



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta riadenia a informatiky

Správa o činnosti
Akademického senátu
FRI UNIZA za rok 2020

Predkladá:
doc. Ing. Norbert Adamko, PhD.
predseda AS FRI UNIZA

S P R Á V A

o činnosti Akademického senátu Fakulty riadenia a informatiky Žilinskej univerzity v Žiline za rok 2020

V zmysle § 27 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov „akademický senát fakulty raz za rok podáva akademickej obci fakulty správu o svojej činnosti, ktorú zverejní na webovom sídle verejnej vysokej školy najmenej na štyri roky“.

Zápisy zo zasadnutí Akademického senátu Fakulty riadenia a informatiky Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej len AS FRI UNIZA) sa v úplnom znení nachádzajú na internetovej stránke FRI UNIZA v priečinku FAKULTA / Senát / Zápisnice: <https://www.fri.uniza.sk/stranka/zapisnice>.

Podklady na rokovanie AS FRI UNIZA a schválené dokumenty sa v úplnom znení nachádzajú na intranete FRI UNIZA v priečinku Agenda FRI: <https://pandora.fri.uniza.sk> (prístupné na heslo).

Členovia AS FRI UNIZA (stav k 1.1.2020):

zamestnanecká časť:	študentská časť:
Norbert Adamko (predseda AS)	Eliška Čičmancová
Katarína Bachratá	Tomáš Krč
Hynek Bachratý	Denisa Macková
Juraj Dubovec	Michal Mulík
Tomáš Majer	Tomáš Rebro
Veronika Olešnaníková (tajomník AS)	Marián Šotek
Lucia Pančíková	Marek Tebeľák
Mária Prikrylová	
Pavel Segeč	
Peter Ševčík	
Peter Tarábek	
Jana Uramová	
Michal Varga	
Monika Václavková	

V priebehu roka 2020 nastali nasledovné zmeny v zložení AS FRI:

- 31.8.2020 nahradili členov študentskej časti AS p. Tebeľáka a p. Rebra z dôvodu ukončenia štúdia na FRI ďalší členovia podľa poradia na výsledkovej listine a to p. Monika Trebulová a p. Irina Ďaďová.

Členovia AS FRI UNIZA (stav k 31.12.2020):

zamestnanecká časť:	študentská časť:
Norbert Adamko (predseda AS)	Eliška Čičmancová
Hynek Bachratý	Irina Ďaďová
Katarína Bachratá	Tomáš Krč
Juraj Dubovec	Denisa Macková
Tomáš Majer	Michal Mulík
Veronika Olešnaníková (tajomník AS)	Marián Šotek
Lucia Pančíková	Monika Trebulová
Mária Prikrylová	

Pavel Segeč
Peter Ševčík
Peter Tarábek
Jana Uramová
Michal Varga
Monika Václavková

AS FRI UNIZA v roku 2020 rokoval päť krát.

1. zasadnutie AS FRI UNIZA dňa 16. januára 2020

▪ Prerokovanie návrhu na schválenie nového voliteľného predmetu Softvérová podpora ekonomických predmetov.

P. prodekan Lendel predložil návrh na schválenie nového voliteľného predmetu Softvérová podpora ekonomických podnikov a odôvodnil potrebu jeho vzniku. Zodpovedný vyučujúci za predmet SPEP je p. Malichová, ktorá sa vopred ospravedlnila a diskusia sa nezúčastnila. Na otázky odpovedali p. prodekan Lendel a p. Pančíková. P. Bachratý sa pýtal, či je vhodná a ako bude realizovaná semestrálna práca. P. prodekan Lendel tlmočil, že študenti cítia potrebu sa viacej softvérovo vzdelávať v rámci manažérskych predmetov. Študenti sa zaujímali o dostupnosť softvéru na cvičenia a prípadné semestrálne práce. P. Lendel odpovedal, že to je pokryté softvérom od firmy Kros. Diskusia bola aj ohľadom nastavenia náročnosti semestrálnej práce. P. Dubovec poznamenal, že na fakulte je trend zakladať voliteľné predmety, ktoré sa viacej venujú metódam ako princípom daných problémov. Ďalšia diskusia sa týkala formálnej stránky informačného listu, presunutia poradia odporúčenej literatúry, aktualizácie staršej literatúry. P. Bachratá odporučila aby za predmet bolo zodpovedných viac vyučujúcich, lebo v prípade, že jeden odíde, nemá ho kto nahradiť.

Po zapracovaní formálnych pripomienok do informačného listu predmetu, ktoré vyplynuli z diskusie dal predseda AS o návrhu hlasovať.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení voliteľného predmetu Softvérová podpora ekonomických predmetov.

Výsledky hlasovania: za: 20; proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2020/1: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 16. januára 2020 schválil voliteľný predmet „Softvérová podpora ekonomických predmetov“ a jeho informačný list v upravenom znení.

▪ Prerokovanie návrhu na nových členov skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok pre študijné programy v 1. a 2. stupni.

P. prodekan Lendel predložil návrh na nových členov skúšobných komisií. P. Adamko odporučil aby sa do budúcnosti uvádzala aspoň krátka profesijná charakteristika, ak ide o členov z externého prostredia. Senát vzal predložený návrh na nových členov skúšobných komisií na vedomie.

▪ Prerokovanie návrhu na zmenu organizačnej štruktúry FRI UNIZA.

P. dekan predložil a zdôvodnil senátu návrh na zmeny v organizačnej štruktúre FRI. P. Adamko sa pýtal, či je štandardný postup alokovať nové miesto za zamestnanca, ktorý využíva neplatené voľno, aj vzhľadom na zvýšenie počtu zamestnancov fakulty. P. dekan odpovedal, že výhodou tohto riešenia je, že zamestnanca počas neplateného voľna môžeme stále začleniť do rôznych projektov a zamestnancovi sa stále zarátavajú odpracované roky napr. do habilitačného konania. Taktiež zamestnanec bude naďalej viesť niektoré bakalárske práce a pracovať na projektoch a fakulta nemá finančné výdaje na tohto zamestnanca. P. Bachratý vzniknutú situáciu vysvetlil podrobnejšie.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení zmien v organizačnej štruktúre FRI UNIZA.

Výsledky hlasovania: za: 20; proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2020/02: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 16. januára 2020 schválil „Návrh na zmenu organizačnej štruktúry FRI UNIZA“.

▪ **Informácia z ostatných zasadnutí disciplinárnej komisie pre študentov FRI UNIZA.**

P. prodekan Lendel informoval o výsledku ostatného disciplinárneho konania s dvoma študentami študijného programu Informatika. Diskusia sa týkala aj ďalších šiestich návrhov na disciplinárne konanie, situáciu ozrejmila p. Václavková – po hlasovaní všetkých vyučujúcich predmetu Informatika boli daní študenti navrhnutí na disciplinárne konanie. AS vzal informáciu o výsledku disciplinárneho konania na vedomie.

▪ **Prerokovanie návrhu na aktualizáciu informačného letáku pre bakalárske štúdium.**

P. prodekan Lendel predložil aktualizáciu informačného letáku pre bakalárske prijímacie konanie a zdôvodnil zmeny. Zmeny vyplynuli najmä z akreditácie nového št. programu Informačné a sieťové technológie a z nového zákona o vysokých školách, ďalej nastala zmena v priebehu prijímacích skúšok. Po diskusii a zapracovaní formálnych pripomienok dal predseda AS o návrhu hlasovať.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení aktualizácie informačného letáku pre bakalárske štúdium.

Výsledky hlasovania: za: 20; proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2020/03: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 16. januára 2020 schválil predložený návrh na aktualizáciu informačného letáku pre bakalárske štúdium.

P. prodekan Lendel požiadal ďalej senát aj o schválenie formálnych zmien v informačnom letáku pre inžinierske štúdium.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení aktualizácie informačného letáku pre inžinierske štúdium.

Výsledky hlasovania: za: 20; proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2020/04: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 16. januára 2020 schválil predložený návrh na aktualizáciu informačného letáku pre inžinierske štúdium.

▪ **Rôzne.**

- P. prodekan Lendel informoval o výsledkoch imatrikulačného testu, vid'. tabuľka Splnené úlohy. P. Dubovec reagoval, že máme dobrý systém ako z podpriemerných študentov spraviť priemerných a pýtal sa, ako chceme identifikovať nadpriemerných a posúvať ich ďalej. P. Tarábek odpovedal, že existujú ťažšie predmety, ktoré si títo študenti môžu zapísať, tiež pripomenul, že mnoho študentov je na cvičeniach pasívnych. P. Uramová reagovala, aby sa na imatrikulačnom teste nedávalo odporúčanie len slabším študentom, aby si zapísali praktické cvičenia z matematiky, ale aby sme ponúkli zaujímavé predmety aj tým študentom, ktorí test zvládli bez problémov.
- Ďalšia diskusia sa týkala spôsobu tvorenia krúžkov a otázky, či je lepšie študentov rozdeliť na „silnejšie“ a „slabšie“ krúžky na základe prospechu, alebo ich zmiešať.
- P. Adamko apeloval na sfunkčnenie systému (v kompetencii UIKT) na kontrolu limitu dosiahnutých bodov zo semestra pre zápis na skúšku z predmetu. Viacerí učitelia požadujú v informačnom liste napr. check-box, kde by bola možnosť „zohľadňovať počet dosiahnutých bodov na skúšku“ pri prihlasovaní na skúšku. Momentálne sa minimálny počet musí kontrolovať manuálne a všetci študenti sa môžu zapísať na skúšku, čím študenti s nedostatočným počtom bodov zaberajú miesto ostatným.
- P. Uramová sa pýtala, či je možnosť získať údaje do habilitačného spisu elektronicky z aktuálne dostupných softvérov a ďalej, či je možné odovzdať habilitačný spis elektronicky. Vyjadril sa p. prodekan Koháni – fakulta chce pripraviť softvér, ktorý by bol schopný sťahovať potrebné údaje a generovať habilitačný spis automaticky. Čaká sa však na nové podmienky od Akreditačnej agentúry. Zatiaľ je možnosť spraviť analýzu, ktoré údaje budú potrebné do spisu. K otázky odovzdania habilitačného spisu elektronicky sa vyjadril p. dekan s tým, že rektorát zatiaľ požaduje všetky materiály aj v papierovej forme, hoci zákon to nevyžaduje. Senát požiadal p. prodekana Kohániho o prednesenie tejto problematiky na rektoráte.
- P. Václavková sa pýtala na plánovanie úväzkov vzhľadom na zvýšený možný počet uchádzačov o bakalárske štúdium (nárast spôsobili nové bakalárske študijné programy) a poznamenala, že na to nie je dostatok pedagógov. P. dekan odpovedal, že počty sú len orientačné a predpokladáme približne rovnaký počet nových študentov ako minulý rok. P. prodekan Lendel sa vyjadril, že sa

nepredpokladá vyšší počet krúžkov oproti minulému roku. P. dekan poznamenal, že ak by došlo k naplneniu kapacít vyučujúcich, prednosť majú povinné predmety a je možnosť neotvoriť voliteľné predmety.

- P. Uramová sa pýtala na plánovanie rektorského voľna, vzhľadom na minulé nezhody v akademickej obci. Na to reagoval p. Adamko, že rektorské voľno je už riadne naplánované v harmonograme na ďalší akademický rok.

AS sa venoval kontrole plnenia úloh z predošlých zasadnutí.

2. zasadnutie AS FRI UNIZA dňa 06. apríla 2020

Zasadnutie AS prebehlo vzhľadom na vyhlásenú mimoriadnu situáciu v SR a príkaz rektora č.6/2020 prostredníctvom telekonferencie cez aplikáciu MS Teams. Verejnosť sa zasadnutia mohla zúčastniť priamo v budove FRI alebo s využitím zverejnenej adresy na prístup k telekonferencii. Zasadnutie otvoril predseda AS p. Adamko, privítal členov a konštatoval, že senát je uznášaniaschopný.

Predseda AS predložil program rokovania na schválenie. Prítomní členovia hlasovali aklamačne.

Výsledky hlasovania: za: 17, proti: 0, zdržal sa: 0.

▪ Prerokovanie navrhovaných zmien materiálu "Informácie o možnostiach štúdia na FRI UNIZA, bakalárske štúdium“.

P. prodekan Lendel predložil navrhované zmeny v informačných materiáloch. Zmeny vyplývajú z momentálnej mimoriadnej situácie a príkazu rektora č.6/2020 na dodržiavanie preventívnych opatrení pri ochrane zdravia a znížení šírenia koronavírusu a choroby COVID-19. Zmeny sa týkali navýšenia počtu prijatých študentov na odbor IaST, IaR a PI a písomných prijímacích skúšok, ktoré budú na tento akademický rok zrušené. Z diskusie ďalej vyplynulo, že študenti budú prijímaní na základe aritmetického priemeru známok z koncoročného vysvedčenia v 3. ročníku. V diskusii navrhol p. Bachratý aby sa bral do úvahy priemer z koncoročného vysvedčenia 3. ročníka a polročného vysvedčenia 4. ročníka a to len z predmetov ako sú matematika, slovenský jazyk a cudzí jazyk. P. Bachratá tiež navrhla brať do úvahy len priemer z relevantných predmetov a poukázala na rôzne spôsoby hodnotenia, ktoré sa líšia na SŠ a gymnáziách. P. prodekan Lendel upresnil, že v momentálnej situácii sa bude brať do úvahy priemer zo všetkých známok koncoročného vysvedčenia 3. ročníka. Túto informáciu dostali už aj uchádzači o štúdium a niektorí z nich už doručili vysvedčenia. Pre interné potreby fakulty môžu byť prijatí študenti zoradení aj podľa navrhovaného kľúča. P. Segeč sa pri tejto príležitosti opýtal, či je trend do budúcnosti udržiavať prijímacie skúšky. P. dekan odpovedal, že je požiadavka z rektorátu na zavedenie prijímacích skúšok na všetkých fakultách aj na tých, kde doteraz nebývali, vzhľadom na zabezpečenie kvality vzdelávania. P. Adamko upozornil, aby sa neupustilo od skúšky zo slovenského jazyka pre zahraničných študentov. Ak študenti nerozumejú, značne to komplikuje výučbu, keďže je potrebné venovať dodatočný čas na vysvetlenie. P. prodekan Lendel vzal pripomienku na vedomie a zahraniční študenti budú upozorení na potrebu ovládať SJ na dostatočnej úrovni (aspoň B1).

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení navrhovaných zmien materiálu "Informácie o možnostiach štúdia na FRI UNIZA, bakalárske štúdium“.

Výsledky hlasovania: za: 17; proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2020/05: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 6. apríla 2020 schválil navrhované zmeny materiálu "Informácie o možnostiach štúdia na FRI UNIZA, bakalárske štúdium“ v upravenom znení.

▪ Prerokovanie navrhovaných zmien materiálu "Informácie o možnostiach štúdia na FRI UNIZA, inžinierske štúdium“.

P. prodekan Lendel predložil navrhované zmeny v informačnom materiáli pre inžinierske štúdium. Okrem testu elektronickou formou bola (na odporúčenie p. Vargu) doplnená aj možnosť teleprezenčného pohovoru

ako spôsobu na overenie znalostí uchádzačov. Termín prijímacích skúšok pre inžinierske štúdium bol určený na 7.7. vzhľadom na príkaz rektora č. 6/2020.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení navrhovaných zmien materiálu "Informácie o možnostiach štúdia na FRI UNIZA, inžinierske štúdium".

Výsledky hlasovania: za: 17; proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2020/06: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 6. apríla 2020 schválil navrhované zmeny materiálu "Informácie o možnostiach štúdia na FRI UNIZA, inžinierske štúdium" v upravenom znení.

▪ **Rôzne.**

- P. Bachratá sa pýtala, či majú v momentálnej mimoriadnej situácii byť prednostne zabezpečované povinné predmety a až potom voliteľné. P. dekan odpovedal, že majú byť zabezpečované všetky predmety prostredníctvom online výučby, tak ako boli na začiatku semestra otvorené.
- P. prodekan požiadal o striktné dodržiavanie rozvrhu, aby sa študentom nekrylo viacero online prednášok naraz.
- P. Segeč sa pýtal na organizáciu štátnych skúšok. P. dekan reagoval, že sa pripravuje novelizácia zákona, ktorá upraví možnosti využitia teleprezenčnej formy organizácie skúšok, ako i zasadnutí rôznych orgánov univerzity.

AS sa nevenoval kontrole plnenia úloh z predošlých zasadnutí a boli presunuté na ďalšie rokovanie AS.

3. zasadnutie AS FRI UNIZA dňa 11. júna 2020

▪ **Predloženie Správy o činnosti AS FRI UNIZA za rok 2019.**

Predseda AS predložil Správu o činnosti AS FRI UNIZA za rok 2019.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení Správy o činnosti AS za rok 2019.

Výsledky hlasovania: za: 19, proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2020/07: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 11. júna 2020 schválil „Správu o činnosti AS FRI za rok 2019“.

▪ **Prerokovanie materiálu „Výročná správa o činnosti FRI UNIZA za rok 2019“.**

Pán dekan prezentoval výročnú správu o činnosti FRI. Zdôraznil dôležitosť koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ). Je dôležité publikovať príspevky v kvalitných časopisoch (na konferenciách). Úspech v počte prihlásených študentov zaznamenal program Informačné inteligentné systémy. V diskusii sa vyjadril p. Bachratý k poklesu študentov, konštatoval, že je to aj odraz demografickej krivky. Pán dekan podotkol, že veľa Slovákov odchádza študovať do zahraničia. P. Lendel sa vyjadril, že by bolo dobré vzdelávací systém nastaviť tak, aby študenti plynule prechádzali ročníky alebo odišli hneď v prvom ročníku, lebo to má negatívny dopad aj na výkon fakulty. P. Segeč povedal, že by sme mali formovať povedomie študentov aby sa sami chceli stať inžiniermi a neodchádzali po bakalárskom štúdiu inde. P. Bachratá navrhla rozdeliť študentov do krúžkov podľa prospechu, aby sa dobrí nenudili a slabší sa stíhali učiť. P. Adamko navrhoval orientovať sa na kvalitnejších študentov a tiež na zvýšenie kvality procesov. P. Uramová sa pýtala, či fakulta oslovovala s ponukou štúdia napr. úspešných riešiteľov olympiád. P. prodekan Lendel odpovedal, že sa to kvôli karanténe nestihlo uskutočniť a boli v pláne listové zásielky, ktoré mali ísť priamo do škôl na meno riešiteľa. P. Bachratý poznamenal, že najlepšie vedú motivovať stredoškóľakov ich pedagógovia pri rozhodovaní o výbere VŠ. P. Šotek povedal, že je dôležité pracovať aj na vzťahu študenta ku fakulte, pokiaľ sa tu necítia dobre, nevyvinú úsilie, aby tu mohli ostať. P. Bachratý sa podelil s vlastnou analýzou týkajúcou sa vývoja počtov študentov.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení „Výročnej správy o činnosti FRI UNIZA za rok 2019“.

Výsledky hlasovania: za: 19, proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2020/08: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 11. júna 2020 schválil „Výročnú správu o činnosti FRI UNIZA za rok 2019“.

▪ **Prerokovanie materiálu „Správa o hospodárení FRI UNIZA za rok 2019“.**

P. dekan a p. tajomníčka predložili správu o hospodárení fakulty. V diskusii neboli pripomienky.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení Správy o hospodárení FRI UNIZA za rok 2019.

Výsledky hlasovania: za: 19; proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2020/09: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 11. júna 2020 schválil „Správu o hospodárení FRI UNIZA za rok 2019“.

▪ **Prerokovanie návrhu na zmenu organizačnej štruktúry FRI UNIZA.**

P. dekan informoval, že na základe habilitačného konania je potrebné otvoriť nové funkčné miesto. V diskusii neboli pripomienky.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení zmien v organizačnej štruktúre FRI UNIZA.

Výsledky hlasovania: za: 19; proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2020/10: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 11. júna 2020 schválil navrhnutú zmenu organizačnej štruktúry FRI UNIZA.

▪ **Vyhodnotenie podávania prihlášok na akademický rok 2020/2021.**

P. prodekan Lendel prezentoval momentálny stav prihlášok a prijatých študentov ako aj štatistiky a porovnanie s minulými rokmi. Vyjadril sa k novým študijným programom a konštatoval, že sme mali tento rok najviac prihlášok z celej univerzity. Zápis sa uskutočnil elektronicky. P. Adamko sa pýtal, koľko je takých študentov, ktorí u nás skončia bakalársky stupeň a odídu na inžinierky stupeň na inú školu.

P. Bachratý podotkol, že by sme my mohli motivovať bakalárov končiacich na iných školách aby prešli k nám na inžinierske štúdium. P. Segeč sa vyjadril, že biomedicínska informatika zobrala veľa študentov informatike. P. Lendel konštatoval, že sem nastúpili niektorí študenti len vďaka tomu, že sa otvorila biomedicínska informatika, inak by odišli na iné školy. P. Uramová navrhla aby sa bakalárske programy stali atraktívnymi pre prvákov bakalárov, aby chceli pokračovať na inžinierskom štúdiu. P. prodekan Lendel odpovedal, na otázku p. Bachratého, že definitívny počet zapísaných študentov bude známy do konca augusta. P. prodekan Lendel sa vyjadril aj k plánovaniu úväzkov, na ktoré sa pýtala p. Václavková.

▪ **Prerokovanie materiálu „Informácie o možnostiach štúdia na FRI UNIZA“ (ak. rok 2021/22).**

P. prodekan Lendel vysvetlil zmeny v materiáloch o možnostiach štúdia. P. Bachratý sa vyjadril k niektorým podmienkam prijatia bez prijímacích skúšok (PS) s ktorými nesúhlasil (IQ testy). P. Varga, p. Olešnaniková a p. Tarábek súhlasili v tomto bode s p. Bachratým. Ak má študent IQ 120, mal by byť prijatý bez PS už na základe ostatných bodov. P. Adamko sa vyjadril, k prijímaniu bez PS na základe úspešného riešenia rôznych olympiád. Je to nástroj ako ukázať veľmi dobrým študentom, že sú u nás vítaní. P. Bachratý robil prieskum na SŠ a podľa jeho vyjadrenia sú dobrí študenti za rovnaké kritéria na PS pre všetkých. P. Majer sa pýtal, či nemôžu mať rôzne odbory rôzne podmienky prijatia (niektoré odbory napr. bez PS). P. dekan upozornil na fakt, že jedným z hodnotiacich kritérií akreditácie je aj to, či má daný odbor prijímacie skúšky. Zrejme všetky fakulty UNIZA zavedú prijímacie skúšky. P. Bachratý navrhol nasledujúce zmeny:

Návrh č.1 – vypustiť písmeno c) v bode 1 navrhovaného dokumentu (v znení „c) budú prijatí uchádzači, ktorých výsledok v štandardizovanom vstupnom teste IQ pre dospelých uskutočnenom spoločnosťou Mensa dosiahol aspoň IQ 120,“).

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení návrhu č.1.

Výsledky hlasovania: za: 13; proti: 2; zdržal sa: 4.

Navrhovaná zmena materiálu bola schválená.

Návrh č.2 - vypustiť z tabuľky olympiády v bode 1, písmeno f) predloženého materiálu nasledovné položky: „Pangea, iBobor, Junior Internet, Turnaj mladých fyzikov“.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení návrhu č. 2.

Výsledky hlasovania: za: 3; proti: 4; zdržal sa: 12.

Navrhovaná zmena materiálu nebola schválená.

Členovia AS následne aklamačne hlasovali o schválení materiálu „Informácie o možnostiach štúdia na FRI UNIZA“ pre bakalársky stupeň štúdia v upravenom znení.

Výsledky hlasovania: za: 16; proti: 0; zdržal sa: 3.

Uznesenie č. 2020/11: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 11. júna 2020 schválil materiál „Informácie o možnostiach štúdia na FRI UNIZA“ pre bakalársky stupeň štúdia v upravenom znení.

Ďalej p. prodekan Lendel prezentoval zmeny v informáciách o možnostiach štúdia pre inžinierske a doktorandské štúdium.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení „Informácie o možnostiach štúdia na FRI UNIZA“ pre inžiniersky stupeň štúdia.

Výsledky hlasovania: za: 16; proti: 0; zdržal sa: 0. (neprítomní: Ševčík, Prikrylová, Dubovec)

Uznesenie č. 2020/12: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 11. júna 2020 schválil materiál „Informácie o možnostiach štúdia na FRI UNIZA“ pre inžinierky stupeň štúdia.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení „Informácie o možnostiach štúdia na FRI UNIZA“ pre 3. stupeň vysokoškolského štúdia.

Výsledky hlasovania: za: 19; proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2020/13: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 11. júna 2020 schválil materiál „Informácie o možnostiach štúdia na FRI UNIZA“ pre 3. stupeň vysokoškolského štúdia.

▪ **Prerokovanie návrhov na nové voliteľné predmety.**

P. prodekan Lendel predložil a zdôvodnil návrhy na schválenie nových voliteľných predmetov.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení predmetu „Teória automatického riadenia 2“.

Výsledky hlasovania: za: 19; proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2020/14: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 11. júna 2020 schválil voliteľný predmet „Teória automatického riadenia 2“.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení predmetu „SmartSoc Blended mobility“.

Výsledky hlasovania: za: 19; proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2020/15: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 11. júna 2020 schválil voliteľný predmet „SmartSoc Blended mobility“.

▪ **Prerokovanie návrhu na jednotné uznávanie predmetov na FRI UNIZA.**

P. prodekan Lendel prezentoval požiadavku na automatické uznávanie predmetov a predložil navrhované metodické usmernenie. Väčšina katedier súhlasí s návrhom, niektorí vyučujúci však nechcú uznávať horšie známky, najčastejšie „E“. V diskusii sa viacerí senátori vyjadrili, že pokiaľ dajú aj známku E, študent musel splniť požadovaný rozsah, aby si ju zaslúžil. Chápu však aj postoj ostatných vyučujúcich, ktorým takýto systém nevyhovuje (vyjadrili sa p. Dubovec, p. Pančíková, p. Adamko, p. Bachratá). P. Tarábek povedal, že jemu vyhovuje automatický systém uznávania, ale niektorí kolegovia môžu mať taký typ predmetu, že im táto skutočnosť nevyhovuje a mali by mať právo rozhodnúť sa. P. Mulík apeloval, na to aby bola zabezpečená objektivita pri známkovaní a v takom prípade študenti nemajú námietky. P. Segeč sa vyjadril, že z pohľadu dynamických zmien v náplni predmetu, by na KIS tiež neuznávali „E“. V rámci automatizácie sa vedľa prispôbiť a ako katedra súhlasia s uznávaním všetkých známok. Z diskusie vyplynul návrh na zmenu materiálu:

Návrh č. 1: „V článku 2, bod 6 predloženého materiálu nahradiť písmeno E za písmeno D“.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení Návrhu č.1.

Výsledky hlasovania: za: 1; proti: 14; zdržal sa: 4.

Navrhovaná zmena materiálu nebola schválená.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení „Návrhu na jednotné uznávanie predmetov na FRI UNIZA“.

Výsledky hlasovania: za: 19; proti: 1; zdržal sa: 1.

Uznesenie č. 2020/16: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 11. júna 2020 schválil metodické usmernenie „Návrh na jednotné uznávanie predmetov na FRI UNIZA“.

▪ **Prerokovanie návrhu na 2. kolo podávania prihlášok na FRI UNIZA.**

P. prodekan Lendel a pán dekan informovali, že by bola možnosť realizácie 3. kola PS. P. Bachratý mal pripomienku, že minulý rok sa organizovalo druhé kolo PS na základe známych počtov prihlášok. Senátori sa vyjadrili, že 3. kolo PS zrejme nebude potrebné.

▪ **Prerokovanie návrhu na nových členov skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok pre študijné programy v 1. a 2. stupni.**

P. prodekan Lendel predložil senátu na vedomie návrh na nových členov skúšobných komisií. Senátori nemali pripomienky.

AS FRI UNIZA zobral na vedomie návrh nových členov štátnicových komisií pre 1. a 2. stupeň na svojom zasadnutí dňa 31. januára 2018.

▪ **Prerokovanie materiálu „Návrh opatrení na podnety a pripomienky zo 4. ročníka celouniverzitného prieskumu“.**

P. prodekan Lendel prezentoval výsledky celouniverzitného dotazníka ohľadom kvality vzdelávania. Vybral aj konkrétne relevantné pripomienky. P. Uramová podotkla, že najviac informácií získame z otvorených otázok. P. Tarábek sa pýtal, či ide o otázky jednotlivcov alebo sa k jednej odpovedi vzťahuje väčší počet respondentov. P. Lendel uviedol, že vybral vždy takú pripomienku, ktorá reprezentuje názor viacerých respondentov. K jednotlivým otázkam prieskumu neboli zatiaľ k dispozícii výsledky s percentuálnymi podielmi odpovedí.

▪ **Rôzne**

- P. Tarábek navrhol finančnú motiváciu pre zamestnancov, aby publikovali kvalitné výstupy.
- P. dekan informoval, že refundačná výzva ešte nebola preplatená a čaká sa na kontrolu ešte pred začatím vyplácania.
- P. Segeč pripomenul, že univerzitný rozpočet je nižší a pýtal sa ako ide postupovať rektorát v tomto smere.
- P. Bachratá sa sťažovala na povinnú účasť nových zamestnancov na „adaptačnom vzdelávaní“. Noví zamestnanci majú na piatky blokováné rozvrhy a nemôžu tam vyučovať, namiesto toho sa musia zúčastňovať školení, ktorých náplň častokrát ovládajú lepšie ako školiaci pracovníci. P. dekan v tejto súvislosti požiadal o spätnú väzbu od každého zúčastneného na školeniach, aby to mohol predniesť na kolégiu rektora.
- P. Šotek apeloval, na komunikáciu vedúcich záverečných prác so študentmi.
- P. Dubovec poďakoval vedeniu fakulty za vytvorenie online vzdelávania počas karantény a pýtal sa, či sa do budúcnosti plánuje táto online forma využívať, či už na vyučovanie alebo štátnice.
- Podľa niektorých názorov motivovalo online vyučovanie menej aktívnych študentov aby sa viac zapájali do vyučovacieho procesu.

AS sa venoval kontrole plnenia úloh z predošlých zasadnutí.

4. zasadnutie AS FRI UNIZA dňa 16. októbra 2020

Zasadnutie AS otvoril predseda AS p. Adamko prostredníctvom aplikácie MS Teams, privítal členov, predstavil nových členov študentskej časti Bc. Trebulovú a Ing. Ďaďovú a konštatoval, že senát je uznášaniaschopný.

Predseda AS predložil program rokovania na schválenie. Prítomní členovia hlasovali aklamačne.

Výsledky hlasovania: za: 19, proti: 0, zdržal sa: 0; nehlasoval: 1.

▪ **Prerokovanie návrhu rozpočtu FRI UNIZA na rok 2020.**

P. dekan predložil návrh rozpočtu. Uviedol, že rozpočet je nižší aj kvôli nižším výkonom, čo je jedno z hodnotiacich kritérií pri prerozdeľovaní rozpočtu. Ďalej uviedol, že vzhľadom na pandémiu trvalo tento rok rozpočtové provizórium až do októbra. P. dekan ďalej požiadal pani tajomníčku Rešetkovú aby senátu prezentovala detaily rozpočtu. Pani tajomníčka uviedla, že nám bola pridelená neúčelová dotácia na vysokoškolské vzdelávanie (1 895 021 €) a inštitucionálny výskum (1 141 694 €) v súčte 3 036 715 €.

Ďalej vysvetlila jednotlivé položky rozpočtu a pripomenula aj to, že vznikol deficit vo výške 319 371€, ktorý je nutné pokryť z iných zdrojov. Po prezentácii rozpočtu nasledovala diskusia. P. Bachratý informoval o tom ako prebiehalo schvaľovanie rozpočtu na úrovni univerzitného senátu. Pripomenul, že ani jedna z komisií senátu sa neuzniesla na stanovisku v ktorom by odporučila senátorom rozpočet schváliť. Napriek tomu predsedovia komisií svojvoľne prezentovali názor, že aj napriek nejasnému stanovisku odporúčajú rozpočet schváliť. P. Tarábek a p. Adamko sa tiež vyjadrili k priebehu rokovania AS UNIZA. Pán dekan informoval, že rozpočet závisí aj od koeficientu KKŠ, preto je potrebné dbať na profesionálny rast zamestnancov. P. Dubovec navrhol zvýšiť príjem spoplatnením niektorých služieb fakulty. P. Uramová sa pýtala na možnosť vyžiadania záznamu zo zasadnutia AS UNIZA, kde sa schvaľoval rozpočet. P. Adamko uviedol, že rokovací poriadok zatiaľ neumožňuje uchovávanie záznamu a bol vysielaný len v danom čase ako živý prenos.

Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení Návrhu rozpočtu FRI UNIZA na rok 2020.

Výsledky hlasovania: za: 19, proti: 0; zdržal sa: 0; nehlasoval: 1.

Uznesenie č. 2020/19: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 16. októbra 2020 schválil „Návrh rozpočtu FRI UNIZA na rok 2020“.

▪ **Prerokovanie návrhu na schválenie zmeny organizačnej štruktúry FRI UNIZA.**

Pán dekan predložil návrh na zmenu organizačnej štruktúry FRI vzhľadom na potrebu práce na DSV projekte. V diskusii žiadal p. Adamko, aby do budúca bol uvedený aj zdroj financovania ku každému navrhovanému novému miestu. Pán dekan uviedol, že toto pracovné miesto bude financované z projektov a ide o super-hrubú mzdu. Členovia AS aklamačne hlasovali o schválení zmeny organizačnej štruktúry FRI UNIZA.

Výsledky hlasovania: za: 20, proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2020/20: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 16. októbra 2020 schválil „Zmenu organizačnej štruktúry FRI UNIZA“.

▪ **Prerokovanie návrhu nových voliteľných predmetov.**

P. prodekan Lendel predstavil návrh na nové voliteľné predmety:

a) Praktikum z informatiky pre manažérov 1.

b) Praktikum z informatiky pre manažérov 2.

Obe praktiká bude zabezpečovať p. Marek Kvet. Predmety vznikli na základe požiadavky od študentov manažmentu, ktorým nevyhovovali praktiká z informatiky, ktoré sú tematicky určené pre informatikov. V diskusii sa p. Bachratá pýtala, prečo nemôžu byť praktiká z informatiky rozdelené tematicky podľa študijného zamerania ako je to napr. na praktikách z matematiky. P. Václavková odpovedala, že predmety sa líšia od praktík z informatiky nielen obsahovo ale aj programovacím prostredím. Okrem toho informatici majú dotáciu informatiky 4 hodiny a praktík 2 hodiny, zatiaľ čo manažéri mali doteraz len 2 hodiny informatiky. Vyučujúci, ktorí zastrešujú predmet Praktikum z matematiky 2 sa dohodli s vyučujúcimi predmetu Manažérska štatistika, že obsahy predmetov budú skoorinované tak, aby sa predmety podporovali. P. Bachratá sa pýtala aj na kapacity učiteľov vzhľadom na voliteľné predmety. P. dekan upresnil, že povinné predmety majú prednosť a pokiaľ učiteľ nemá kapacitu na voliteľný predmet, ten sa neotvorí. P. Adamko navrhol, aby do IL predmetu bolo zakomponované aj priebežné hodnotenie. Po formálnej úprave IL dal predseda senátu hlasovať o schválení predmetu „Praktikum z informatiky pre manažérov 1“ v upravenom znení.

Výsledky hlasovania: za: 20, proti: 0; zdržal sa: 0; nehlasoval: 1.

Uznesenie č. 2020/21: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 16. októbra 2020 schválil nový voliteľný predmet „Praktikum z informatiky pre manažérov 1“ a jeho informačný list v upravenom znení.

Po formálnej úprave IL dal predseda senátu hlasovať o schválení predmetu „Praktikum z informatiky pre manažérov 2“ v upravenom znení.

Výsledky hlasovania: za: 20, proti: 0; zdržal sa: 0; nehlasoval: 1.

Uznesenie č. 2020/22: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 16. októbra 2020 schválil nový voliteľný predmet „Praktikum z informatiky pre manažérov 2“ a jeho informačný list v upravenom znení.

c) Manažérska štatistika

P. prodekan Lendel predstavil ďalší voliteľný predmet Manažérska štatistika, ktorý má nahradiť absenciu štatistiky na odbore manažment. Predmet bude zabezpečovať p. Pančíková, ktorá uviedla, že na PaŠ sa hlási minimum študentov a vďaka novému predmetu chcú niektoré témy prejsť prakticky. V diskusii padlo viacero otázok ohľadom duplicity tém v navrhovanom predmete. P. Pančíková, však argumentovala tým, že si preverili všetky dostupné predmety pre manažérov a nevytvorili duplicitné témy v predmete. P. Adamko navrhol upraviť počet kreditov za predmet, s čím p. prodekan Lendel súhlasil.

Po formálnej úprave IL dal predseda senátu hlasovať o schválení predmetu „Manažérska štatistika“ v upravenom znení.

Výsledky hlasovania: za: 19, proti: 0; zdržal sa: 1; nehlasoval: 1.

Uznesenie č. 2020/23: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 16. októbra 2020 schválil nový voliteľný predmet „Manažérska štatistika“ a jeho informačný list v upravenom znení.

▪ **Schvaľovanie členov disciplinárnej komisie.**

P. prodekan Lendel predstavil návrh na nových členov disciplinárnej komisie. Senátori nemali pripomienky a tajne hlasovali o každom členovi disciplinárnej komisie.

člen	hlasov za	hlasov proti	nehlasovali
doc. Ing. Viliam Lendel, PhD.	19	0	2
prof. Ing. Karol Matiaško, PhD.	19	0	2
Ing. Jozef Mičic	19	0	2
Bc. František Mäsiar	18	1	2
Ing. Marián Šotek	19	0	2
Bc. Michal Mulík	18	1	2

Uznesenie č. 2020/24: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí 16. októbra 2020 schválil členov disciplinárnej komisie.

▪ **Prerokovanie návrhu nových členov skúšobných komisií na vykonanie štátnych záverečných skúšok.**

P. prodekan Lendel predstavil návrh na nových členov skúšobných komisií na vykonanie štátnych záverečných skúšok. P. Bachratý navrhol aktualizovať zoznam aj vyradovaním a mať možnosť koordinovať členov na daný rok katedrami. Senátori vzali na nových členov skúšobných komisií na vedomie.

Výsledky hlasovania: beriem na vedomie: 19; nehlasoval: 1.

▪ **Rôzne.**

- P. Bachratý informoval o aktualitách z rady vysokých škôl. Akademické senáty sa môžu vyjadriť do konca októbra k pripravovanému „Národnému integrovanému reformnému plánu“. Predseda AS požiadal o prípravu materiálov a navrhol termín stretnutia AS na ktorom by sa toto vyhlásenie prerokovalo. Momentálne sú k dispozícii materiály: <https://www.mfsr.sk/sk/financie/institut-financnej-politiky/strategicke-materialy/ine-strategicke-materialy/>
Vyjadrenie rektorskej konferencie: <https://www.srk.sk/sk/aktuality/431-slovenska-rektorska-konferencia-zasadne-nesuhlasi-s-okliestenim-akademickej-samospravy> Materiály sú dostupné aj na intranete FRI a v MS Teams.

AS sa na ďalšom zasadnutí bude venovať kontrole nasledujúcich úloh.

5. zasadnutie AS FRI UNIZA dňa 23. októbra 2020

Zasadnutie AS otvoril predseda AS p. Adamko prostredníctvom aplikácie MS Teams, privítal členov a konštatoval, že senát je uznášaniaschopný.

Predseda AS predložil program rokovania na schválenie. Prítomní členovia hlasovali prostredníctvom formulára MS Forms.

Výsledky hlasovania: za: 16, proti: 0, zdržal sa: 0.

▪ Prerokovanie stanoviska k národnému integrovanému reformnému plánu „Moderné a úspešné Slovensko“.

Predseda AS prezentoval navrhnuté stanovisko k reformnému plánu, ktoré pripravil p. Bachratý ako zástupca FRI UNIZA v RVŠ. P. Bachratý informoval, že AS FRI UNIZA bol požiadaný o stanovisko Radou vysokých škôl. P. Adamko uviedol, že niektoré senáty už podobné vyjadrenia publikovali a požiadali aj nás o stanovisko. Rozsiahla diskusia sa týkala viacerých aspektov reformného plánu. P. Dubovec a p. Bachratý a ďalší senátori diskutovali o novej metodike pridelenia rozpočtu. P. Dubovec sa pýtal, či bude už nasledujúci rozpočet delený podľa týchto kritérií. P. Adamko a p. dekan informovali, že ešte nie je známa konkrétna schéma pridelenia rozpočtu, ale zrejme sa isté zmeny prejavujú už v rozpočte na budúci rok. Diskusia sa týkala toho, aké parametre by bolo vhodné uplatniť, príp. vynechať pri pridelení rozpočtu (koeficient uplatnenia absolventa, koeficient intenzity tvorivej činnosti). Ďalej senátori diskutovali o kritériách akreditácie študijných programov. P. Adamko informoval, že na základe informácií z Akreditačnej agentúry bude akreditácia podmienená implementáciou vnútorného systému kvality, ktorý bude musieť brať do úvahy viacero ukazovateľov. P. Majer sa vyjadril, že v reformnom pláne sú veľmi nejasne definované mnohé záležitosti, víta niektoré myšlienky, ako redukciu študijných odborov, ale k niektorým bodom má výhrady. P. Bachratý pripomenul, že pre niektoré odbory môže byť likvidačná požiadavka na piatich garantov študijného programu (napr. umelecké alebo humanitné smery). P. Dubovec poznamenal, že na začiatku Bolonského procesu bolo v pláne 370 študijných programov, teraz ich existuje cca 4700. Tiež sa stotožňuje s myšlienkou, že požiadavka na piatich garantov nie je vhodná pre každý odbor. P. Uramová súhlasila s p. Dubovcom a Bachratým, podľa nej je dobrý trend znižovať počet programov, ale je potrebné zvýšiť voliteľnú špecializáciu. Táto idea sa však nemusí naplniť, lebo študenti často volia cestu menšieho odporu pri voliteľných predmetoch. Predseda senátu do návrhu stanoviska zapracoval formálne pripomienky a dal o návrhu hlasovať.

Členovia AS hlasovali o schválení stanoviska k národnému integrovanému reformnému plánu „Moderné a úspešné Slovensko“ prostredníctvom elektronického formulára MS Forms.

Výsledky hlasovania: za: 16, proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2020/25: AS FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 16. októbra 2020 schválil stanovisko k národnému integrovanému reformnému plánu „Moderné a úspešné Slovensko“ v upravenom znení:

„Akademický senát Fakulty riadenia a informatiky Žilinskej univerzity v Žiline sa na svojom rokovaní dňa 23.10.2020 venoval kapitole "Reforma financovania a riadenia vysokých škôl" v materiáli "Národný integrovaný reformný plán", jeho obsah považuje za východisko k diskusii o ďalšom rozvoji vysokých škôl, no má k nemu nasledujúce pripomienky:

1: Kapitola sa odvoláva iba na tú časť návrhu akreditačných postupov SAAVŠ, ktoré kladú pri hodnotení kvality vzdelávania dôraz hlavne na kvalitu tvorivej resp. publikačnej činnosti. Je pritom známe, že tieto dve kvality nemusia korelovať. Sústreďenie sa iba na jednu časť kritérií na zabezpečenie kvality vzdelávania nie je v súlade s odporúčaniami európskej akreditačnej agentúry ENQA. Tá vo svojej metodike ESG 2015 odporúča jasne rozlišovať medzi REF (Research Excellence Framework) a TEF (Teaching Excellence Framework) a pre hodnotenie kvality vzdelávania využívať TEF.

2: Navrhnutý inovovaný model financovania vysokých škôl vyvoláva celkový dojem, že vysoké školy budú financované na základe plnenia úloh, ktoré im budú stanovené z veľkej časti z externého prostredia a s nejasne stanovenými kritériami. Namietame, že kvalitné vysoké školy a kvalitné fakulty majú odborný a etický potenciál stanovovať si tieto úlohy a sledovať ich plnenie samostatne. K tomu by viac prispeli stabilné, predvídateľné a organizačne menej náročné formy financovania a tvorby rozpočtu. Navrhované spôsoby financovania by mohli predstavovať postup v prípade, keď potrebná kvalita nie je dosiahnutá.

3: Akademický senát Fakulty riadenia a informatiky Žilinskej univerzity v Žiline nesúhlasí so zámermi navrhovanej reformy riadenia. Tá by výrazne redukovala a obmedzila samosprávny charakter vysokých škôl a fakúlt, ktorého dôležitou súčasťou je aj možnosť výberu a voľby jej vedenia akademickou obcou. Skúsenosti naopak hovoria, že kvalita práce a riadenia vysokých škôl a ich fakúlt výrazne závisí od miery zapojenia a angažovania sa akademickej obce v týchto činnostiach.“

▪ **Rôzne.**

- P. Janech upozornil na kapacitný problém, ktorý je momentálne aktuálny na predmete Informatika 1. Vzhľadom na nedostatok učiteľov je ťažké zabezpečiť výučbu podľa aktuálneho rozvrhu (cca 16-20 hod.). Zaznela otázka, či je možné vytvoriť rozvrh na učiteľa, keďže v krúžkoch je niekedy malý počet študentov a nevyužije sa kapacita učebne. Tento problém nastáva aj pri prechode do letného semestra, kedy viacero študentov zanecháva štúdium, prípadne nemajú splnené prerekvizity na predmety. P. Uramová ponúkla riešenie s ktorým majú skúsenosti na KIS. Pri plánovaní rozvrhu požiadajú o tri alebo viac paralelných krúžkov, a keď je v týchto krúžkoch menej študentov sú schopní spojiť ich napr. do dvoch krúžkov, čím využijú kapacitu učebne a za menej vyučovacích hodín odučia ten istý počet študentov. Týmto vedia znížiť až o tretinu počet krúžkov, ktorým treba zabezpečiť výučbu. P. Bachratá reagovala, že oni majú podobný systém.
- P. Dubovec predniesol myšlienku, že v čase dištančnej výučby možno nie je ideálne učiť hodinové dotácie podľa informačného listu. Fakulta by mala využiť technológiu tak, aby sme to kapacitne zvládali.
- P. Bachratá sa pýtala, či je plán aj na budúci rok prijať podobný počet študentov a či vo vyšších ročníkoch nedôjde ku podobnému kapacitnému problému, tak ako je teraz v prvých ročníkoch. P. dekan vysvetlil, že počet novoprijatých študentov závisí od viacerých faktorov (senátom schválený počet, vyjadrenie garanta študijného programu). Momentálne sa robí aj analýza vyťaženia učiteľov, aby sa sme sa vedeli pripraviť na plánovanie rozvrhov v budúcnosti a tiež vysvetlil, že na vzdelávanie dostávame väčší rozpočet ako na vedu a výskum. P. Bachratý poznamenal, že máme o približne 240 prvákov viac ako v minulom roku. P. dekan sa vyjadril, že v prípade kapacitného problému sa neotvorí voliteľné predmety, resp. sa definuje počet študentov, ktorý sa môže prihlásiť. Predseda AS navrhol na túto rozsiahlu tému naplánovať zvláštnu diskusiu s čím senátori súhlasili.

AS sa na ďalšom zasadnutí bude venovať kontrole nasledujúcich úloh.