

Zápis zo zasadnutia Akademického senátu FRI UNIZA zo dňa 5.5.2021

Prítomní členovia: Bachratá, Bachratý, Čičmancová, Dubovec, Ďaďová, Majer, Mulík, Olešnaníková, Pančíková, Ševčík, Šotek, Tarábek, Uramová, Varga

Neprítomní členovia: Adamko, Krč, Macková, Příkrylová, Segeč, Trebulová, Václavková

Hostia: Kršák, Lendel, Koháni, Rešetková

Program rokovania:

- 1) Prerokovanie návrhu rozpočtu FRI UNIZA za rok 2021.
- 2) Prerokovanie návrhu na zmenu organizačnej štruktúry FRI UNIZA.
- 3) Rôzne

Zasadnutie AS otvorila tajomníčka AS p. Olešnaníková, ktorá bola poverená predsedom AS p. Adamkom viesť zasadnutie. Rokovanie prebiehalo prostredníctvom aplikácie MS Teams. Na zasadnutí bolo prítomných 14 senátorov, senát bol uznášaniaschopný. Všetky hlasovania prebiehali prostredníctvom hlasovacieho nástroja OnVote.

Tajomníčka AS predložila program rokovania na schválenie.

Výsledky hlasovania: za: 13, proti: 0, zdržal sa: 0.

1. Prerokovanie návrhu rozpočtu FRI UNIZA za rok 2021.

P. dekan predložil návrh rozpočtu FRI na rok 2021. Konštatoval, že tento a minulý rok zaznamenávame výrazný pokles vo financovaní vysokých škôl na Slovensku. Univerzitám bolo tento rok pridelené o 16,7 mil. eur menej. Do ďalších rokov predpokladáme klesajúci trend rozpočtu, možno až o 40 mil. menej. Na základe pripomienok k prvému návrhu rozpočtu pre UNIZA na stretnutí dekanov s vedením sa pridelený rozpočet pre FRI mierne upravil. P. tajomníčka predložila podrobný návrh rozpočtu, ktorý vyplýva zo schváleného rozpočtu univerzity zo dňa 29.4.2021. Na podprograme Vysokoškolské vzdelávanie bolo pridelených 1 763 068 € a na podprograme Inštitucionálny výskum 1 118 671 €, disponibilné zdroje sú teda vo výške 2 881 739 €. Suma postačuje na mzdové náklady a odvody a na čiastočné krytie doktorandského štipendia. Momentálne máme deficit okolo 380 000 €.

V diskusii p. dekan konštatoval, že všetky fakulty a výkonové ústavy majú pokles rozpočtu o 6 %. Univerzitné rozdelenie rozpočtu sa veľmi dynamicky mení a je zložité porovnať novovzniknuté položky v pridelovaní financií s položkami z minuloročného rozpočtu. Najviac sa na rozpočte prejavila zmena metodiky ministerstva školstva, kde sa koeficient KKŠ nahradil koeficientom KITC (koeficient intenzity tvorivej činnosti). P. prodekan Koháni vysvetlil, že z koeficientu KKŠ sa bralo do úvahy len na cca 25 %. P. Bachratý vysvetlil, že naša fakulta, ktorá navýšila počet študentov, napriek tomu klesla vo výkonoch v pedagogike. Univerzita sa riadi striktne podľa kritérií MŠ. P. Dubovec sa pýtal, na možné prepúšťanie zamestnancov vzhľadom na deficit v rozpočte. P. dekan sa vyjadril, že prepúšťaniu by chcel predísť, vedúci katedier majú do 7.5. vypracovať analýzu personálneho obsadenia. Prijímať nových zamestnancov fakulta nebude. K personálnym zmenám by malo dôjsť až budúci rok. P. Dubovec sa ďalej pýtal, či sa máme ako fakulta orientovať v hlavnej miere na projekty, ktoré sú zdrojom financií alebo sa venovať výučbe. P. dekan povedal, že sa snažíme vyberať najlepších študentov aby sme neučili „zbytočne“ tých, ktorí po roku aj tak odídu. Avšak vzhľadom na dlhodobý klesajúci počet študentov je to náročné.

Členovia AS hlasovali o schválení návrhu rozpočtu za rok 2021.

Výsledky hlasovania: za: 14, proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2021/16: AS FRI UNIZA schvaľuje návrh rozpočtu FRI UNIZA za rok 2021.

2. Prerokovanie návrhu na zmenu organizačnej štruktúry FRI UNIZA.

P. dekan vysvetlil potrebu zmeny organizačnej štruktúry. Je to najmä z dôvodu kariérneho rastu zamestnancov, ktorí postúpia na funkčné miesto – docent.

Členovia AS hlasovali o schválení „Výročnej správy o činnosti FRI UNIZA za rok 2020“.

Výsledky hlasovania: za: 13, proti: 0; zdržal sa: 0.

Uznesenie č. 2021/17: AS FRI UNIZA schvaľuje zmenu organizačnej štruktúry FRI UNIZA.

3. Rôzne

P. Bachratý v súvislosti s rozpočtom prezentoval časti z dokumentu OECD [Education at Glance 2020](#), ktorý porovnáva náklady na študenta v jednotlivých krajinách. V publikácii sú zhrnuté dáta za rok 2017. Na Slovensku sme mali výdavky na vysokoškolského študenta cca 11000 €/rok. Sme na úrovni napr. Česka, Francúzska. Tieto štatistiky ukazujú, že existujú štáty, ktoré investujú oveľa viac do vzdelávania.

P. Dubovec navrhol zdieľanie skúsenosti, návrhov a nápadov, ktoré vyplývajú z roku stráveného výučbou v online priestore.

P. Tarábek sa pýtal, aký prínos majú doktorandi pre fakultný rozpočet. P. Koháni odpovedal, že finančné prínosy sú takmer na úrovni finančných výdavkov na doktoranda. Doktorandské štipendiá sú platené z rozpočtu fakulty. Pre fakultu je dôležitý najmä vedecký prínos doktoranda. Okrem toho môže doktorand vyprodukovať finančné prínosy najmä úspešným získaním titulu v rámci štandardnej dĺžky štúdia a publikačnou činnosťou zaradenou v kvalitných karentovaných časopisoch. Publikovať karent môže doktorand aj po odovzdaní dizertačnej práce, kým bude čakať na jej obhajobu.

P. Bachratá sa pýtala či sa plánujú urobiť nejaké konkrétne kroky aby študenti boli motivovaní dodržať štandardnú dĺžku štúdia, keďže štúdiom v nadštandardnej dĺžke štúdia negatívne ovplyvňuje rozpočet.

P. dekan odpovedal, že prehodnotili zmenu poplatkov, ide o navýšenie poplatkov na prvom a druhom stupni štúdia, naopak na treťom stupni štúdia bol vysoký poplatok za štúdium v anglickom jazyku, ten by sa mal znížiť vzhľadom na to, že anglicky hovoriaci študenti sú schopní produkovať kvalitnejšie publikácie.

P. Bachratá sa pýtala na konkrétny počet prijatých študentov do prvého ročníka. Lebo podľa plánovania krúžkov to nie je jasné. P. dekan poprosil o vyjadrenie p. prodekana Lendela. P. prodekan informoval, že počty sa upravovali aj kvôli vzniku nových študijných programov. Počet zapísaných študentov tento rok bude závisieť od viacerých faktorov: koľko študentov so zdvojenou prihláškou na UNIZA sa zapíše u nás, u koľkých študentov je naša fakulta na prvom mieste. V rámci prijímacieho konania neboli prijatí študenti s horším priemerom, preto sa očakáva menší počet nastupujúcich študentov do prvého ročníka ako v súčasnom akademickom roku za predpokladu, že percento nastupujúcich študentov bude porovnateľné ako tento akademický rok. Budúci rok je možné informatiku znížiť z 280 na 160 študentov. Zvyšok, 120 študentov, by sa presunulo na spomenuté dva nové študijné programy 60 na IaR 60 na IaST, čiže by sme sa vrátili na počty roku 2019. Táto téma bude aj bodom rokovania v senáte. V júni bude pripravený informačný leták na ďalší akademický rok. P. prodekan predpokladá, že o nové dva študijné programy bude v budúcom roku väčší záujem.

Úlohy:

Aktuálne úlohy	Zodpovedný	Termín
Vypracovanie prehľadného zoznamu voliteľných predmetov a počtov prihlásených študentov za posledné roky a jeho predloženie členom senátu.	p. prodekan Lendel	d'alšie zasadnutie AS FRI UNIZA
Vypracovať štatistiky ohľadom praktických cvičení z matematiky a informovať o efektívite imatrikulačného testu. Zhodnotiť ohlasy učiteľov tohto predmetu.	p. prodekan Lendel	d'alšie zasadnutie AS FRI UNIZA
Analyzovať koľko študentov z tých, ktorí absolvovali a z tých, ktorí neabsolvovali PS dokončí 1. ročník	p. prodekan Lendel	d'alšie zasadnutie AS FRI UNIZA
Urobiť štatistiku ako sa vyvíja štúdium u tých, ktorí boli prijatí na základe úspešného riešenia olympiád.	p. prodekan Lendel	d'alšie zasadnutie AS FRI UNIZA