



---

**ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE**  
Fakulta riadenia  
a informatiky

## **Dlhodobý zámer fakulty na roky 2021 - 2027**

**Žilina, október 2021**



## Úvod

Predkladaný dlhodobý zámer Fakulty riadenia a informatiky Žilinskej univerzity v Žiline (FRI UNIZA) na roky 2021 - 2027 vymedzuje poslanie fakulty, jej vízie a určuje jej strategické postupy na dosiahnutie stanovených cieľov, najdôležitejšie úlohy fakulty súvisiace predovšetkým s procesom zabezpečenia zvyšovania kvality vzdelávania, vedy, výskumu a inovácií fakulty v nadväznosti na Dlhodobý zámer fakulty na roky 2014 - 2020 a jeho vyhodnotenie.

V tomto dokumente je rozpracovaná problematika smerovania fakulty v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu a inovácií a podporných procesov, ktoré s nimi súvisia. Zároveň je tento dokument východiskom k ďalším koncepčným zmenám vyplývajúcim z týchto zámerov.

Rozvojový zámer je vytváraný s víziou **patriť k najkvalitnejším fakultám**, ktoré poskytujú vysokoškolské vzdelávanie a **sú špičkovým pracoviskom pre rozvoj, aplikáciu a transfer poznatkov** z oblasti informačno-komunikačných technológií, informačno-riadiacich systémov, počítačovej bezpečnosti, manažmentu, podnikovej ekonomiky (spracovania ekonomických dát) a inteligentných dopravných systémov do všetkých oblastí praxe s dôrazom na oblasť inteligentných dopravných systémov, spracovania dát a získavanie znalostí. Ako súčasť Žilinskej univerzity v Žiline (UNIZA) chce fakulta prispieť k dosiahnutiu vízie UNIZA, začleniť sa medzi výskumné univerzity v európskom výskumnom a vzdelávacom priestore.

## Zdroje našej identity

Fakulta riadenia a informatiky je súčasťou Žilinskej univerzity v Žiline (do r. 1996 Vysokej školy dopravy a spojov v Žiline). Fakulta vznikla v roku 1990 integráciou katedry technickej kybernetiky z Fakulty strojníckej a elektrotechnickej, katedier matematických metód a ekonomiky dopravy z Fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov a Ústavu rozvoja komunikácií. Katedra technickej kybernetiky bola pracoviskom s vlastným študijným odborom Kybernetika v doprave a spojoch.

Fakulta sa v súčasnosti člení na sedem katedier (katedra matematických metód a operačnej analýzy, katedra informatiky, katedra makro a mikroekonomiky, katedra technickej kybernetiky, katedra informačných sietí, katedra manažérskych teórií, katedra softvérových technológií), centrum informačných technológií, projektové centrum a informačné centrum.

V súčasnosti máme akreditované a zabezpečujeme študijné programy:

- študijné programy bakalárskeho štúdia:
  1. Informatika (I),
  2. Počítačové inžinierstvo (PI),
  3. Manažment (M),



4. Informatika a riadenie (IaR),
  5. Informačné a sieťové technológie (IaST).
- študijné programy inžinierskeho štúdia:
    1. Informačné systémy (IS),
    2. Informačný manažment (IM),
    3. Počítačové inžinierstvo (PI),
    4. Inteligentné informačné systémy (IIS),
    5. Aplikované sieťové inžinierstvo (ASI),
    6. Biomedicínska informatika (BMI).
  - študijné programy doktorandského štúdia:
    1. Aplikovaná informatika (AI),
    2. Manažment (M),
    3. Inteligentné informačné systémy (IIS):.

Fakulta má akreditáciu v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania:

1. Aplikovaná informatika (AI),
2. Manažment (M).

Gestorom všetkých študijných programov je fakulta a na ich pedagogickom zabezpečení sa podieľajú všetky jej katedry. Na obmedzenom počte niektorých, najmä voliteľných predmetov, participujú aj katedry ostatných fakúlt a pracovísk UNIZA a priemyselní partneri.

Pri formovaní dlhodobého zámeru boli použité súčasné dôležité legislatívne dokumenty, politiky a stratégie, menovite:

- novelizovaný zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (č. 131/2001 Z. z.),
- Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania,
- Východiskový materiál pre vypracovanie Partnerskej dohody SR na roky 2021 – 2027,
- Východiskový návrh priorít SR pre politiku súdržnosti na programové obdobie 2021 – 2027,
- Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR s nadväzujúcim materiálom - Implementačným plánom Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR,
- Dlhodobý zámer Žilinskej univerzity v Žiline na roky 2021 – 2027.

## Poslanie fakulty

Poslaním Fakulty riadenia a informatiky Žilinskej univerzity v Žiline je zhromažďovať, vytvárať a šíriť znalosti, ktoré prispievajú k rozvoju kvality života



jednotlivcov a samotnej kultúre spoločnosti. V nadväznosti na historický vývoj vzdelávania, vedy, výskumu a inovácií nadväzuje fakulta na vykonávanie vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti v oblasti riadenia rozsiahlych systémov, predikcie javov v týchto systémoch a v oblasti optimalizácie rozhodnutí súvisiacich s budovaním a riadením zložitých systémov. Ide o problémy riadenia a optimalizácie prepravy objektov (tovaru, cestujúcich, informácií), biomedicínskej informatiky, analýzy veľkého objemu informácií a dolovania dát z nich, manažmentu, prenosu a spracovania informácií vrátane otázok bezpečnosti pri práci s informáciami a tvorby integrovaných interaktívnych informačných systémov na podporu rozhodovania vrátane ekonomických súvislostí a technického zabezpečenia.

Poslanie v oblasti vedy, výskumu a inovácií je vo vytvorení prostredia pre tvorivú činnosť fakulty vo vede, výskume a inováciách pre zamestnancov a študentov fakulty tak, aby sa vysokoškolské vzdelávanie poskytovalo na základe dosiahnutých výsledkov v oblasti vedeckovýskumnej práce fakulty. Poslaním v oblasti vzdelávania v bakalárskom stupni je príprava odborníkov pre aplikáciu poznatkov vedy a výskumu v praxi a zároveň pre možnosť pokračovania v štúdiu vo vyšších stupňoch vzdelávania. Poslaním v oblasti vzdelávania v inžinierskom stupni vzdelávania je príprava vedúcich odborníkov v oblasti aplikácii poznatkov vedy a výskumu v praxi, vo vývoji, výskume a vede s možnosťou pokračovania v štúdiu v doktorandskom štúdiu. Poslaním v oblasti vzdelávania v doktorandskom stupni vzdelávania je príprava špičkových odborníkov v oblasti vedy a výskumu s dôrazom na samostatnú tvorivú prácu vo výskume a vede.

Vzdelávanie na všetkých stupňoch sa poskytuje na základe aktívnej účasti vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov, študentov a doktorandov vo vedeckovýskumnej práci. Študenti sú zapájaní do tvorivej činnosti účasťou na riešení semestrálnych projektov, projektových prác, bakalárskych prác, diplomových a doktorandských prác, ktoré nadväzujú na vedeckovýskumné zameranie riešiteľských kolektívov fakulty, univerzity a spolupracujúcich organizácií. Všeobecným poslaním v oblasti vzdelávania je snaha, aby naši absolventi okrem znalostí zo svojho odboru mali schopnosť:

- zvládať a riadiť zmeny,
- myslieť strategicky,
- komunikovať,
- analyzovať a riešiť problémy,
- pracovať vo virtuálnych tímoch,
- prezentovať dosiahnuté výsledky,
- pracovať v interdisciplinárnych tímoch,
- pracovať v medzinárodných tímoch,
- projektovo riadiť alebo akceptovať projektové riadenie,
- rýchlo si osvojiť znalosti svojho odvetvia,



- rýchlo si osvojiť najnovšie znalosti z oblasti informačno-komunikačných technológií.

Prirodzeným poslaním fakulty je aj transfer najnovších poznatkov vedy a výskumu do praxe prostredníctvom svojich absolventov a riešením projektov podľa objednávky praxe.

## Vízia fakulty

Celospoločenské akceptovanie a pozitívne vnímanie, rozvoj vzdelávacieho, výskumného a materiálneho potenciálu fakulty s cieľom dosiahnutia špičkovej európskej a svetovej úrovne na princípoch širokej medzinárodnej spolupráce so vzdelávacími a vedeckovýskumnými inštitúciami a spoločenskou praxou.

## Hodnoty a princípy fakulty

Fakulta sa pri napĺňaní svojho poslania zameriava na rešpektovanie hodnôt a uplatňovanie princíпов, ako:

- sloboda myslenia, vzdelávania a vedeckého bádania pri rešpektovaní Ústavy Slovenskej republiky, zákonov Slovenskej republiky, medzinárodných dohôrov a akademických práv a slobôd,
- humanizmus, mravnosť, etika a zodpovednosť za poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a pri realizácii tvorivého vedeckého bádania,
- tolerancia a vzájomný rešpekt v medziľudských vzťahoch,
- rovnosť príležitostí pre študentov, pedagogických a vedeckých pracovníkov,
- tímová vedecká práca a rešpektovanie autorských práv pri prezentácii poznatkov a informácií,
- zodpovedný prístup k využívaniu prostriedkov fakulty a univerzity na princípe hospodárnosti a efektívnosti v zmysle prínosu pre spoločnosť,
- trvalé skvalitňovanie hlavných procesov fakulty zabezpečovaných jej podpornými činnosťami a systémami.

## Strategický cieľ

Základným strategickým cieľom FRI UNIZA je formovanie fakulty ako modernej a inovatívnej vzdelávacej a vedeckovýskumnej inštitúcie. Ďalší rozvoj fakulty vychádza z tradícií a tvorivého ponímania vedeckého, vzdelávacieho, kultúrneho a humanizujúceho poslania, s vysokou prestížou a popredným miestom medzi fakultami na Slovensku a v európskom priestore, so schopnosťou s predstihom a adekvátne reagovať na rýchlo sa meniace reálne prostredie s využitím svojho inovačného potenciálu pri rozvoji regiónu, Slovenska a Európskej únie.



## Oblasti strategických priorít fakulty

Účelom vytvárania dlhodobého zámeru FRI UNIZA je špecifikovať stratégiu a tým aj smery rozvoja pri:

- zvyšovaní kvality poskytovania vzdelávania v akreditovaných študijných programoch,
- rozvíjaní vedeckovýskumných aktivít v oblastiach, ktoré súvisia s definovaným poslaním fakulty,
- pokračovaní v internacionalizácii v oblasti vzdelávania so zahraničnými a domácimi partnerskými fakultami a univerzitami, za predpokladu zabezpečenia mobilit študentov a učiteľov, pri implementácii systému hodnotenia kvality výskumných a vzdelávacích aktivít,
- rozvíjaní spolupráce s vedeckovýskumnými a priemyselnými partnermi v oblasti vedeckovýskumných aktivít a vzdelávacích kurzov,
- účasti na rozvoji Slovenskej republiky a EÚ s prednostným zameraním na oblasť riadenia a informačno-komunikačných technológií.

Pri určovaní smerov rozvoja fakulty je uplatňovaný procesný prístup, špecifikáciou hlavných a vedľajších procesov. Hlavné procesy Fakulty riadenia a informatiky sú:

- vzdelávanie,
- veda, výskum, inovácie a spolupráca s praxou,
- medzinárodná spolupráca.

Podporné procesy sú:

- personálny rozvoj,
- organizácia a riadenie,
- financovanie,
- rozvoj infraštruktúry fakulty – materiálne a technické vybavenie, informačné technológie,
- podnikateľská činnosť.

Tento dlhodobý zámer FRI UNIZA vychádza z vyhodnotenia dlhodobého zámeru fakulty na roky 2014-2020. Naplnenie poslania FRI UNIZA je určené hlavnými procesmi rozvíjanými v rámci prierezových úloh a zabezpečovanými podpornými činnosťami.



## 1. Vzdelávanie

V súlade so stratégiou výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR a s vývojom hospodárstva a priemyslu SR predpokladáme intenzívny rozvoj podnikania malých a stredných firiem s vyšším podielom špičkových informačných a komunikačných technológií, ktoré budú nadväzovať na rozvoj veľkých nadnárodných spoločností. V dôsledku toho je neustála potreba vyššieho počtu absolventov bakalárskych a inžinierskych odborov vysokoškolského štúdia.

### Ciele

V oblasti vzdelávania sú hlavnými cieľmi FRI UNIZA v rokoch 2021-2027:

- zosúladiť študijné programy s novými štandardmi, ktoré boli publikované Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školy (SAAVŠ),
- priebežne skvalitňovať študijné programy, v spolupráci so zahraničnými partnerskými fakultami,
- zvýšiť intenzitu využívania nových poznatkov vedy, výskumu a inovácií vo vzdelávaní,
- podporovať osobný prístup k študentom,
- motivovať študentov k rozvoju svojich schopností a vedomostí s cieľom zvyšovať počet úspešných absolventov fakulty,
- zvyšovať používanie anglického jazyka pri vzdelávaní, najmä v treťom a druhom stupni vysokoškolského štúdia,
- zapájať študentov do vedeckovýskumných projektov,
- zvyšovať podiel zahraničných študentov, najmä vytváraním spolupráce pri poskytovaní rovnakých študijných programov so zahraničnými partnermi,
- zvyšovať podiel študentov fakulty s realizovanou študijnou mobilitou v zahraničí v trvaní jedného semestra,
- zvyšovať podiel prednášajúcich z praxe a zo zahraničia,
- zvyšovať podiel učiteľov fakulty prednášajúcich v rámci krátkodobých i dlhodobých mobilit u zahraničných partnerov,
- zabezpečovať proces kvality,
- vytvárať podmienky pre aktívne zapájanie študentov do zabezpečovania kvality vzdelávania, ako aj podmienky zabezpečujúce potreby a požiadavky študentov počas všetkých fáz ich študijného cyklu,
- poskytovanie doplnujúceho vzdelania formou kurzov a celoživotného vzdelávania prezenčnou i dištančnou formou,
- priebežne aktualizovať predpisy fakulty (štatút, študijné poriadky a pod.) tak, aby reflektovali meniace sa procesy v oblasti zabezpečenia vzdelávania.



## Aktivity

Fakulta bude implementovať Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, ako aj Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vzdelávania UNIZA tak, aby v maximálnej miere zabezpečila plnenie jeho štandardov. V rámci uvedeného cieľa sa fakulta zameria predovšetkým na:

- vytvorenie súboru princípov a postupov, ktorými fakulta bude usmerňovať proces vzdelávania, študentov, zamestnancov a ďalších zainteresovaných strán pri sústavnom zabezpečovaní a rozvoji kvality vysokoškolského vzdelávania (aktualizácia relevantných smerníc ako aj ďalších dokumentov fakulty v zmysle Vnútorňého systému kvality (VSK)),
- vymedzenie kompetencií, pôsobnosti a zodpovednosti orgánov fakulty a ďalších relevantných útvarov za realizáciu politík Vnútorňého systému zabezpečovania kvality vzdelávania UNIZA, prípadne vymenovanie nových orgánov v zmysle VSK UNIZA,
- identifikáciu, plánovanie, realizáciu a monitorovanie synergických činností zabezpečujúcich kvalitu vzdelávania (tvorba a aktualizácia metodických usmernení a ďalších príkazov formalizujúcich procesy v rámci vzdelávania na fakulte).

Skúsenosti fakulty s poskytovaním vzdelávania v zameraniach potvrdzuje správnosť doterajších krokov, ktoré sú potvrdzované aj dlhodobým záujmom praxe o absolventov našej fakulty, z ktorých sú mnohí zamestnaní už počas vysokoškolského štúdia.

Fakulta, podobne ako v minulosti, **vychádza z filozofie menšieho počtu študijných programov** v študijných odboroch informatika a ekonómia a manažment, ale tak, aby pokryla hlavné oblasti vedeckovýskumných aktivít pracovísk fakulty a racionalizovala vzdelávací proces s ohľadom na personálne kapacity jednotlivých oblastí, a zároveň bola atraktívnou pre uchádzačov z hľadiska ponuky študijných programov a pokrývala témy a aktuálne trendy a potreby v oblasti informatiky, počítačového inžinierstva a manažmentu.

**Študijné programy** sú vytvorené tak, aby poskytovali v rámci daného odboru potrebné základné znalosti (pokrývajú definované jadro znalostí) a **sú univerzálnejšie**, čím umožnia budúcemu absolventovi pružnú adaptáciu na rýchlo sa meniace podmienky a požiadavky inžinierskej praxe a trhu práce. Celková suma poznatkov a vedomostí absolventa v programe je stanovená tak, aby bol podľa príslušného odboru odborníkom, ktorý aj akceptovateľný v podmienkach európskeho trhu práce, s garantovanými znalosťami jadra študovaného odboru.

**Fakulta plánuje zachovať štruktúru študijných programov na všetkých stupňoch štúdia.** Na treťom stupni štúdia dôjde k spojeniu študijných programov Aplikovaná informatika a Inteligentné informačné systémy, ktorých štruktúra je v súčasnosti podobná. V posledných rokoch došlo k rozšíreniu ponuky študijných programov najmä na bakalárskom stupni štúdia tak, aby štúdium pokrylo potreby podnikovej





praxe a neustále sa rozširujúcich oblastí informatiky a tieto študijné programy zostanú zachované. Aktuálne trendy a nové technológie (kybernetická bezpečnosť, IoT a loE, technológia Blockchain, digitálny marketing, využitie IKT v športovom manažmente a iné) budú priebežne zaradované do štúdia buď formou inovácie plánov existujúcich predmetov, alebo vytvorením nových výberových predmetov, ktoré budú k dispozícii pre všetky študijné programy.

Študijné programy budú v rokoch 2021 a 2022 upravené tak, aby boli **splnené potrebné akreditačné kritériá stanovené novými štandardmi** publikovanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školy (SAAVŠ).

Aktuálne je väčšina študijných programov akreditovaná v slovenskom aj anglickom jazyku, pričom v procese najbližšej komplexnej akreditácie sa plánuje, že **všetky študijné programy budú akreditované v slovenskom aj anglickom jazyku**. V študijných programoch prvého a druhého stupňa štúdia je zabezpečená výučba jazykov, pričom vo všetkých študijných programoch je medzi povinnými skúškami zaradená aj skúška z cudzieho jazyka.

V študijných programoch tretieho stupňa je odporúčané absolvovať počas prvých dvoch semestrov **odborné kurzy anglického jazyka** zamerané na akademické písanie (príprava článkov v cudzom jazyku) a zlepšenie prezentačných zručností. Po absolvovaní dizertačnej skúšky je odporúčaná stáž na partnerskej výskumnej inštitúcii v zahraničí.

Vo vyšších stupňoch štúdia sa **študenti aktívne zapájajú do vedeckovýskumnej činnosti fakulty**. Vo všetkých študijných programoch sú povinné predmety zamerané na projektovú činnosť, pričom časť projektov je orientovaných na výskumné témy fakulty. Študenti majú možnosť zapojiť sa do výskumných úloh vo výskumných tímoch formou fakultnej praxe a prostredníctvom pomocnej vedeckej sily. Fakulta má za cieľ zintenzívniť toto zapojenie študentov aj formou grantových výziev (granty UNIZA) s cieľom motivovať študentov pokračovať na treťom stupni štúdia.

Propagácia možností vzdelávania a získavanie kvalitných študentov sa bude uskutočňovať na fakulte formou:

- účasti na veľtrhoch vzdelávania v SR a v zahraničí,
- organizovania Dní otvorených dverí – vo forme fyzickej prezentácie fakulty a laboratórií, ako aj vo forme online Dní otvorených dverí,
- prezentácie fakulty na webovom sídle fakulty, univerzity a špecializovaných stránkach zameraných na jednotlivé študijné programy,
- prezentačných akcií organizovaných v spolupráci s úspešnými spoločnosťami, firmami a korporáciami,
- úzkej spolupráce s vybranými strednými školami (organizácia súťaží, olympiád, prezentácie činností fakulty, atď.),



- pokračovania v organizovaní špecializovaných kurzov a workshopov pre študentov stredných škôl (školy programovania, robotiky, manažmentu, atď.),
- organizácie letných škôl pre motivovanie študentov a absolventov na pokračovanie v štúdiu na vyšších stupňoch štúdia (Letná škola strojového učenia, atď.),
- propagácie výskumnej činnosti a výskumných projektov fakulty,
- aktivít vyvíjaných v spolupráci so samosprávnymi a štátnymi orgánmi za účelom rozvíjania záujmu mladej generácie o štúdium,
- podpory študentských aktivít a podujatí, ako sú napríklad FRIčkoviča, Ples FRI UNIZA, FRIpunč, FRIfest, Beah Jeana de Mijona a iné,
- podpory študentskej organizácie FRI Club, ktorá pomáha pri organizovaní rôznych fakultných akcií a vypomáha pri organizácii podujatí ako sú dni otvorených dverí, zápisy na štúdium a pod.,
- prezentácie fakulty na sociálnych sieťach (Instagram, Youtube, Facebook, LinkedIn),
- akcie FRIday - veda v meste, IT čajovne, aktivít na prilákanie dievčat do IT - Girls Day,
- programu mentoringu,
- organizovania súťaží pre základné a stredné školy ako napríklad FLL.

Primárne ciele na dosiahnutie potrebnej kvality vzdelávania sú:

- Podporovať európsku dimenziu vzdelávania, zvlášť vzhľadom na prípravu študijných plánov, spoluprácu medzi inštitúciami, schémy mobility a integrované programy štúdia, výcviku a výskumu.
- Vytvoriť mechanizmy pre podporu štúdia špičkových študentov.
- Podporovať európsku spoluprácu vytváraním strategických partnerstiev so zahraničnými partnermi pri zabezpečovaní kvality s ohľadom na rozvoj porovnateľných kritérií a metodológií.
- Merať kvalitu vzdelávania inštitúcie porovnávaním konkurencieschopnosti so zahraničím.
- Sústrediť väčšiu pozornosť na študenta.
- Podporovať fyzické mobility študentov a učiteľov a odstraňovať prekážky voľného pohybu.
- Podporovať virtuálne mobility študentov a učiteľov vytváraním spoločných virtuálnych študijných skupín so zahraničnými partnermi.
- Zabezpečiť študentom možnosti prístupu k štúdiu a s tým súvisiace služby.
- Zlepšovať doterajšie metódy a spôsoby vzdelávania používaním informačno-komunikačných technológií a nových technológií vzdelávania.

Budeme klásť dôraz na použitie **inovatívnych metód a spôsobov vzdelávania** tak, aby zodpovedali požiadavkám vzdelávania pre znalostnú ekonomiku. Tým budú



zabezpečené študentom nové možnosti prístupu ku štúdiu. Pre tento účel bude fakulta vytvárať materiálne podmienky pre:

- Vydávanie vysokoškolských učebníc a monografií aj v elektronickej forme.
- Používanie systémov na e-vzdelávania a automatizovaných programov pre overovanie znalostí.
- Rozširovať počet miest pre samostatné štúdium v areáli fakulty, v rámci dobudovania existujúcich laboratórií, budovania nových laboratórií, informačného centra a oddychových zón.
- Vytvoriť priestor pre väčšie využitie dištančného vzdelávania a konzultácií prostredníctvom teleprezenčných systémov a videokonferencií.

Fakulta bude aj naďalej vytvárať podmienky pre podporu **aktívnej úlohy, autonómie a samostatnosti študentov v procese zabezpečovania kvality vzdelávania**, vo vzdelávaní a v procese učenia sa, ako aj podmienky pre rešpektovanie rozmanitosti študentov a ich potrieb. V rámci tohto cieľa fakulta:

- bude vytvárať podmienky zaručujúce zapojenie študentov do zabezpečovania kvality vzdelávania,
- bude umožňovať flexibilitu trajektórií v štúdiu aj s ohľadom na možnosť zosúladenia rodinného života študentov so štúdiom na fakulte,
- bude prísne sledovať a zabezpečovať, aby všetky fázy študijného cyklu (prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o vzdelaní) študenta boli upravené prístupnými, spravodlivými, transparentnými a konzistentnými pravidlami rešpektujúcimi prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov,
- bude svojimi procesmi zabezpečovať ochranu proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov a uchádzačov a vytvárať mechanizmy na preskúmvanie podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo poukazuje na nedostatky činnosti fakulty,
- bude rovnako, ako doposiaľ vytvárať podporné opatrenia a vytvárať prostredie na vyrovnávanie príležitosti študovať na fakulte pre študentov so špecifickými potrebami (ďalej len „ŠP“) a študentov zo znevýhodneného prostredia,
- bude svojimi procesmi ručiť za spravodlivé hodnotenie študentov, ktoré umožní preukázať úroveň, do akej sa podarilo študentom dosiahnuť očakávané výstupy a ktoré bude poskytovať študentom spätnú väzbu, ako aj zohľadňovať okolnosti týkajúce sa študentov so ŠP,
- bude rovnako, ako doposiaľ poskytovať študentom možnosť aspoň raz ročne sa vyjadrovať ku kvalite študijných programov, učiteľov, podporných služieb a kvalite prostredia fakulty.

**V oblasti celoživotného vzdelávania** je fakulta dlhodobo aktívna organizovaním viacerých kurzov pre verejnosť a prax. Sú to najmä kurzy a vzdelávanie v rámci



certifikácie ECDL, certifikátov CISCO sieťovej akadémie, certifikácie Pearson VUE a ďalšie. V týchto aktivitách bude fakulta pokračovať, pričom bude snahou inovovať aktuálne poskytované kurzy a získať ďalšie certifikačné strediská pre certifikáciu najmä v oblasti informačných technológií.

### *Indikátory*

- Počty prihlásených študentov, zapísaných a prijatých študentov.
- Podiely zapísaných a prijatých študentov k celkovému počtu prijatých študentov.
- Podiel študentov prijatých podľa typov stredných škôl.
- Počet študentov na učiteľa v rozčlenení podľa kvalifikačných stupňov.
- Podiel absolventov k prijatým študentom po uplynutí štandardnej doby štúdia..
- Podiel nezamestnaných absolventov k celkovému počtu absolventov.
- Spokojnosť študentov s kvalitou poskytovanej výučby podľa dotazníkového hodnotenia.
- Počet záujemcov a uskutočnených kurzov v ďalšom vzdelávaní.
- Počet záujemcov a absolventov kurzov celoživotného vzdelávania..
- Počet študentov pôsobiacich v študentských organizáciách.
- Počet partnerstiev v oblasti vzdelávania.
- Počet titulov vydanej študijnej literatúry osobitne v slovenskom jazyku a v cudzích jazykoch (z toho počet titulov digitálnych a zdigitalizovaných monografií, učebníc a učebných textov).
- Počet lektorov z praxe..
- Počet prednášok vykonaných lektormi z praxe.
- Počet študentov so študijnou mobilitou v trvaní jedného semestra počas štúdia.
- Počet učiteľov s učiteľskou mobilitou.
- Počet zahraničných učiteľov s učiteľskou mobilitou.
- Počet zahraničných študentov na študijnej mobilite v trvaní jedného semestra.
- Počet cudzincov študujúcich celé vysokoškolské štúdium.
- Počet študentov zapojených do virtuálnych spoločných študijných skupín vytvorených v spolupráci so zahraničnými partnermi.



## 2. Veda a výskum

Vedu, výskum a vývoj (VaV) považujeme za nedeliteľnú súčasť svojho poslania a budeme z nej vychádzať pri zabezpečovaní pedagogickej a podnikateľskej činnosti.

### *Ciele*

V oblasti vedy a výskumu sú hlavnými cieľmi FRI UNIZA v rokoch 2021-2027:

- Rozvoj princípov slobodného tvorivého vedeckého bádania a tvorivej činnosti.
- Skvalitňovanie výstupov výskumných projektov a umeleckej tvorby.
- Otvorená veda – politika otvoreného prístupu, sprístupňovanie vedeckej infraštruktúry, princípy slobodného tvorivého vedeckého bádania.
- Rozvoj integrácie výskumných tímov v rámci prioritných medziodborových tém a hlavného implementačného nástroja RIS3 SK
- Identifikácia špičkových výskumných kolektívov a zvýšenie kvalitných vstupov aj výstupov vo výskume a inováciách.
- Jednotlivé pracoviská a výskumné kolektívy budú rovnocennou súčasťou výskumnej univerzity pri zachovaní ich konzistentnosti.
- FRI UNIZA ako významný, medzinárodne uznávaný subjekt v európskom výskumnom priestore, ktorého výsledky budú žiadané a akceptované nielen v akademickej sfére.

### *Aktivity*

Fakulta bude koncentrovať VaV kapacity prednostne na oblasti, v ktorých sú reálne predpoklady na uplatnenie ľudského a materiálneho potenciálu v rámci európskeho výskumného priestoru ERA, resp. ktoré sú medzi stredne a dlhodobými prioritami štátnej koncepcie VaV a hlavného implementačného nástroja RIS3 SK a sú podporené existujúcimi dohodami o spolupráci. V súvislosti s týmito oblasťami sú na fakulte formované špičkové výskumné tímy, ktoré budú rešpektované na slovenskej ale aj medzinárodnej úrovni, pre oblasti:

- systémy na podporu rozhodovania, optimalizácie a simulácie komplexných dopravných a obslužných systémov,
- výskum odolnosti a bezpečnosť dopravných systémov v prípade krízových situácií,
- prelomové technológie a produkty v zdravotníctve – biomedicínska informatika – simulácia pohybu buniek v tekutine a spoľahlivosť systémov,
- podpora biomedicínskej infraštruktúry – digitálna biobanka,
- Priemysel 4.0 – automatizácia, inovačný manažment, riadenie ľudského potenciálu, využitie IKT v riadení podniku,



- makroekonomická a regionálna ekonomická výkonnosť, efektívnosť využívania výrobných vstupov na makroekonomickej, regionálnej a podnikovej úrovni,
- rozhodovanie manažérov (udržateľný rozvoj, spoločensky zodpovedné podnikanie), multilaterálne vzťahy trhových subjektov,
- sieťová bezpečnosť – ochrana počítačových sietí, autonómne systémy na interpretáciu informačného obsahu,
- Big data – analýzy veľkých dát, neurónové siete a hlboké učenie,
- IoT a IoE – Internet vecí (Internet of Things) a internet všetkého (Internet of Everything),
- vývoj algoritmov a technológií v rámci prípravy infraštruktúry na zavedenie autonómnych, prepojených a automatizovaných vozidiel,
- vývoj inteligentnej siete nabíjajúcich a tankovacích staníc pre alternatívne palivá (infraštruktúra pre nabíjanie elektromobilov, nabíjacie alebo tankovacie stanice a plánovanie dostupnosti),
- vývoj systémov na zabezpečenie inteligentnej správy vozidlového parku a jeho prediktívnej údržby,
- analýza a dizajn vhodných riešení pre mestskú mobilitu vrátane zberu dát, analýzy dát a spracovania dát pomocou strojového učenia,
- vizualizácia údajov získavaných z priemyselných procesov,
- transformácia reálnych objektov do digitálnej formy,
- vstavané systémy,
- distribuované technológie (vrátane technológie blockchain),
- HPC (High Performance Computing), virtualizačné a cloudové technológie,
- 5G siete,
- kvantové šifrovanie a kvantové informačné technológie,
- distribuované systémy spracovania dát na báze WSN (bezdrôtových sietí senzorov) a MAS (multiagentových systémov).

Fakulta sa bude v rámci svojho dlhodobého zámeru koncentrovať svoju činnosť najmä na tieto oblasti:

- Riešenie úloh v rámci európskeho výskumného priestoru, ako sú:
  - úlohy v rámci existujúcich sietí európskych vedeckých a vzdelávacích inštitúcií napr. (EUA),
  - úlohy rámcového programu EÚ – Horizont Europe, COST,
  - úlohy rôznych iných programov EÚ.
- Riešenie úloh v rámci projektov dlhodobého strategického výskumu (DSV, EŠIF), grantov z agentúry APVV, VEGA a KEGA, z iných grantových agentúr a taktiež na práca na fakultných grantoch, ktoré tvoria prípravnú bázu pre podávanie žiadostí na externé granty a projekty (Horizont Europe, INTERREG, TEMPUS, COST, COPERNICUS, PHARE a iné).



- Systematická spoluprácu na projektoch s priemyslom a firmami s medzinárodnou pôsobnosťou (Scheidt & Bachmann, Siemens, Deutsche Telecom, ETSI, ITU Geneve, SBB, OBB, DB, ČD, AŽD, EURNEX, KIA, Volkswagen, Siemens, Siemens Healthineers, GlobalLogic, Accenture, Detecon a ďalšie), celoštátnou pôsobnosťou, ale aj s regionálnymi firmami a spoločnosťami (ŽSR, T-COM, IPESOFT, Kros a iné).
- Aktivity pre rozšírenie spolupráce v rámci existujúcich inovačných klastrov a záujmových združení (Eurnex, Industry Innovation Cluster, Slovak.AI, Zväz automobilového priemyslu, Gaia-X a iné).
- Vytváranie podmienok, umožňujúcich v závislosti od stratégie financovania vedy, výskumu a inovácií v SR získať dostatočné zdroje pre kvalitatívny rast fakulty.
- Kvalitatívne zmeny v oblasti vedy a výskumu:
  - Vytváranie predpokladov a pravidiel v rámci vnútorných motivačných kritérií pre podporu zapájania sa do projektov výskumu a vývoja a výskumnej spolupráce s priemyselnými partnermi a prostredia pre zvyšovanie postavenia fakulty v oblasti vedy, výskumu a inovácií (motivačný systém zameraný na zvýšenie počtu kvalitných publikácií (impaktované časopisy s kvartilom v databáze WoS).
  - Podpora kvalitatívneho hodnotenia vedeckej a publikačnej činnosti, oceňovanie úspešných tvorcov a riešiteľov projektov a za publikačnú činnosť vo významných zahraničných a domácich periodikách (zameranie sa predovšetkým na výstupy v impaktovaných časopisoch s Q1, Q2 a Q3 a zvyšovanie citačného indexu).
  - Vytvorenie prehľadu (ponukového listu) existujúcich kapacít výskumných laboratórií jednotlivých pracovísk fakulty.
  - Spoluorganizovanie medzinárodných vedeckých podujatí s cieľom prezentovať výsledky vedeckovýskumnej činnosti.
- Podporovanie aktivít v rámci realizácie výsledkov výskumu a vývoja vo forme prototypov, ako aj formy ich komercializácie prostredníctvom:
  - prednostnej podpory projektov s realizačným výstupom,
  - riešenia projektov na základe spolupráce s partnermi z priemyselného prostredia,
  - zapájania sa do riešenia projektov vypisovaných rezortnými orgánmi v SR,
  - aktivít v rámci inkubátora nových firiem, nových technológií a výrobkov,
  - rozvíjania spolupráce s priemyselnými parkami v regióne,
  - rozvíjania spolupráce v rámci inovačných klastrov a záujmových združení za účelom vytvárania sietí, spolupráce a výmeny skúseností medzi výskumnými pracovníkmi a priemyselnými partnermi.
- Inovácie doktorandského štúdia:
  - Prepojenie cieľov a nástrojov doktorandského štúdia ako študijného programu 3. stupňa vzdelávania s existujúcimi programovými



zámermi a projektmi vedy, výskumu a inovácií s cieľom zvýšiť jeho atraktivitu a efektivitu.

- Podpora vzniku spoločných odborových komisií, ktoré vytvoria širší a flexibilnejší priestor na výskum naprieč viacerými odbormi s dôsledkom zníženia počtu a rozšírenia zamerania študijných programov.
- Ponuka špecializovaných kurzov zameraných napr. podporu výučby matematických metód a ich aplikácie cez vybrané softvérové nástroje, projektová výučba a pod.
- Začlenenie odborníkov zo zahraničia do vedenia dizertačných prác doktorandov a doktorandských kurzov.
- Podmienkou prijatia nového doktoranda bude prepojenie na existujúci projekt alebo spoluprácu s praxou.

Každý z pedagogických a výskumných pracovníkov bude mať naďalej vypracovaný a priebežne aktualizovaný časový harmonogram zvyšovania kvalifikácie a svojho odborného rastu. Asistenti a odborní asistenti bez vedeckej hodnosti budú mať rovnako ako doteraz plán vedeckej prípravy, odborní asistenti s vedeckou hodnosťou plán prípravy na habilitačné konanie a docenti plán prípravy na inauguračné konanie, ktoré budú súčasťou ich pracovných náplní.

Na základe svojej vzdelávacej činnosti, ale hlavne na báze výsledkov vedy a výskumu sa fakulta bude uchádzať o akreditáciu na habilitačné a inauguračné konanie v študijných odboroch:

- informatika,
- ekonómia a manažment.

Ide o odbory, v ktorých má dostatočné personálne zabezpečenie a dlhodobo sa venuje výskumnej činnosti.

Zásady zabezpečovania vedy, výskumu a inovácií:

- Každý pedagogický pracovník fakulty je riešiteľom vedeckovýskumných úloh a primerane publikuje výsledky svojej vedeckovýskumnej práce.
- Každý vysokoškolsky vzdelaný výskumný pracovník musí byť primerane zapojený do pedagogického procesu fakulty.
- Každý vysokoškolsky vzdelaný výskumný pracovník by mal byť primerane organizátorom a nositeľom vedeckovýskumných projektov fakulty a primerane publikovať výsledky svojej vedeckovýskumnej práce.

### *Indikátory*

- Počet publikácií evidovaných vo Web of Science a SCOPUS.
- Počet publikácií v impaktovaných časopisoch vo Web of Science s príslušným kvartilom.
- Počet publikácií v ďalších medzinárodných uznávaných databázach.





- Počet publikácií na zamestnanca a ich medziročné zmeny (medziročné zmeny sa sledujú v každom indikátore).
- Počet ocenení za výskumnú, vývojovú, inovačnú a publikačnú činnosť.
- Počet riešených grantov z domácich zdrojov vrátane výšky finančnej podpory.
- Počet riešených grantov zo zahraničných zdrojov vrátane výšky finančnej podpory.
- Počet riešených výskumných projektov od iných subjektov vrátane výšky finančnej podpory.
- Počet zmlúv o vedeckovýskumnej činnosti vrátane výšky finančnej podpory.
- Výška príjmov z výskumných projektov na 1 tvorivého pracovníka.
- Priemerný počet doktorandov v dennej forme doktorandského štúdia po dizertačnej skúške v kalendárnom roku.
- Počet patentov, úžitkových vzorov.
- Počet zamestnancov zapojených do excelentných/špičkových výskumných tímov na univerzite/fakulte (z toho počet mladých vedeckých pracovníkov a post-doktorandov).
- Počet vytvorených špičkových výskumných tímov na fakulte v súlade s výskumným zameraním fakulty.
- Počet oblastí výskumu fakulty hodnotených v rámci komplexnej akreditácie minimálne hodnotou „A“ alebo „A+“.



### 3. Medzinárodná spolupráca

Medzinárodné aktivity fakulty sú dôležitým nástrojom na udržanie si konkurencieschopnosti v európskom priestore. Nárast týchto aktivít je dôležitý aj s ohľadom na internacionalizáciu vzdelávacieho procesu a využitie výskumných kapacít a potenciálu budovaných centier v európskych výskumných projektoch. Trend vo financovaní domácich výskumných projektov napovedá, že v nasledujúcom období bude úspešnosť v medzinárodnej spolupráci dôležitým meradlom kvality, ako aj zdrojom získavania príjmov.

#### *Ciele*

V oblasti medzinárodnej spolupráce sú hlavnými cieľmi FRI UNIZA v rokoch 2021-2027:

- Rozvíjať doterajšie skúsenosti, cielenú koordináciu plánovaných medzinárodných aktivít a vytvoriť podmienky pracoviskám FRI UNIZA na využitie možností programov EÚ Horizon Europe a Erasmus+ v období rokov 2021-2027.
- Rozvíjať kompetencie pedagógov, podporovať prípravu a vznik spoločných študijných programov a zavádzať výučbu v anglickom jazyku, zvýšiť počty zahraničných študentov z EÚ aj mimoeurópskych krajín v rámci študijných mobilit i celej dĺžky štúdia.
- Ďalej zvyšovať mobilitu študentov a pedagógov, ako aj jej kvalitu vo všetkých druhoch a formách. Budeme klásť dôraz na rozšírenie tímu pedagógov v učiteľských mobilitách schopných prednášať v anglickom jazyku o mladých pracovníkov, pre ktorých sú tieto aktivity podmienkou ich graduačného rastu a tým posilňovanie internacionalizácie výskumných a pedagogických aktivít.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu s vysokoškolskými inštitúciami, neuniverzitnými a vedeckovýskumnými inštitúciami a podnikateľskými subjektami s cieľom zlepšiť transfer technológií výsledkov vedy, výskumu a vzdelávania do praxe.
- Naplňovať stratégiu uzatvárania medzinárodných univerzitných dohôd a partnerstiev so vzdelávacími a vedeckovýskumnými inštitúciami v EÚ aj mimo nej.

#### *Aktivity*

Fakulta bude sledovať prioritné smery medzinárodnej spolupráce, ktoré budú definované predovšetkým:

- vytváraním strategických partnerstiev s príbuznými fakultami,
- vytváraním spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami a fakultami,
- rozvíjaním spolupráce s tradičnými partnermi.



Fakulta bude nadväzovať na doterajšiu bohatú medzinárodnú spoluprácu a doposiaľ uzavreté dohody o spolupráci. Nové dohody so zahraničnými partnermi sa budú formulovať tak, aby boli aplikovateľné v rámci európskych mobilityných projektov a obsahovali konkrétne ciele a podmienky ich plnenia v oblasti:

- riešenia medzinárodných výskumných projektov,
- riešenia medzinárodných nevýskumných projektov,
- výmen študentov pre čiastkové štúdium (minimálne 1 semester alebo diplomová práca) v zahraničí,
- výmen učiteľov pre prednášanie konkrétnych predmetov zaradených do študijných programov,
- vytvárania virtuálnych spoločných študijných skupín pri vyučovaní konkrétnych predmetov, ktoré budú podporené projektmi strategického partnerstva programu Erasmus+,
- zmiešaných mobilit študentov v rámci jedného predmetu alebo štúdia počas jedného semestra.

### *Indikátory*

- Počet študijných programov poskytovaných v anglickom jazyku.
- Počet predmetov poskytovaných v anglickom jazyku.
- Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi.
- Počet virtuálnych spoločných študijných skupín.
- Počet zahraničných vysokoškolských učiteľov, vedeckovýskumných pracovníkov a lektorov.
- Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov.
- Podiel zahraničných študentov na učiteľa.
- Počet aktívne zapojených učiteľov vo výučbe v anglickom jazyku.
- Podiely absolventov, ktorí absolvovali zahraničný študijný pobyt alebo stáž na celkovom počte študentov.
- Počet riešených medzinárodných vedeckovýskumných, vzdelávacích a ostatných projektov.
- Objem získaných finančných prostriedkov z riešených medzinárodných projektov.



## 4. Personálny rozvoj zamestnancov

Predpokladom pre naplňovanie jednotlivých cieľov je vytvorenie podmienok pre vhodný personálny rozvoj jej zamestnancov, ako aj primerané sociálne podmienky pre študentov a zamestnancov fakulty.

### *Ciele*

Dôraz budeme klásť na:

- Postupné zlepšovanie kvalifikačnej a vekovej štruktúry zamestnancov FRI UNIZA na pozíciách vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov.
- Vytváranie podmienok na to, aby sme dosiahli pri zamestnávaní profesorov, docentov a odborných asistentov pomer 1 : 2 : 4.
- Vytváranie podmienky pre rast diferenciacie v mzdovej oblasti, ako dôsledok ohodnotenia kvality zamestnancov.
- Motivovanie pedagogických a výskumných pracovníkov k zvyšovaniu svojej kvalifikácie formou finančných príplatkov a odmien za kvalitne vykonanú prácu ako aj podporovať perspektívnych pracovníkov optimalizovaním pomeru ich pedagogickej a výskumnej činnosti.
- Vytváranie podmienky pre zabezpečenie prednášok popredných odborníkov z praxe.
- Vytváranie podmienky pre zabezpečenie vedenia záverečných prác a projektov v rámci projektovej výučby odborníkmi z praxe.
- Vytváranie podmienok pre zamestnancov pre ich ďalšie vzdelávanie v rámci celoživotného vzdelávania predovšetkým v anglickom jazyku.
- Inovovanie kritériá habilitácie docentov a inaugurácie profesorov tak, aby korešpondovali s požiadavkami príbuzných fakúlt a aktuálnymi kritériami komplexnej akreditácie.
- Dôsledné obsadzovanie pracovných miest novými zamestnancami (v súlade s prirodzeným úbytkom zamestnancov), ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle zákona o verejnej službe. Týchto zamestnancov budeme prijímať najmä z radov úspešných doktorandov.
- Umožnenie aj medzisektorovú a medziinštitucionálnu mobilitu (prijímanie nových zamestnancov so skúsenosťami z praxe a z iných vysokoškolských inštitúcií).
- Zvýšenie podielu zapájania doktorandov a študentov do práce katedier.
- Vytváranie podmienok pre personálny rast mladých vedeckých pracovníkov a pre získavanie vedeckopedagogických titulov.
- Podporu post-doktorandov a perspektívnych akademických zamestnancov najmä v oblasti ich profesionálneho pedagogického a výskumného pôsobenia, prípadne ich aktívne vyhľadávať v súlade s procesmi internacionalizácie a s riešením jednotlivých projektov.



- Vytvorenie možnosti pre flexibilné prispôsobovanie štruktúry zamestnancov na základe požiadaviek vzdelávacieho trhu a so zreteľom na zadávané úlohy z priemyslu s ťažiskom na možnosť zamestnania študentov fakulty a zástupcov praxe.
- Podporovanie prostredníctvom štipendijného fondu a v súlade s platnou legislatívou, sociálne zabezpečenie najlepších študentov formou konkurzných a mimoriadnych štipendií.
- Vytváranie podmienky na rozširovanie výučby povinných a povinne voliteľných predmetov v anglickom jazyku (zahraniční, ale aj vlastní učitelia).
- Vyžadovanie znalosti a štúdia anglického jazyka.
- Zabezpečenie personálneho rozvoja nepedagogických zamestnancov zapájaním sa do projektov a odborných kurzov v rámci celoživotného vzdelávania.
- Vylepšovanie pracovných podmienok zamestnancov prostredníctvom inovácií technického a materiálneho zabezpečenia, vytvorenie relaxačných zón pre zamestnancov.
- Znižovanie administratívneho zaťaženia zamestnancov prostredníctvom elektronizácie procesov a efektívnych informačných systémov.
- Umožňovanie práce z domu (home office) a práce na skrátenej úvazok pracovníkom s malými deťmi prvý rok po skončení rodičovskej dovolenky.

Fakulta bude vytvárať motivačné podmienky na zvyšovanie kvalifikačnej úrovne pracovníkov fakulty. Potreba zvyšovania kvalifikačnej úrovne sa musí odrážať aj v oblasti vedeckovýskumnej práce katedier a fakulty. Súčasťou priamych pracovných povinností každého pedagogického pracovníka je účasť na výskume.

### *Indikátory*

- Podiel akademických zamestnancov (vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov) na celkovom počte zamestnancov.
- Kvalifikačná a veková štruktúra zamestnancov.
- Podiel profesorov a docentov na celkovom počte akademických pracovníkov.
- Podiel mladých akademických pracovníkov do veku 35 na celkovom počte akademických pracovníkov.
- Hodnoty koeficientov kvalifikačnej štruktúry katedier a fakulty.
- Hodnoty koeficientov intenzity výskumnej činnosti katedier a fakulty.
- Podiel výskumných a technických pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa k celkovému počtu týchto pracovníkov.
- Priemerný plat zamestnanca vo vzťahu k jeho výkonom.
- Finančné náklady na personálny rozvoj zamestnancov fakulty.



## 5. Riadenie a organizácia

Oblasť riadenia a s ňou súvisiaca organizačná štruktúra musí reflektovať potreby fakulty, ale aj efektívnosť pri nakladaní so zdrojmi fakulty (ľudské, finančné, materiálne atď.). Budeme sa snažiť vytvoriť systém organizácie a riadenia v rámci fakulty vo väzbe na univerzitu, ktorý bude v súlade s platnou legislatívou a vnútornými predpismi UNIZA.

V prípade potreby prehodnotiť a upraviť organizačnú štruktúru fakulty. Pripraviť fakultu na zavedenie systému zabezpečovania kvality v súlade so zámerom univerzity.

### *Financovanie a efektívnosť hospodárenia*

Hospodáriť na báze viaczdrojového financovania s cieľom zvýšiť príjmy grantovou úspešnosťou, podnikateľskou činnosťou, využitím vlastného majetku a znižovaním nákladov.

Finančné zabezpečenie činností fakulty bude vychádzať z nasledujúcich zdrojov:

- štátna dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- štátna dotácia na vedeckú, výskumnú, vývojovú činnosť,
- štátna dotácia na rozvoj fakulty,
- nedotačné zdroje (granty, projekty a pod.),
- príjmy z podnikateľskej činnosti.

Vnútorné rozdeľovanie štátnej dotácie v podmienkach fakulty zohľadniť podľa metodiky ministerstva školstva a univerzity.

Za účelom zvýšenia evaluačnej hodnoty fakulty vyčleniť časť mzdových prostriedkov na ocenenie najúspešnejších publikácií. Za účelom zvýšenia evaluačnej hodnoty fakulty vyčleniť časť mzdových prostriedkov na ocenenie nositeľov medzinárodnej spolupráce.

Za účelom zvýšenia grantovej úspešnosti v rámci SR a v rámci programov EÚ, príp. iných zahraničných programov, pripravovať kvalitné rozvojové projekty ako potenciálny zdroj prílevu finančných prostriedkov zo štátnych a zahraničných zdrojov. Ich riešiteľov oceniť z mzdového fondu fakulty formou účelových mimoriadnych odmien.

Pri tvorbe vlastných finančných zdrojov bude najvýznamnejším prvkom aplikovaný výskum a podnikateľská činnosť, ktorá umožňuje účinnejšie využitie ľudských zdrojov a majetku fakulty. Fakulta vytvorí podmienky na zvýšenie aktivít v podnikateľskej činnosti.

Zdroj príjmov sú aj poplatky za prijímacie skúšky, ďalšie administratívne poplatky spojené so štúdiom, sponzorské dary, úvery od bánk a v menšej miere aj príjmy z predaja prebytočného, ako aj neupotrebitelného majetku a pod.



## *Podnikateľská činnosť*

V súlade s platnou legislatívou SR a rozvojovými zámermi UNIZA vytvoriť podmienky na podnikateľskú činnosť, ktorá bude v súlade s poslaním fakulty a jej aktivitami.

Prioritné ciele rozvoja podnikania budú:

- expertízna a poradenská činnosť,
- projektová a vývojová činnosť,
- budovanie a prevádzkovanie spoločných výskumno-komerčných laboratórií,
- CŽV (celoživotné vzdelávanie),
- aktivity v oblasti regionálneho rozvoja,
- zakladanie študentských firiem (start-up) s gesciou a majetkovým vstupom univerzity,
- zainteresovanosť pracovníkov na spotrebe energií a údržbe ako jednej z podmienok ich činnosti.

## *Rozvoj infraštruktúry fakulty*

Zveľaďovať zverený majetok FRI UNIZA prostredníctvom efektívnej údržby a v súlade so strategickými zámermi rozvoja fakulty a univerzity, vytvárať technické a materiálne podmienky pre zabezpečenie výskumu, vývoja a vzdelávania na úrovni súčasných potrieb.

V nasledujúcom období venovať pozornosť predovšetkým:

- údržbe, inovácii a rozvoju laboratórneho vybavenia fakulty,
- rekonštrukcii budov fakulty,
- skvalitneniu technického stavu nehnuteľného i hnutel'ného investičného majetku a jeho modernizácii,
- rozvíjaniu knižničných informačných služieb,
- elektronizácii procesov s využitím príslušného technického vybavenia.

Hlavné úlohy rozvoja investícií a materiálneho vybavenia:

- Údržba a rozvoj laboratórneho vybavenia.
- Prestavba auly – súčasť kongresového centra.
- Prestavba a rozšírenie priestorov v suteréne budovy RB – vytvorenie priestoru pre inovačný HUB – vytvorenie spoločného priestoru pre intenzívnu výskumnú spoluprácu s externým prostredím.
- Rozšírenie výučbových priestorov fakulty – nadstavba budovy RA, prípadne odkúpenie/prenájom ďalších priestorov v budove RB, ktoré sú súčasťou VÚD.
- Vytvorenie oddychových priestorov pre zamestnancov fakulty na katedrách.
- Rozšírenie a vytvorenie ďalších oddychových zón pre študentov na fakulte.
- Spracovanie a realizovanie koncepcie nákupu investícií.



- Spracovanie a realizovanie dlhodobého plánu investícií v súlade so zámerom UNIZA.
- Prostredníctvom rozvojových projektov, štátnych programov výskumu a podnikateľskej činnosti pokračovať v realizácii a inováciách laboratórií fakulty.
- Realizovanie energetických projektov pre rekonštrukciu, modernizáciu a automatizáciu energetickej siete pracovísk.

Informačno-komunikačné technológie na fakulte budeme realizovať a rozvíjať prioritne v týchto oblastiach:

- informačno-komunikačná infraštruktúra,
- informačné systémy a služby,
- bezpečnosť a ochrana údajov,
- aplikácie:
  - e-vzdelávanie (e-learning),
  - e-výskum a vývoj (e-R&D),
  - e-podnikanie (e-business),
  - elektronická podpora pre elektronizáciu procesov na fakulte, atď.

Fakulta vo väzbe na Integrovaný informačný systém univerzity bude prioritne zabezpečovať:

- Zväčšovanie prenosovej kapacity existujúcej komunikačnej infraštruktúry, jej rozširovanie ku všetkým objektom fakulty.
- Rozširovanie existujúcich a zriadenie ďalších veľkokapacitných miestností pre prístup do internetu.
- Uľahčenie a zrýchlenie administratívy implementovaním jednotlivých subsystémov integrovaného informačného systému ku koncovým používateľom.
- Realizovanie štrukturálnych zmien pre postupné nasadzovanie zložiek integrovaného informačného systému (IIS).
- Rozširovanie Centra informačných technológií a Informačného centra tak, aby umožnili zamestnancom a študentom služby z knižnično-informačného systému univerzity s medzinárodnými väzbami na báze moderných počítačových a telekomunikačných prostriedkov.
- Podpora projektov na zvýšenie bezpečnosti informačných systémov.
- Podpora všetkých foriem výučby využívajúcich IT prostriedky a neustále zvyšovanie a sledovanie jej úrovne.
- Kontinuálne zvyšovanie IT gramotnosti učiteľov formou projektov a podpora takýchto projektov.
- Podpora vládnych, rezortných a medzinárodných projektov za účelom riešenia prioritných úloh z oblasti IT.
- Podpora podnikateľských aktivít študentov, doktorandov a učiteľov z oblasti IT v prostredí univerzity. Podporovať aktivity, v ktorých je IT ako prostriedok





zisku pre univerzitu (počítačové laboratóriá pre verejnosť, prenajímanie prezentačných miestností atď.).

- Zvyšovanie komfortnosti vzdelávacích, riadiacich a spoločenských objektov univerzity implementovaním progresívnych informačných a komunikačných technológií.

### *Indikátory*

- Hodnota výnosov z vedeckovýskumnej činnosti fakulty a podiel na celkových výnosoch.
- Hodnota výnosov z podnikateľskej činnosti fakulty a podiel na celkových výnosoch.
- Objem výnosov a nákladov na zamestnanca.
- Objem výnosov a nákladov na m<sup>2</sup>.
- Plocha v m<sup>2</sup> na 1 študenta.
- Plocha v m<sup>2</sup> na 1 zamestnanca.
- Počet informácií o fakulte v médiách.
- Počet vyjadrení zamestnancov fakulty v médiách.

---

Dlhodobý zámer FRI UNIZA na roky 2021-2027 prerokovala Vedecká rada FRI UNIZA na svojom zasadnutí dňa 30. septembra 2021.

Dlhodobý zámer FRI UNIZA na roky 2021-2027 bol schválený Akademickým senátom FRI UNIZA dňa 12. októbra 2021.