



## PODNETY A PRIPOMIENKY ZO 4. ROČNÍKA CELOUNIVERZITNÉHO PRIESKUMU

### FAKULTA RIADENIA A INFORMATIKY – PRIJATÉ OPATRENIA

#### Študenti I. stupňa

SPÄTNÁ VÄZBA K UČITEĽOM	
Námet na zlepšenie	Návrh opatrenia
<i>„Máme možnosť poskytnúť spätnú väzbu, ale nikto ani netuší, či si to reálne niekto číta a už dupľom nie je vidno, že by sa na základe spätnej väzby niečo zmenilo.“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zverejňovanie prijatých opatrení na základe prijatej spätnej väzby na e-vzdelávaní (MOODLE)</li><li>- Zavedenie diskusného fóra s prodekanom pre vzdelávanie a zber podnetov priamo od študentov</li><li>- Obnoviť každoročné vypracovanie Záverečnej správy o hodnotení kvality výučby študentmi FRI UNIZA a jej pravidelné uverejňovanie na fakultnej stránke v sekcii KVALITA</li><li>- Zaradenie do úvodného cvičenia/prednášky povinnosť vyučujúceho informovať nielen o spôsobe hodnotenia, ale aj o prijatých opatreniach na základe spätnej väzby získanej z minulého akademického roka.</li></ul>

DOSTUPNOSŤ ŠTUDIJNÝCH ZDROJOV	
Námet na zlepšenie	Návrh opatrenia
<i>„Väčší počet odporúčanej literatúry v knižnici. Niektoré knihy sú v knižnici v malom počte pre veľký počet študentov.“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zistenie skutočného stavu (počet kusov) študijnej literatúry (učebnice, skriptá) v univerzitnej knižnici</li><li>- Vypýtanie zoznamu vypredaných knižných titulov od vydavateľského centra EDIS</li><li>- Oslovenie autorov s požiadavkou na aktualizáciu a následnú dotlač chýbajúcich titulov</li><li>- Súhlasné stanovisko od autorov a v súčasnosti prvé tituly boli odovzdané na dotlač</li><li>- Požiadavka na vyučujúcich, aby na začiatku semestra zistili dostupnosť študijnej literatúry u študentov a v prípade nedostatku ponúkli alternatívnu literatúru</li><li>- Zvýšenie informovanosti študentov o možnosti zakúpenia študijnej literatúry v Informačnom centre fakulty</li><li>- Dlhodobý cieľ: motivácia vyučujúcich (najmä mladých odborných asistentov) vydávať nové učebnice a skriptá</li><li>- Efektívnejšie nastavenie komunikačných procesov s Univerzitnou knižnicou a vydavateľským centrom EDIS o míaní, resp. vypredaní titulov v dostatočnom časovom horizonte umožňujúcom realizáciu dotlače</li></ul>



JAZYKOVÁ PRÍPRAVA	
Námet na zlepšenie	Návrh opatrenia
<i>„Odporučil by som učiť angličtinu nejako inak, spôsob UCV mi fakt nesedí a ani "excelentné" skupiny z angličtiny sa mi nezdarujú prínosné.“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Požiadame o stanovisko a návrh opatrení zo strany UCV</li><li>- Zavedenie hodnotiaceho dotazníka na konci semestra pre potvrdenie/vyvrátenie tohto námetu na zlepšenie a získanie uceleného obrazu o úrovni spokojnosti študentov FRI UNIZA s výučbou jazykov lektormi UCV</li></ul>
<i>„Prekopať učenie CJ. Je smutné, že sa ho učíme ako na strednej, ale v menšom merítku (len gramatika a k tomu ani nie dopodrobna). Tú už zo strednej všetci ovládajú. Uvítal by som 100%tnú komunikáciu a diskusiu, najlepšie s native speakerom.“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Požiadame o stanovisko a návrh opatrení zo strany UCV</li><li>- Zabezpečiť lepšiu komunikáciu so študentmi ohľadom možnosti zaradenia do skupiny s native speakerom</li><li>- Zavedenie vstupného testu jazykových vedomostí pred začiatkom zimného semestra prvého ročníka pre lepšie/reálnejšie zaradenie študentov do skupín podľa dosiahnutých výsledkov</li></ul>

PRIESTOR NA INICIATÍVU	
Námet na zlepšenie	Návrh opatrenia
<i>„Prosím neberte manažment ako podradný odbor, viacerí máme pocit, že sa o dosť viac uprednostňujú informatici, a my nemáme také možnosti ako oni.“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Výrazne zvýšiť zapojenie katedier KMNT a KMME do prípravy celofakultných podujatí ako Panel Story a IT trhovisko</li><li>- Výrazne zvýšiť zapojenie ALUMNI pri rokovaní o nových partnerstvách s firmami zameranými na oblasť ekonómie a manažmentu</li><li>- V spolupráci s katedrami KMNT a KMME pripraviť letné školy, workshopy pre študentov študijných programov Manažment, Informačný manažment</li><li>- Zapojiť študentov v rámci projektovej výučby na realizáciu podporných aktivít uvedených vyššie.</li></ul>

HODNOTENIE UČITEĽOV	
Námet na zlepšenie	Návrh opatrenia
<i>„Doktorandi majú nízku kvalitu výučby.“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Odporučiť dobrovoľnú hospitáciu vyučujúceho predmetu v prípade zabezpečenia jeho predmetu novým doktorandom</li><li>- Zintenzívniť komunikáciu vyučujúcich a doktorandov pri zabezpečovaní predmetu, aby boli zachované rovnaké podmienky pre všetky študijné skupiny</li></ul>
<i>„Verím, že pár učiteľov by malo ostať na výskume a nie učiť.“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- V rámci plnenia Dlhodobého zámeru FRI UNIZA zabezpečiť optimálnu pozíciu každému vyučujúcemu vzhľadom na jeho špecializáciu (výskum, výučba)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zabezpečiť vedúcim katedry podľa možnosti vhodnú kombináciu vyučujúcich pre prepojenie výučbu a výskumu v danej problematike</li></ul>
<i>„Pri veľa vyučujúcich je vidieť, že problematiku ovládajú, ale podľa môjho názoru je málo vyučujúcich, ktorí to vedia aj adekvátne podať študentom.“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zabezpečiť zdieľanie najlepších skúseností medzi jednotlivými vyučujúcimi, napríklad formou webinárov cez MS Teams</li><li>- Zvýšiť využívanie e-vzdelávania a iných podporných pomôcok</li></ul>
<i>„Pedagóg neprejavoval žiadny záujem, nám s tým nejako pomôcť, iba sa tváril, ako keby sme to mali dávno vedieť.“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zlepšiť komunikáciu vyučujúcich so študentmi s cieľom podnietiť ich k aktívnemu zapájaniu, napríklad formou zaujímavých príkladov, bonusových úloh</li><li>- Preskúmať možnosť zavedenia priebežného hodnotenia vyučujúcich prostredníctvom jednoduchého dotazníka na MS Teams na týždennej/trojtyždennej báze ako motivácia pre zlepšovanie sa. Zároveň zaviesť rovnako aj priebežné hodnotenie študentov daným vyučujúcim z hľadiska ich aktívneho sa zapájania na prednáškach a hodinách zverejneného na MS Teams.</li></ul>

HODNOTY UNIZA	
Námet na zlepšenie	Návrh opatrenia
<i>„Aj keď vyzývajú k spätnej väzbe, vždy je tam strach, že zapôsobí subjektivita človeka a z predmetu vám spraví peklo. Radšej byť ticho.“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zlepšiť komunikáciu medzi vyučujúcim a študentmi ohľadom poskytovania spätnej väzby</li><li>- Zverejňovanie prijatých opatrení na základe prijatej spätnej väzby na e-vzdelávaní (MOODLE)</li><li>- Zavedenie diskusného fóra s prodekanom pre vzdelávanie a zber podnetov priamo od študentov</li><li>- Zlepšiť spoluprácu so študentskou časťou Akademického senátu FRI UNIZA a s predstaviteľmi študentskej organizácie FRI club pri zbere spätnej väzby od študentov</li></ul>
<i>„Jednoducho cítim väčšiu príslušnosť k fakulte než k univerzite ako takej. Nepovažujem to za problém.“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pokračovať v budovaní príslušnosti k fakulte prostredníctvom širokého portfólia študentských spoločenských podujatí, budovania interných fakultných IS, podpory študentskej organizácie FRI club, oddychových zón, organizovania letných škôl a workshopov...</li></ul>
<i>„Možno na univerzite chýba nejaké tiché miesto na štúdium, keď majú študenti voľno medzi predmetmi, aby sa mohli pripravovať na ďalšie hodiny. Nie vždy je jedáleň vhodná a chill zóna je pomerne malá.“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zlepšiť informovanosť o dostupnosti tichej unikátnej oddychovej zóny v informačnom centre, ktorá je zmodernizovaná a študenti majú prístup na svoju študentskú kartu.</li><li>- Zlepšiť informovanosť študentov o možnosti využívania vonkajšej oddychovej zóny za pekného počasia, ktorá ponúka nové piknikové stoly, altánok na učenie, či športové aktivity pre voľný čas medzi blokmi vyučovania.</li></ul>



<p>„Zatiaľ jediná vec, ktorá mi ako tak prekáža, je, že je platené parkovisko na VD a že sa bude pravdepodobne platiť aj pri FRI, na VD to ešte ako tak pochopím, i keď mohlo by to byť trochu lacnejšie, ale pri FRI by som bol za parkovanie zadarmo minimálne pre zamestnancov a študentov FRI.“</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Otázka spoplatnenia nie je v kompetencii fakulty a fakulta ju nemôže ovplyvniť</li><li>- Prehodnotiť možnosť zavedenia bezplatného parkovania pre angažovaných študentov na rozvoji fakulty, ktorým by náklady uhradila fakulta</li><li>- Otvoriť otázku sponzoringu parkovania elitných študentov FRI UNIZA, ktorým by náklady na parkovanie zaplatila IT firma ako prejav podpory.</li></ul>
---	--

### Študenti II. stupňa

DOSTUPNOSŤ ŠTUDIJNÝCH ZDROJOV	
Námet na zlepšenie	Návrh opatrenia
<p>Nedostatok študijnej literatúry: „Odporúčaná literatúra sa často v univerzitnej knižnici nenachádza, alebo nachádza v nedostatočnom množstve.“</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zistenie skutočného stavu (počet kusov) študijnej literatúry (učebnice, skriptá) v univerzitnej knižnici</li><li>- Vypytanie zoznamu vypredaných knižných titulov od vydavateľského centra EDIS</li><li>- Oslovenie autorov s požiadavkou na aktualizáciu a následnú dotlač chýbajúcich titulov</li><li>- Súhlasné stanovisko od autorov a v súčasnosti prvé tituly boli odovzdané na dotlač</li><li>- Požiadavka na vyučujúcich, aby na začiatku semestra zistili dostupnosť študijnej literatúry u študentov a v prípade nedostatku ponúkli alternatívnu literatúru</li><li>- Zvýšenie informovanosti študentov o možnosti zakúpenia študijnej literatúry v Informačnom centre fakulty</li><li>- Dlhodobý cieľ: motivácia vyučujúcich (najmä mladých odborných asistentov) vydávať nové učebnice a skriptá</li><li>- Efektívnejšie nastavenie komunikačných procesov s Univerzitnou knižnicou a vydavateľským centrom EDIS o mňaní, resp. vypredaní titulov v dostatočnom časovom horizonte umožňujúcom realizáciu dotlače</li></ul>
<p>„Jednotný informačný portál pre všetky predmety.“</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Efektívnejšie nastavenie komunikačných procesov s CeIKT a zabezpečenie stabilnej prevádzky systému e-vzdelávanie MOODLE, aby vyučujúci nemuseli riešiť zdieľanie študijných materiálov na viacerých miestach pre nefunkčnosť systému</li><li>- Postupné rozvíjanie možností aplikácie MS Teams na vybudovanie jednotného informačného portálu pre všetky predmety na základe pozitívnej spätnej väzby od vyučujúcich a najmä študentov</li></ul>



<i>„Nízky počet výtlačkov skrípt a kníh v univerzitetnej knižnici na požičiavanie.“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Preskúmať možnosť navýšenia počtu výtlačkov skrípt a učební v univerzitetnej knižnici na požičiavanie, napr. darovaním zo zásob FRI UNIZA</li><li>- Zvýšiť informovanosť študentov o možnosti získania študijnej literatúry aj prostredníctvom jej zakúpenia v Informačnom centre</li><li>- Preskúmať možnosť zapožičania študijnej literatúry v priestoroch informačného centra alebo na daný semester.</li></ul>
---	--

#### HODNOTENIE UČITEĽOV

Námet na zlepšenie	Návrh opatrenia
<i>„Praktické príklady a prakticky vedené prednášky nám dávajú oveľa viac ako tie teoretické, z praktických si vyvodzujeme taktiež teóriu.“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Naďalej sa zameriavať na prepájanie praxe s teóriou (praktické ukážky, pozvané prednášky z praxe, Letná škola Machine Learning, workshopy organizované partnermi z podnikovej praxe...)</li><li>- Zabezpečenie odovzdávania dobrých skúseností od učiteľov ocenených v rámci študentskej ankety Najlepší prednášajúci, Najlepší cvičiaci, Najužitočnejší predmet</li><li>- Zavedenie sympózia garantov študijných programov a vedúcich katedier k využívaniu inovatívnych vzdelávacích metód a ku prepájaniu praxe s teóriou, a to raz ročne po skončení akademického roku (začiatok júla).</li></ul>

#### MOBILITA

Námet na zlepšenie	Návrh opatrenia
<i>„Pozitívne skúsenosti: - cudzí jazyk - spoznanie novej kultúry“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pozitívnu spätnú väzbu považuje za náš záväzok naďalej vytvárať ideálne podmienky pre vycestovanie, čo možno najväčšieho počtu študentov, na zahraničné študijné pobyty</li></ul>

#### HODNOTY UNIZA

Námet na zlepšenie	Návrh opatrenia
<i>„Jednotný IS.“</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stotožňujeme sa s názorom a potrebou jednotného informačného systému. Sme plne pripravení spolupracovať a pomôcť v tejto záležitosti v prípade oslovenia prorektorom pre informačné systémy, či vedením UNIZA.</li></ul>

#### VŠ učiteľia

#### DATABÁZY

Námet na zlepšenie	Návrh opatrenia
<ul style="list-style-type: none"><li>- Emerald.</li><li>- arxiv.org.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktívne hľadanie ciest ako zabezpečiť prístup do využívaných databáz zamestnancom FRI UNIZA na ich vzdelávaciu a výskumnú činnosť.</li></ul>



MOBILITA	
Námet na zlepšenie	Návrh opatrenia
<p>„<i>Pozitívne skúsenosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Skúsenosti z výučby, rozvoj medzinárodných vzťahov.</i></li><li>- <i>Kontakty aj pre výskum.</i></li><li>- <i>Skúsenosti v širokom slova zmysle.</i></li><li>- <i>Kontakty, vzťahy, nové myšlienky, nápady.</i></li></ul> <p><i>Negatívne skúsenosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Čas strávený v zahraničí je treba náročne dohádzať vo výučbe doma.“</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Dlhodobý cieľ: motivácia najmä mladých odborných asistentov pre vycestovanie na zahraničné študijné pobyty</i></li><li>- <i>Vytvorenie ideálnych podmienok pre čo možno najnižšiu administratívnu záťaž pri vybavovaní zahraničného pobytu</i></li><li>- <i>Možnosť zabezpečenia výučby prostredníctvom aplikácie MS Teams zo zahraničia alebo zabezpečenie adekvátneho zástupu iným vyučujúcim danej katedry.</i></li></ul>

HODNOTY UNIZA	
Námet na zlepšenie	Návrh opatrenia
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Pozrite a ideálne opravte preklepy v otázkach a vysvetleniach. Pôsobí to neprofesionálne.</i></li><li>- <i>Potrebné je aj reálne uskutočňovanie spomínaných hodnôt, v súčasnosti pociťujem iba "papierové hodnoty", ktoré v realite nefungujú.</i></li><li>- <i>Namiesto obmedzovania akademickej slobody, rastu byrokracie by sa mala UNIZA zamerať práve na budovanie HODNÔT UNIZA; skôr ako UNIZA zavedie nejaký benefit pre zamestnancov, mala by zistiť, aký je o daný typ benefitu záujem;</i></li><li>- <i>Parkovisko musí byť zadarmo pre zamestnancov, a možno aj pre študentov.</i></li><li>- <i>Vedenie UNIZA by malo v maximálnej možnej miere konzultovať nariadenia, smernice, inovácie s akademickým senátom UNIZA, počúvať názory z vedenia fakúlt a ich akademických senátov.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>FRI UNIZA je pripravená byť nápomocná pri komunikovaní návrhov opatrení vedením UNIZA pre zlepšenie vnímania hodnôt UNIZA jej zamestnancom.</i></li><li>- <i>Opatrenia je potrebné vypracovať na strane UNIZA s aktívnym zapojením jednotlivých fakúlt, napríklad v rámci Rady kvality a zverejniť prijaté opatrenia v Spravodajcovi</i></li></ul>

*Poznámka:*

Vyššie uvedené navrhované opatrenia budú prerokované na najbližšom kolégiu dekana, Akademickom senáte FRI UNIZA a na stretnutí s garantmi študijných programov.