

Ako sa Vám študuje na Fakulte riadenia a informatiky UNIZA? (2022)

Pochvaly:

Výučba:

- Prístup učiteľov a systém výučby (6/12)
- Vzťah učiteľov k predmetom (menovite MKT, PSYCH, MAN, INFpM)
- Komunikácia so študentmi (1/12)
- Dostupnosť študijných materiálov (3/12)

Prostredie:

- Výborné vybavenie učební (3/12)
- Výborné prirojenie na internet (2/12)
- Rýchly internet (2/12)
- Krásne prostredie a okolie školy (3/12)

Podujatia:

- Silvestrovský polnočný hovor bol super, mohol by byť aj vianočný (1/12)
- Je vidieť veľkú snahu organizátorov (1)

Oddychové zóny:

- Pohodlné, pekné prostredie a tichá, príjemná atmosféra (8/12)

Referát:

- Výborný prístup študijného referátu k študentom (1/12)
- Rýchle vybavenie na referáte, výborný prístup (1/12)

Námety :

Výučba:

- Zjednotenie hodnotiaceho systému u vyučujúcich rovnakého predmetu (3/12)
- Aktualizácia informačných listov predmetov (3/12)
- Zjednotenie médií na zdieľanie podkladov študentov (nie aj Moodle aj Teams, a nie na každom predmete inak) (2/12)

Prostredie:

- Vytvorenie študijnej miestnosti na fakulte (7/12)
- Lepšie informovať študentov aké následky má vypadnutie internetu počas online skúšky (1/12)
- Vybudovať stojan na bicykle aj s prístreškom (1/12)
- Zavedenie „prvku“, ktorý by už na pohľad dobre identifikoval fakultu v prednej časti fakulty (3/12)

Podujatia:

- Vytvoriť samostatný kanál pre podujatia (vyriešenie duplicity oznámení pri študentoch vyšších stupňov) (2/12)

Oddychové zóny:

- Zavedenie elektriny do vonkajšieho altánu (1/12)
- Zabezpečenie viacerých „tulivakov,, (1/12)
- Zabezpečenie takej oddychovej zóny, kde si budú môcť študenti z ďaleka aj zdriemnuť (2/12)
- Zabezpečiť kúrenie v átriu (4/12)

Pripomienky:

- Zlé a zastaralé učebné techniky u určitých vyučujúcich (3)

Citácie pochvál :

- „predmet algebra má veľmi dobrý systém výučby (dôkladne vysvetlené cvičenia aj prednášky, mám presne jasné čo sa mám učiť (skúšky aj písomky))“
- „Veľa predmetov sa mi páči. Marketing psychológia, manažment, informatika... a to aj vďaka úžasným zapáleným pre vec doktorandom a vyučujúcim.“
- „Za tu chvíľu, čo sme dochádzali prezenčne sa mi páči prostredie, super obedy, teplo v budove a technické vybavenie s prístupom na internet. V tomto smere nemám čo vytknúť“

Rozdelenie námetov podľa doby realizácie

Krátkodobá realizácia:

- **Vytvorenie študijnej miestnosti na fakulte (7/12)**
- **Aktualizácia informačných listov predmetov (3/12)**
- **Vytvoriť samostatný kanál pre podujatia (vyriešenie duplicity oznámení pri študentoch vyšších stupňov) (2/12)**
- Zjednotenie médií na zdieľanie podkladov študentov (nie aj Moodle aj Teams, a nie na každom predmete inak) (2/12)
- Lepšie informovať študentov aké následky má vypadnutie internetu počas online skúšky (1/12)
- Zabezpečenie viacerých „tulivakov,, (1/12)

Strednodobá realizácia:

- Zabezpečenie takej oddychovej zóny, kde si budú môcť študenti z ďaleka aj zdriemnuť (2/12)
- Zavedenie elektriny do vonkajšieho altánu (1/12)

Dlhodobá realizácia:

- Zabezpečiť kúrenie v átriu (4/12)
- Zavedenie „prvku“, ktorý by už na pohľad dobre identifikoval fakultu v prednej časti fakulty (3/12)

Individuálne námety závisiace od vplyvu nad vyučujúcimi:

- Zjednotenie hodnotiaceho systému u vyučujúcich rovnakého predmetu (3/12)