

Dotazník - hodnotenie výučby cudzích jazykov na fakultách UNIZA

Vážený študenti,

dovoľujeme si Vás požiadať o vyplnenie dobrovoľného a anonymného dotazníka. Jeho cieľom je vyhodnotiť úroveň výučby cudzích jazykov na jednotlivých fakultách UNIZA. Každá forma vzdelávania by mala disponovať okrem štandardného zabezpečenia aj pravidelnou spätnou väzbou. Snahou nášho pracoviska je aj na základe Vašej spätnej väzby zlepšovať a lepšie zacieliť vyučovací proces.

V jednotlivých položkách dotazníka označte vždy jednu odpoveď, ktorá vyjadruje Vaše hodnotenie danej otázky.

Ďakujeme Vám za dôveru, pochopenie a spoluprácu.

Tím ÚCV

* Povinné

1. Pohlavie *

Označte iba jednu elipsu.

Muž

Žena

Hodnotenie výučby CJ počas zimného semestra 2020/2021

2. Aké komunikačné a technologické prostriedky používal vyučujúci počas on-line výučby (vyberte všetky možnosti, ktoré vyučujúci používal): *

Začiarknite všetky vyhovujúce možnosti.

- LMS Moodle
- MS Teams
- Zoom
- e-mail
- WhatsApp
- Messenger
- Iné: _____

3. Spokojnosť s obsahom vzdelávania „INFO“ (1 – úplne súhlasím, 2 – súhlasím, 3 – váham (súhlasím aj nesúhlasím), 4 – prevažne nesúhlasím, 5 – vôbec nesúhlasím, 0 – neviem posúdiť) *

V každom riadku označte iba jednu elipsu.

	1	2	3	4	5	0
Obsah slovnej zásoby bol vhodný pre moju kvalifikáciu a využiteľný v budúcnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obsah bol pre mňa prínosom, mám poznatky, ktoré sú pre mňa nové	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obsah bol primeraný vzhľadom na môj odbor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Spokojnosť so spôsobom priebehu výučby "PROCES" (1 – úplne súhlasím, 2 – súhlasím, 3 – váham (súhlasím aj nesúhlasím), 4 – prevažne nesúhlasím, 5 – vôbec nesúhlasím, 0 – neviem posúdiť) *

V každom riadku označte iba jednu elipsu.

	1	2	3	4	5	0
Vzdelávanie prebiehalo premysleným spôsobom a pravidelne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informácie a vysvetlenia zadaní boli jasné a zrozumiteľné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mali sme možnosť precvičiť si a rozvíjať získané zručnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Termíny pre vypracovanie úloh boli jasné a zrozumiteľné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pravidlá a postupy pre jednotlivé úlohy boli jasné a zrozumiteľné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pokyny pre hodnotenie úloh boli jasné a zrozumiteľné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mal som dosť času na prípravu a dôkladné preštudovanie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Spokojnosť s prácou vyučujúceho počas online hodiny „VYUČUJÚCI“: 1 – úplne súhlasím, 2 – súhlasím, 3 – váham (súhlasím aj nesúhlasím), 4 – prevažne nesúhlasím, 5 – vôbec nesúhlasím, 0 – neviem posúdiť. *

V každom riadku označte iba jednu elipsu.

	1	2	3	4	5	0
Pripájal /prichádzal sa včas a mal všetko pripravené pred hodinou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na začiatku hodiny jasne vysvetlil ciele hodiny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pružne reagoval na moje otázky a pripomienky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Povzbudzoval ma, aby som kládol/a otázky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Priebežne preveroval moju schopnosť používať novozískané poznatky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na hodinách rovnomerne zapájal všetkých a pozorne počúval ich odpovede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vytvoril pokojnú a príjemnú pracovnú atmosféru	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svojim prístupom ma motivoval k učeniu sa cudzieho jazyka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Využíval rôzne vyučovacie metódy (práca s odborným textom, diskusia, práca s videom, počúvanie s porozumením....)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na konci hodiny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zhodnotil, čo sme sa naučili

6. Spokojnosť s komunikáciou a interakciou vyučujúceho pri vzdelávaní online mimo vyučovacej hodiny „VYUČUJÚCI: *

Začiarknite všetky vyhovujúce možnosti.

	áno	nie
Vyučujúci reagoval na moje správy operatívne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vždy som od vyučujúceho dostal spätnú väzbu na zaslané zadania (mimo spätnej väzby za prezentácie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spätná väzba bola jasná a zrozumiteľná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mal som možnosť v prípade potreby konzultovať problém s vyučujúcim aj nad rámec stanovených časov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mal som informácie o výsledkoch, ktoré dosahujem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Aké učebné materiály Vám vyučujúci zasielal ? Vyberte všetky možnosti. *

Začiarknite všetky vyhovujúce možnosti.

- Strany /časti učebnice
- Vyučujúcim vytvorené doplnujúce materiály k práci v učebnici
- Kompletne vytvorené učebné kapitoly
- Iné: _____

8. Učebné materiály boli pripravené tak, že: *

Začiarknite všetky vyhovujúce možnosti.

	áno	nie
Bolo možné sa z nich bez väčších problémov vzdelávať aj doma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úlohy v nich boli zrozumiteľné a jasné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poskytovali priestor na samohodnotenie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poskytovali priestor na prípravu na priebežné a záverečné testovanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Okrem cvičení obsahoval aj zvukové alebo video nahrávky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Ktorá preberaná téma (odborná či gramatická) sa Vám páčila a prečo? *

10. Navrhovali by ste niektorú z preberaných tém (odbornú či gramatickú) vynechať a prečo? *

11. Ktorú tému (odbornú či gramatickú) by ste navrhli doplniť do výučby a prečo? *

12. Ak boli súčasťou hodnotenia vašej práce počas semestra aj prezentácie, ako prebiehali ? Uveďte všetky možnosti.

Začiarknite všetky vyhovujúce možnosti.

- Poslal/-a som vytvorenú prezentáciu dohodnutým spôsobom
- Poslal/-a som ozvučenú prezentáciu dohodnutým spôsobom
- Vyučujúci mi poskytol spätnú väzbu
- Prezentoval/-a som priamo online v skupine
- Prezentoval/-a som priamo online len s vyučujúcim
- S vyučujúcim som v prípade potreby mal/-a som možnosť konzultovať
- Iné: _____

13. V prípade odpovede "nie" alebo Vašich ďalších postrehov Vás prosíme o komentár:

14. Ktoré aktivity počas výučby boli pre Vás z pohľadu výučby jazyka zaujímavé a prínosné ? *

15. Ktoré aktivity boli počas výučby z pohľadu učenia sa cudzieho jazyka pre Vás naopak zbytočné ? *

16. Mali ste počas on-line výučby technické problémy? Ak áno, aké ? *

Hodnotenie výučby CJ
počas celého PhD. štúdia

Zhodnoťte, prosím, Váš predmet komplexne počas zimného semestra PhD. štúdia.

17. Ohodnoťte náročnosť preberaného učiva (výber): *

Označte iba jednu elipsu.

- Veľmi náročné z pohľadu terminológie
- Veľmi náročné z pohľadu terminológie aj gramatiky
- Primerane náročné (naučil som sa odbornú terminológiu vhodnú pre môj odbor a veľa som komunikoval)
- Ľahké terminologicky ale prínosné komunikačne (naučil som sa pár nových termínov ale veľa sme komunikovali)
- Výučba cudzieho jazyka mi nepriniesla nič nové – terminologicky ani komunikačne
- Iné: _____

18. Vyznačte tri slová z uvedeného zoznamu, ktoré najlepšie vystihujú výučbu cudzieho jazyka počas Vášho štúdia *

Začiarknite všetky vyhovujúce možnosti.

- zaujímavá
- zábavná
- nejasná/zavádzajúca
- ľahká
- nudná
- monotónna
- vzrušujúca
- ťažká
- opakujúca sa

19. Znalosti získané počas výučby odborného cudzieho jazyka počas PhD. štúdia budú pre mňa: *

V každom riadku označte iba jednu elipsu.

	vôbec	častočne	do veľkej miery	úplne
užitočné v každodennom živote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
užitočné v pracovnom živote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Zhodnoťte, prosím, výučbu odborného cudzieho jazyka počas Vašeho štúdia. *
Čo by ste navrhovali doplniť resp. vylepšiť (obsah, iné doplňujúce aktivity).

Tento obsah nie je vytvorený ani schválený spoločnosťou Google.

Google Formuláre