

Zápis zo zasadnutia Akademického senátu FRI UNIZA zo dňa 23.9.2021

Prítomní členovia: Adamko, Bachratá, Bachratý, Čičmancová, Dubovec, Ďaďová, Majer, Mulík, Olešnaníková, Pančíková, Příkrylová, Segeč, Ševčík, Šotek, Tarábek, Trebulová, Uramová, Varga, Václavková

Nepřítomní členovia: Macková

Hostia: Kršák, Lendel, Koháni, Rešetková

Program rokovania:

- 1) Zosúladienie študijných programov s vnútorným systémom kvality UNIZA.
- 2) Študijný poriadok FRI UNIZA.
- 3) Vyhodnotenie prijímacieho konania.
- 4) Rôzne.

Zasadnutie AS otvoril predseda AS p. Adamko prostredníctvom aplikácie MS Teams, privítal členov a konštatoval, že senát je uznášaniaschopný s počtom členov 17. Na zasadnutí sa celkovo zúčastnilo 19 senátorov. Všetky hlasovania prebiehali prostredníctvom hlasovacieho nástroja OnVote.

Predseda AS predložil program rokovania na schválenie.

Výsledky hlasovania: za: 17, proti: 0, zdržal sa: 0.

1. Zosúladienie študijných programov s vnútorným systémom kvality UNIZA.

P. dekan informoval, že súčasťou prípravy na akreditačný proces je schválenie Rady študijného programu (pre každý št. program), Rady garantov fakulty (pre každý stupeň štúdia) a Akreditačnej rady UNIZA. P. prodekan Koháni predstavil jednotlivé rady a nominácie na ich členov. Tieto rady budú ďalej schvaľované na Vedeckej rade.

P. dekan ďalej požiadal členov o schválenie nového garanta pre študijné programy v dennej a externej forme štúdia, vzhľadom na zmenu pracovného pomeru pôvodnej garantky p. prof. Blaškovej.

Členovia AS hlasovali o navrhnutých garantoch pre jednotlivé študijné programy tajne.

a) Návrh na zmenu garanta študijného programu 1. stupňa štúdia Manažment– denná forma štúdia.

b) Návrh na zmenu garanta študijného programu 1. stupňa štúdia Manažment – externá forma štúdia.

Výsledky hlasovania:

MENO	SÚHLASÍ	NESÚHLASÍ	ZDRŽALI SA	NEHLASOVALI
a) doc. Ing. Viliam Lendel, PhD.	17	0	0	0
b) doc. Ing. Viliam Lendel, PhD.	17	0	0	0

Uznesenie č. 2021/22: AS FRI UNIZA schvaľuje garantov vybraných študijných programov.

2. Študijný poriadok FRI UNIZA.

P. dekan a p. prodekan Lendel uviedli skutočnosti, pre ktoré sú potrebné zmeny vo fakultnom študijnom poriadku. Na univerzite bol schválený celouniverzitný študijný poriadok, preto je potrebné s ním zosúladiť fakultný študijný poriadok. P. prodekan Lendel vysvetlil, že je potrebné aby každá fakulta vedela ponúknuť študentom individuálny študijný plán, okrem toho je potrebné v našom študijnom poriadku definovať niektoré fakultné špecifiká, ktoré univerzitný študijný poriadok nezahŕňa. Sú dve možnosti ako riešiť špecifické situácie, a to buď prebrať riešenie z univerzitného št. poriadku, alebo dodefinovať osobitne to, čo v univerzitnom št. poriadku chýba. P. Adamko pripomenul, že by bolo vhodné poslať finálnu verziu fakultného št. poriadku na kontrolu legislatívnej komisii univerzitného AS, vzhľadom na to, že aj univerzitný AS bude schvaľovať fakultný študijný poriadok. P. prodekan Lendel poprosil členov akademickej obce, aby mu posielali pripomienky k študijnému poriadku. Št. poriadok je potrebné do konca októbra schváliť v AS FRI.

3. Vyhodnotenie prijímacieho konania.

P. prodekan Lendel informoval, že vznikol tím v zložení p. Pančíková, p. Majer a p. Falát, ktorý má za úlohu zjednotiť a spracovať dáta, ktoré máme dostupné z viacerých informačných systémov, aby sme vedeli vyhodnotiť prijímacie konanie a priebeh štúdia študentov a na základe týchto poznatkov vedeli vhodne reagovať pri nastavovaní podmienok na prijatie najmä do bakalárskeho stupňa štúdia. P. Majer vysvetlil, že informácie čerpajú z prihlášok, zo systému vzdelávania a zo systému záverečné práce. Momentálne majú k dispozícii dáta od roku 2014. P. Majer podrobne vysvetlil aké dáta sú k dispozícii, na ktoré zadané otázky vedia zatiaľ odpovedať a tiež, že v budúcnosti sa ráta s doprogramovaním niektorých možností v systéme (napr. či bolo prijatie bez PS, na základe dobrého výsledku maturity alebo iných uvedených podmienok ako sú súťaže, SCIO testy, atď.) Vzhľadom na komplexnosť informácií je táto analýza zatiaľ v procese spracovania. P. Majer ako aj p. Pančíková požiadali aj o dodanie ďalších otázok, na ktoré sa majú pri analýze hľadať odpovede. Do rozsiahlej diskusie sa zapojilo viacero členov AS. P. Adamko pripomenul, že najdôležitejšie pri tejto analýze je, aby existovala množina otázok, na ktoré hľadáme odpoveď. Kľúčová otázka pri obrovskom náraste študentov za minulé roky je, akým spôsobom sa tento fakt odrazil na odchode študentov. Ak sa nárast počtu prijatých študentov odrazil aj na náraste počtu študentov, ktorí neukončili štúdium po prvom ročníku, je potrebné zvážiť navyšovanie počtov, ktoré takto vedie k nižšej efektívnosti výučby, vyčerpáva pedagógov a frustruje študentov, no nemá výsledný efekt vo zvýšenom počte absolventov. Pri tejto analýze nie je možno dôležitý typ školy z akej prišli, no skôr kvalita študenta, ktorá sa snáď dá odhadnúť na základe vstupného testu, ktorý študenti písali v prvom ročníku. P. Uramová sa pýtala, či bude možné sledovať závislosť medzi tým s akým skóre študent skončil na prijímacích skúškach a či skončil štúdium skôr alebo nie, resp. v ktorom ročníku skončil. P. prodekan Lendel vysvetlil technické pozadie prijímacieho konania a uviedol, že každý rok sa dávajú požiadavky na CEIKT na doprogramovanie funkcií vzhľadom na aktuálne schválené podmienky prijatia. V tejto analýze sa ráta aj s pomocou študentov formou fakultných praxí. Musíme však vedieť aké máme výskumné otázky, návrhy otázky môžu členovia akademickej obce posilať p. prodekanovi na zapracovanie. Odpovedal aj na otázku p. Bachratej, akým spôsobom pomohli praktiká pri znížení odchodu študentov. P. prodekan to má dané ako jednu z úloh a bude sa tomu venovať na ďalších zasadnutiach AS. Ďalej informoval, že podmienky prijatia sa dajú meniť len do konca roka. Na zváženie je aj prehodnotenie kritérií prijatia bez PS, napr. zvýšenie skóre zo SCIO testov zo 60% na 70%. P. Dubovec poďakoval analytickému tímu za prácu na dátach, ďalej sa pýtal na dotáciu pri odídených študentoch, na čo odpovedal p. prodekan. Viacerí diskutujúci požadovali vyhodnotenie analýzy v absolútnych aj reálnych číslach. P. Bachratý požiadal o zrozumiteľnejšie názvy tabuliek a o uvádzanie nie len absolútnych počtov študentov ale aj percentuálnu reprezentáciu z ročníka. P. Bachratá podotkla, že investujeme veľa času do študentov, ktorí nakoniec odídu po prvom ročníku a radšej by sa venovala kvalitnejším študentom, aby sa títo posunuli vpred. P. Adamko tiež poďakoval za prácu na tejto analýze a požiadal p. prodekana Lendela, aby sprístupnil zoznam otázok na analýzu členom AS a zároveň požiadal senátorov o zasielanie námetov.

4. Rôzne

- P. Adamko informoval predsedu študentskej časti AS p. Šoteka o potrebe doplňujúcich volieb do študentskej časti AS a odporučil voľby spojiť s voľbou zástupcov do ŠRVŠ. P. Šotek informoval, že už sa touto problematikou zaoberá a už boli oslovení niekoľkí kandidáti.
- P. Václavková a viacerí študenti sa pýtali ako to bude s rozvrhom fungovať, keďže jeden rozvrh bol pre prezenčnú formu a druhý pre dištančnú formu. P. dekan uviedol, že po zmene na rektoráte bude platiť do konca semestra už len nový rozvrh, kedy sú naplánované prednášky na pondelok a utorok a cvičenia na ostatné dni. Študenti by mali od zajtra, 24.9.2021 vidieť aj svoje rozvrhy. Zmeny je možné robiť len v určitých prípadoch, napr. ak je kolízia v rozvrhu, ak nie je možné zabezpečiť výučbu, ďalej ak pedagóg vyučuje nepretržite dlhý čas, detailné informácie je možné nájsť v MS Teams. P. prodekan Lendel informoval, že zmeny treba v opodstatnených prípadoch avizovať p. Hluškovéj, zuzana.hluskova@uniza.sk.
- P. Bachratá považuje zmätočné správanie rektorátu a nepripravenosť začiatku semestra za zlyhanie vedenia, vzhľadom na to, že pandémiu sme už raz pred začiatkom semestra zažili. Tiež vyjadrila nespokojnosť s tým, že rektorát začal túto situáciu riešiť neskoro z čoho vyplynulo viacero zlých rozhodnutí, ktorých následky budú znášať študenti a učitelia. P. Lendel informoval, že tento spôsob prípravy semestra sa môže prejaviť na zlom mene univerzity a fakulty. Píšu mu denne nespokojní študenti, ktorí nedostávajú informácie týždeň pred začiatkom semestra. Z internátov im nik neposkytol

spätňú väzbu. Študenti a učítelia sa taktiež dozvedeli len z banneru na univerzitnej stránke, že sa začiatok semestra posúva o týždeň.

- P. Dubovec sa pýtal, či je nutné nahrávať prednášky a ako je to s autorskými právami. Pán dekan odpovedal, že je odporúčené prednášky nahrávať. Pán Lendel tiež odporučil prednášky nahrávať, nakoľko má pozitívnu spätňú väzbu od študentov, ktorým tieto nahrávky pomáhajú počas prípravy na skúšky.
- P. Bachratá, p. Bachratý a p. Varga sa pýtali na počty študentov na jednotlivých cvičeniach, keďže vzhľadom na platný COVID automat, ak nefungujeme v režime „OTP“ je možné v červenej fáze do učebne pustiť naraz len 20 osôb, pričom v niektorých krúžkoch je až 24 študentov. U vysokoškolských študentov je aj zvýšené riziko nákazy, keďže sa v kolektívoch viacej miešajú. Tiež zaznela otázka, prečo nemôžeme fungovať v režime OTP, keďže COVID automat to dovoľuje. P. Bachratá uviedla, že pre tých študentov, ktorí sa nemôžu osobne zúčastniť cvičení alebo opakujú predmet vytvorili jedno online cvičenie týždenne. Vedenie odporučilo aj ostatným pedagógom vytvoriť pre opakujúcich študentov raz týždenne online vyučovanie/konzultáciu, čím by sa mohol problém s veľkými krúžkami odstrániť. Vedenie uistilo pedagógov, že za odučenie všetkých prítomných študentov nebudú postihovaní. P. Bachratá sa pýtala, či je možné nechať učebne odomknuté, aby sa študenti na chodbách pred cvičeniami navzájom nemiešali. P. prodekan Lendel to zistí u pani tajomníčky.
- P. Uramová sa pýtala, či je finančná motivácia pre rektorát začínať semester prezenčne, keďže z trendov šírenia počtu nakazených COVID-19 vyplýva, že len prvý týždeň semestra bude možné realizovať online vyučovanie. Poukázala na zhoršené pracovné podmienky aj na to, že nevyužívame iné riešenia, ktoré by uľahčili prácu učiteľom aj študentom. Napriek tomu meníme hodnotový rebríček na úkor udržateľnosti menzy alebo internátov. P. dekan reagoval, že to nie je len finančný dôvod, od začiatku bola vízia začať semester prezenčne. P. Adamko doplnil, že na kolégiu rektora sa dohodla prezenčná forma ak to bude len trocha možné, lebo študenti inak nemajú plnohodnotné vzdelávanie. P. prodekan Lendel podporil prezenčnú formu aspoň pre prvé ročníky.
- P. Pančíková sa pýtala, aký je postup, ak zistíme, že sme prišli na cvičení do kontaktu s pozitívnu osobou. P. dekan odpovedal, že je zriadený krízový tím a v príkaze rektora je postup. Na to reagovala p. Ďaďová, ktorá má skúsenosť z minulého semestra, že bola v kontakte s pozitívnym študentom, ktorý tento krízový štáb kontaktoval, avšak nik ju spätne ako vyučujúcu nekontaktoval a dozvedela sa to náhodne z iných zdrojov. Ďalej navrhla vedeniu FRI zabezpečiť respirátory pre zamestnancov a dezinfekciu pri učebniach.
- Viacerí senátori zapojení do diskusie považujú nastavenie semestra za nevhodné s minimom informácií ako pre študentov tak aj pre učiteľov. Zazneli aj návrhy na vytvorenie vlastného fakultného rozvrhu, keď bude vyučovanie už len v online forme. Viacerí učítelia, ktorí sa starajú o deti nezvládajú aktuálne nastavenie rozvrhu (večerné bloky) rovnako je to veľká záťaž aj pre študentov. P. Adamko tlmočil dianie na kolégiách rektora, vzhľadom na prípravu semestra. V rozsiahlej diskusii zazneli pripomienky k nedostatočnému časovému predstihu prípravy organizácie semestra zo strany univerzity, ďalej bolo poukázané na to, že keďže fakulta je zodpovedná za kvalitu výučby, mala by mať aj možnosť rozhodnúť sa. P. Bachratý podal návrh na schválenie uznesenia týkajúceho sa v diskusii uvedených okolností a nespokojnosti s prípravou vyučovania v zimnom semestri.
Predseda AS dal hlasovať o schválení navrhnutého uznesenia.
Výsledky hlasovania: za: 10, proti: 1, zdržal sa: 6.

Uznesenie č. 2021/23: AS FRI UNIZA AS FRI vyjadruje nespokojnosť so spôsobom riadenia a prípravy vyučovacieho procesu pre školský rok 2021/22. Obsah a časovanie prijatých opatrení je nevyhovujúci a spôsobuje vážne problémy pri príprave a realizácii vyučovacieho procesu a zabezpečení jeho kvality. Čas na prípravu potrebných opatrení počas letného obdobia bol napriek opakovaným výzvam nevyužitý.

Za dôležitý problém považujeme nedostatočné rešpektovanie a zapracovanie návrhov fakúlt a slabú informovanosť o pripravovaných krokoch na celouniverzitnej úrovni. Za nedostatok považujeme aj nemožnosť riešenia problémov a nastavenia procesu vyučovania v rámci kompetencií a rozhodnutí jednotlivých fakúlt, pričom zodpovednosť za priebeh vyučovania a jeho kvalitu je vo veľkej miere na nich. To sa týka aj chýbajúceho rozhodnutia o bezpečnejšom hygienickom režime vyučovania, ktorý by vyriešil kapacitný problém vyučovania a zdravotné aj právne riziká jeho priebehu.

Dôsledkom týchto nedostatkov je stav, kedy začiatok vyučovania v novom školskom roku prebehne za horších podmienok ako v predchádzajúcom roku. To sa netýka len samotného priebehu vyučovania, ale negatívne ovplyvňuje aj ďalšie oblasti práce vysokoškolských učiteľov a študentov s dlhodobými následkami.

- P. predseda AS FRI doc. Ing. Norbert Adamko, PhD. sa vzdal funkcie predsedu AS a členstva v AS. Poďakoval členom akademickej obce za dôveru, členom senátu za ich aktívnu činnosť a konštruktívne diskusie počas rokovaní AS, ako aj vedeniu fakulty za spoluprácu s AS. P. dekan poďakoval p. predsedovi za vedenie zasadnutí senátu a za jeho osobné a intenzívne angažovanie sa vo fakultných a univerzitných záležitostiach.

Úlohy:

Aktuálne úlohy	Zodpovedný	Termín
Vypracovanie prehľadného zoznamu voliteľných predmetov a počtov prihlásených študentov za posledné roky a jeho predloženie členom senátu.	p. prodekan Lendel	d'alšie zasadnutie AS FRI UNIZA
Vypracovať štatistiky ohľadom praktických cvičení z matematiky a informovať o efektívnosti imatrikulačného testu. Zhodnotiť ohlasy učiteľov tohto predmetu.	p. prodekan Lendel	d'alšie zasadnutie AS FRI UNIZA
Analyzovať koľko študentov z tých, ktorí absolvovali a z tých, ktorí neabsolvovali PS dokončí 1. ročník	p. prodekan Lendel	d'alšie zasadnutie AS FRI UNIZA
Urobiť štatistiku ako sa vyvíja štúdium u tých, ktorí boli prijatí na základe úspešného riešenia olympiád.	p. prodekan Lendel	d'alšie zasadnutie AS FRI UNIZA

V Žiline 23.9.2021

Zapísal: V. Olešnaníková
Schválil: N. Adamko