

# Zápis zo zasadnutia Akademického senátu FRI UNIZA zo dňa 30.6.2021

**Prítomní členovia:** Adamko, Bachratá, Bachratý, Čičmancová, Dubovec, Ďaďová, Majer, Olešnaníková, Pančíková, Příkrylová, Segeč, Ševčík, Šotek, Tarábek, Uramová, Václavková

**Neprítomní členovia:** Macková, Trebulová, Varga

**Hostia:** Kršák, Lendel, Koháni, Rešetková

## **Program rokovania:**

- 1) Prerokovanie návrhu na zmenu organizačnej štruktúry FRI UNIZA.
- 2) Prerokovanie Dlhodobého zámeru FRI UNIZA na roky 2021-2027.
- 3) Prerokovanie Informácií o možnostiach štúdia Bc., Ing., PhD.
- 4) Vyhodnotenie prieskumu efektívnosti prijímacieho konania.
- 5) Rôzne.

Zasadnutie AS otvoril predseda AS p. Adamko prostredníctvom aplikácie MS Teams, privítal členov a konštatoval, že senát je uznášaniaschopný s počtom členov 16. Všetky hlasovania prebiehali prostredníctvom hlasovacieho nástroja OnVote. P. Mulík má prerušené členstvo v senáte a p. Krč ukončil štúdium na fakulte a jeho členstvo v AS zaniklo.

Predseda AS predložil program rokovania na schválenie.

Výsledky hlasovania: za: 16, proti: 0, zdržal sa: 0.

## **1. Prerokovanie návrhu na zmena organizačnej štruktúry FRI UNIZA.**

P. dekan predložil návrh a zdôvodnil potrebu zmien v organizačnej štruktúre FRI, vzhľadom na kariérny rast a akreditáciu. P. Bachratý sa v diskusii pýtal, či je možné vzhľadom na momentálny stav učiteľov znížiť počet študijných programov. P. dekan odpovedal, že sme fakulta s najnižším počtom študijných programov a ako jediná fakulta máme viazané programy na fakultu nie na katedry. V budúcnosti sa zlúči študijný program inteligentné informačné systémy pod aplikovanú informatiku.

Členovia AS hlasovali o schválení návrhu na zmenu organizačnej štruktúry FRI.

Výsledky hlasovania: za: 15, proti: 0; zdržal sa: 1.

**Uznesenie č. 2021/18: AS FRI UNIZA schvaľuje „Návrh na zmenu organizačnej štruktúry FRI UNIZA“.**

## **2. Prerokovanie Dlhodobého zámeru FRI UNIZA na roky 2021-2027.**

P. dekan odprezentoval dlhodobý zámer fakulty. Povinnosť tvorby tohto zámeru vyplýva zo zákona. Nedošlo k dramatickým zmenám, niektoré veci sa zmenili tak, aby reflektovali súčasnú situáciu. Výrazné zmeny sa týkajú len vylepšenia doterajšieho fungovania, inak je fakulta so svojim dlhodobým zámerom spokojná. Pán dekan poprosil katedry o pripomienky k tomuto materiálu do 7.7.2021. V diskusii sa p. Tarábek pýtal, či plánuje fakulta rozširovať počet miest na samostatné štúdium, prípadne nové laboratórium, kde by sa študenti mohli pohybovať voľne a prípadne online sledovať niektoré prednášky v prípade hybridnej výučby. P. dekan odpovedal, že do konca augusta by malo byť vybavené nové laboratórium a je snaha získať ešte ďalšie miestnosti na takýto účel. P. Dubovec mal návrh zamerať sa na druhom stupni na kustomizáciu vzdelávania, venovať viac pozornosti licenciám namiesto hardvérového vybavenia učebni, ktoré nebudú študenti až do takej miery využívať a mal otázky aj k podnikateľskej činnosti fakulty. P. prodekan Lendel upozornil na možný konflikt s podmienkami ktoré sú uvedené v celouniverzitnom študijnom poriadku čo sa týka hybridného vyučovania. Informoval o spolupráci s IBM a ďalšími firmami ohľadom licencií a taktiež informoval o pláne pokryť celú fakultu stabilným bezdrôtovým internetovým pripojením, aby mohli študenti sledovať online prednášky aj na svojich zariadeniach v niektorej z oddychových zón. P. Tarábek poznamenal, že laboratória sú dobre vybavené a pýtal sa, či sa plánuje investovať aj do cloudového riešenia a vylepšenia serverového vybavenia. P. Uramová sa pýtala, či vieme na koľko percent sa využívajú zakúpené licencie a či sú študenti dostatočne informovaní o ich dostupnosti. P. Lendel odpovedal, že štatistiku využitia licencií nemáme a dostupné licencie sú uvedené na stránke fakulty aj s návodmi, na pripomienku neprehľadnosti

reagoval, že sa tieto zoznamy sprehl'adnia budú dostupné na viditeľnejšom mieste pre študentov. P. dekan reagoval na viaceré otázky. Čo sa týka techniky v laboratóriách je snaha pravidelne ju obmieňať. Vedenie sa snažilo robiť aj serverovú realizáciu, ale finančne to bolo zatiaľ neúnosné. Spustila sa akcia centrálné IKT pre celú univerzitu, kde by malo byť tieto serverové/cloudové riešenia realizované a fakulty to budú využívať ako službu. Čo sa týka podnikateľskej činnosti, slovenské firmy investujú málo do výskumu na univerzitách, vedenie sa však snaží osloviť firmy aj v tomto smere. P. Adamko navrhol upraviť formuláciu, v ktorej sa uvádza, že fakulta má dbať na zosúladienie pracovných povinností s výučbou. Lepšia formulácia je, aby bol zosúladený rodinný život s výučbou nakoľko študent by sa mal na plný úväzok venovať štúdiu a nie práci pre firmu. Mnohí študenti sa ospravedlňujú zo študentských povinností nutnosťou byť prítomný v práci, čo nie je dobrý trend. P. Segeč navrhol zapracovať do nového zámeru aj koeficient KIVČ, p. prodekan Koháni s úpravou súhlasil. P. Adamko zároveň upozornil, že by mal byť v dokumente ponechaný aj koeficient KKŠ, pán dekan súhlasil. P. Bachratá uviedla, že v dlhodobom zámere možno nie je dobré riadiť sa podľa aktuálne nastavených podmienok ministerstva, pretože sa často a výrazne menia.

### **3. Prerokovanie Informácií o možnostiach štúdia Bc., Ing., PhD.**

P. Lendel informoval, že legislatíva vyžadovala predĺženie času na prihlasovanie študentov. Prezentoval stav prihlášok po druhom kole k 18.6.2021. Od r. 2020 máme výrazný nárast prihlášok kvôli dvom novým študijným programom. Na inžinierskom štúdiu bol pokles o 6 %. Zápis na inžinierske štúdium bude v septembri. Do 15.7.2021 sa cez online zápis zapísalo 32 % prijatých študentov na bakalárske štúdium. Bola vytvorená skupina, ktorá pripraví analýzu efektívnosti prijímacieho konania v zložení Pančíková, Falát, Majer. Vďaka týmto informáciám bude možné efektívne upravovať informačné letáky na každý rok. Za posledné dva roky prevládajú online prihlášky. Ďalej p. prodekan odprezentoval konkrétne znenie informačných letákov pre každý stupeň štúdia. Pripomenul, že vychádzal z materiálov, ktoré boli platné pred pandémiou. Informoval, že na treťom stupni štúdia sa zlúči program Inteligentné informačné systémy pod Aplikovanú informatiku. Podmienky prijatia musia byť schválené do 20.9.2021 a platné od 31.1.2022. P. Majer informoval, že sa snaží spojiť rôzne zdroje dát do komplexného systému, aby bolo možné rýchlo a efektívne robiť štatistiky a rôzne potrebné vyhodnotenia týkajúce sa prihlášok. P. Bachratá uviedla, že sa jej páči cesta postupného sťažovania prijímacích skúšok. Pýtala sa, či je možné vykonať informačný online test, aby sme vedeli rozlíšiť znalosti študentov. P. prodekan Lendel odpovedal, že možné to je. Minulý rok bol takýto test realizovaný na Úvode od štúdia, tento rok je už pripravené sofistikované riešenie, je k dispozícii test od Examu v systéme Moodle. Od 10.6. do 14.6. si ho napísalo 560 študentov, druhý termín prebieha od 8.7. do 12.7. zatiaľ si ho napísalo 70 študentov. Za implementáciu poďakoval p. Ďuračikovi a p. Bachratému. Na základe tohto testu budeme vedieť lepšie pracovať aj s nadanými študentami. P. prodekan Lendel predstavil testovaciu verziu testu cez Moodle aj so štatistikou. P. Bachratý sa pýtal, či vieme porovnať výsledky tých, ktorí išli cez prijímačky a tých, ktorí boli prijatí bez. P. Lendel uviedol, že nie je možné toto porovnanie rozdeliť len na s/bez prijímačiek, ale aj podľa kritérií, na základe ktorých boli študenti prijatí bez prijímačiek (priemer/súťaž/maturita). P. Adamko poznamenal, že je dôležité poznať aj skladbu študentov, ktorí sa dostali na fakultu vďaka úspechu v súťažiach. Ďalej je kľúčová otázka z prieskumov, či tí študenti, ktorých sme prijali navyše ukončili vôbec prvý ročník. Otázka je, či sa to fakulte oplatí, aby boli učiteľia zbytočne preťažení na úkor študentov, ktorí aj tak odídu. P. Bachratá uviedla, že nejde len o to, že vezmeme tých, ktorí napokon aj tak odídu ale môžu to byť tí, ktorí brzdia prácu celej skupiny. P. prodekan Lendel súhlasil s pripomienkami a informoval, že práve kvôli spomenutým veciam robíme aj prehľad a je potreba to relevantne vyhodnotiť teraz po skúškovom období aby sme vedeli takýmto situáciám predchádzať. P. Bachratý prezentoval aj štatistiku zo svojho predmetu. P. Dubovec povedal, že sú isté faktory, ktoré vieme ovplyvniť, napr. zlepšiť prácu s nadanými študentami. Aj dobrý študent si vyberá cestu menšieho odporu a slabý študent má tendenciu so sebou stiahnuť aj dobrých. P. Adamko reagoval na túto pripomienku, že asi treba rozlišovať typy predmetov, na ktorých je možné deliť študentov na horších a lepších a mal by to najlepšie vedieť učiteľ, sú predmety, kde je práve prínosné miešanie schopnejších a slabších študentov v rámci jednej skupiny. P. Uramová sa pýtala, či vieme predpokladať koľko z prijatých študentov sa aj zapíše, prípadne, či sa nedá pracovať s nejakým odhadom z posledných rokov, aj keď boli pandemické. P. Lendel povedal, že za minulý rok sa 70 % prijatých študentov zapísalo, predošlé roky to bolo len 50-55 % a vždy sa pri alokovaní miest opierajú o historické údaje. Tiež plánujú osloviť nadaných študentov. P. Bachratý navrhol vytvoriť v rozvrhu paralelné krúžky a v rámci nich si usporiadať študentov podľa potrieb vyučujúcich. Členovia AS hlasovali o schválení „Informácie o možnostiach štúdia pre Bc.“.

Výsledky hlasovania: za: 15, proti: 0; zdržal sa: 0.

**Uznesenie č. 2021/19: AS FRI UNIZA schvaľuje materiál „Informácie o možnostiach štúdia pre Bc.“.**

Členovia AS hlasovali o schválení „Informácie o možnostiach štúdia pre Ing.“.

Výsledky hlasovania: za: 15, proti: 0; zdržal sa: 0.

**Uznesenie č. 2021/20: AS FRI UNIZA schvaľuje materiál „Informácie o možnostiach štúdia pre Ing.“.**

Členovia AS hlasovali o schválení „Informácie o možnostiach štúdia pre PhD.“.

Výsledky hlasovania: za: 15, proti: 0; zdržal sa: 0.

**Uznesenie č. 2021/21: AS FRI UNIZA schvaľuje materiál „Informácie o možnostiach štúdia pre PhD.“.**

**4. Vyhodnotenie prieskumu efektívnosti prijímacieho konania.**

P. prodekan Lendel informoval, že vzhľadom na to, že ešte nie je ukončený zápis bude táto informácia podaná na ďalšom zasadnutí AS FRI.

**5. Rôzne**

- P. Tarábek sa pýtal, ako je to s UNIZA grantmi, lebo nedostal žiadne informácie. P. Koháni odpovedal, že na rektoráte sa momentálne mení metodické usmernenie, takže rozhodnutia prídu až potom.
- P. Tarábek ďalej navrhol neformálne stretnutia ohľadom zlepšenia vyučovania, prijímania študentov a realizovania projektov.
- P. Bachratá informovala, že do knižnice zaregistrovali Q1 podľa náležitostí, ale nebol im uznaný. Ďalej navrhla realizovať internú tabuľku, kde si učitelia podelia rozvrhy predmetu. P. Bachratá sa pýtala, či sa bude vydávať odporúčenie študentom aby sa dali zaočkovať. P. Uramová sa pýtala, či nevyzvať radšej kolegov, aby sa dali zaočkovať. P. dekan odpovedal, že to zväžia.
- P. Dubovec mal otázky a pripomienky ohľadom hodnotenia výkonov zamestnancov a spôsobu posudzovania (nad)štandardného výkonu.

**Úlohy:**

Aktuálne úlohy	Zodpovedný	Termín
Vypracovanie prehľadného zoznamu voliteľných predmetov a počtov prihlásených študentov za posledné roky a jeho predloženie členom senátu.	p. prodekan Lendel	ďalšie zasadnutie AS FRI UNIZA
Vypracovať štatistiky ohľadom praktických cvičení z matematiky a informovať o efektívite imatrikulačného testu. Zhodnotiť ohlasy učiteľov tohto predmetu.	p. prodekan Lendel	ďalšie zasadnutie AS FRI UNIZA
Analyzovať koľko študentov z tých, ktorí absolvovali a z tých, ktorí neabsolvovali PS dokončí 1. ročník	p. prodekan Lendel	ďalšie zasadnutie AS FRI UNIZA
Urobiť štatistiku ako sa vyvíja štúdium u tých, ktorí boli prijatí na základe úspešného riešenia olympiád.	p. prodekan Lendel	ďalšie zasadnutie AS FRI UNIZA

V Žiline 30.6.2021

Zapísal: V. Olešnaníková  
Schválil: N. Adamko