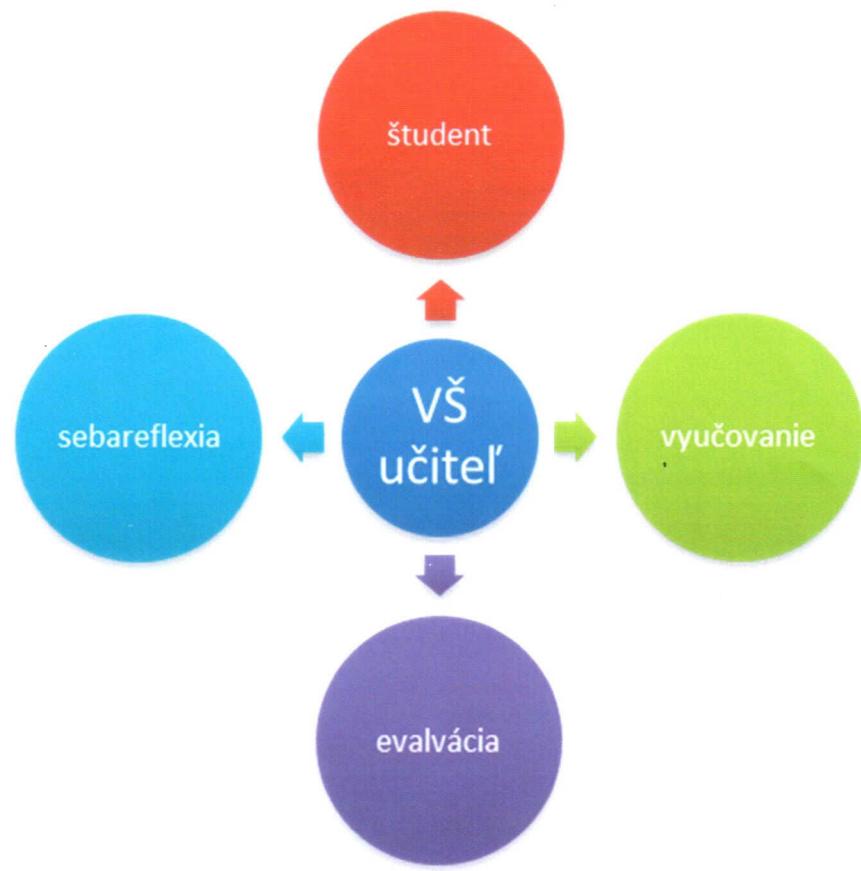




# ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE

## Ústav celoživotného vzdelávania



ĎALŠIE VZDELÁVANIE VYSOKOŠKOLSKÝCH UČITEĽOV  
TECHNICKÉHO A EKONOMICKÉHO ZAMERANIA  
ŽILINSKEJ UNIVERZITY

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Kurikulum modulov ďalšieho vzdelávania zamestnancov vychádza **z obsahu inžinierskej pedagogiky** Medzinárodnej spoločnosti pre inžiniersku pedagogiku (IGIP), Európskej asociácie pre inžiniersku pedagogiku (SEFI) a zohľadňuje **špecifiká vzdelávania dospelých**.

**Rozsah vzdelávania:** 116 vyučovacích hodín

**Intenzita stretnutí:** 2 x mesačne

**Plánovaný deň stretnutia:** piatok

**Maximálny počet účastníkov vzdelávania:** 20

**Ukončenie vzdelávania:** osvedčenie o absolvovaní vzdelávacieho programu

**Odborná garancia :**

*prof. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.* – profesor v odbore pedagogika, TUKE;

*doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.* – docent v odbore Pedagogická psychológia, UKF Nitra;

**Koordinácia vzdelávania:**

*Mgr. Jana Trabalíková, PhD.* – PhD. v oblasti teórie vyučovania, ÚCV UNIZA Žilina.

### **OBSAH A ČASOVÝ HARMONOGRAM MODULOV – AKADEMICKÝ ROK 2018/19**

<b>Termín</b>		<b>Forma</b>	<b>Názov</b>	<b>Hod.</b>	<b>Personálne zabezpečenie</b>
<b>September</b>	21.9.	úvodný workshop	Ako a prečo vzdelávame VŠ učiteľov na UNIZA	4	Dr. Hrebeňárová Dr. Trabalíková
	28.9.	workshop	Obsah vzdelávania – ako pracovať s kľúčovými pojмami	6	Dr. Trabalíková
<b>Október</b>	12.10.	lektorská interaktívna prednáška	Ciele vyučovania na vysokej škole	6	Prof. Bajtoš
	26.10.	workshop	Interaktívna komunikácia so študentmi – možnosti a prístupy	6	Doc. Verešová Dr. Čerešník Dr. Gatial
<b>November</b>	16.11.	lektorská interaktívna prednáška	Vysokoškolský učiteľ a študent (vzdelávanie a učenie)	6	Dr. Trabalíková
	30.11.	lektorská interaktívna prednáška	Metódy vysokoškolskej výučby v technických a ekonomických predmetoch	4	Prof. Bajtoš
		workshop	Efektívne prístupy a stratégie vo VŠ vzdelávaní	2	Dr. Trabalíková
<b>December</b>	14.12.	moderovaná diskusia	Vysokoškolský učiteľ na zahraničných univerzitách	1,5	Dr. Bálintová
		workshop s príkladmi dobrej VŠ vzdelávacej praxe pedagóga UNIZA	Ja a študenti – sociálne východiská efektívnej komunikácie	4,5	Doc. Soviar

<b>Január</b>	workshop	<b>Súčasné inovatívne stratégie vysokoškolského vzdelávania 1</b>	6	Dr. Trabalíková
	workshop s príkladmi dobrej VŠ vzdelávacej praxe pedagóga UNIZA	<b>Quo vadis...vysokoškolský učiteľ? -skúsenosti z praxe</b>	1,5	Doc. Sventeková
	workshop	<b>Súčasné inovatívne stratégie vysokoškolského vzdelávania 2</b>	4,5	Dr. Trabalíková
	moderovaná diskusia	<b>Vytvorenie kreatívnej atmosféry vo vysokoškolskom vzdelávaní</b>	1	Prof. Rostášová
	moderovaná diskusia	<b>Tímová práca študentov a metodika eduScrum</b>	1	Prof. Drozdová
	workshop	<b>Didaktické portfólio VŠ učiteľov</b>	4	Dr. Trabalíková účastníci vzdelávania
	workshop	<b>IKT a VŠ učiteľ</b>	2	Doc. Mózer
	lektorská interaktívna prednáška	<b>IKT v kreatívnej činnosti VŠ učiteľa</b>	4	Dr. Trabalíková
<b>Február</b>	lektorská interaktívna prednáška	<b>Pedagogicko-psychologické kompetencie VŠ učiteľa v kontexte SCL prístupu</b>	6	Doc. Verešová
	lektorská interaktívna prednáška	<b>Profesijná etika učiteľského povolania</b>	2	
	workshop	<b>Tréning metodických zručností VŠ učiteľa</b>	4	Dr. Trabalíková
	moderovaná diskusia	<b>Profesijný rozvoj VŠ učiteľa</b>	2	VŠ učitelia UNIZA
	workshop	<b>Blended learning - príprava a realizácia</b>	2	Dr. Trabalíková
	workshop	<b>Celoživotné sebavzdelávanie</b>	2	Dr. Hrebeňárová
<b>Marec</b>	lektorská interaktívna prednáška	<b>Hodnotenie študentov-možnosti a prístupy</b>	6	Doc. Verešová
	workshop	<b>Aký som učiteľ?</b>	6	Dr. Trabalíková
<b>April</b>	tréning	<b>Profesijná seniorita pre pedagogických zamestnancov</b>	16	Dr. Trabalíková Dr. Mindeková
	workshop	<b>Výstupy vzdelávania</b>	4	Dr. Trabalíková účastníci vzdelávania
	záver	<b>Kvalita vzdelávania Sumarizácia vzdelávania</b>	2	Prof. Bajtoš Dr. Hrebeňárová Dr. Trabalíková

## VÝSTUPY VZDELÁVANIA:

- tvorba **metodického portfólia** „šíitého na mieru“ adeptom (VŠ učiteľom), ktorý bude aktívnym účastníkom vzdelávacieho programu,
- realizácia **otvorenej vyučovacej jednotky/vyučovacích mikrovýstupov** (identifikácia vybraného problému, analýza, návrhy opatrení do budúcnosti),
- zabezpečenie **osobného mentoringu/koučingu** VŠ učiteľom (metodikom, lektorom),
- konkretizácia postupu v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolských učiteľov, rozvíjanie ich spôsobilostí podľa smernice č.113 ŽU – Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania,
- **zdieľanie nápadov, inovácií a skúseností s profesijnou komunitou expertov** v rámci už uvedených neformálnych diskusií a prostredníctvom vytvoreného on-line vzdelávacie portálu – ako „banky vzdelávacích inšpirácií“ (príkladov „dobrej praxe“).

## NÁKLADY NA VZDELÁVANIE

Všetky náklady na vzdelávanie sú hradené z rozpočtu Žilinskej univerzity v Žiline.