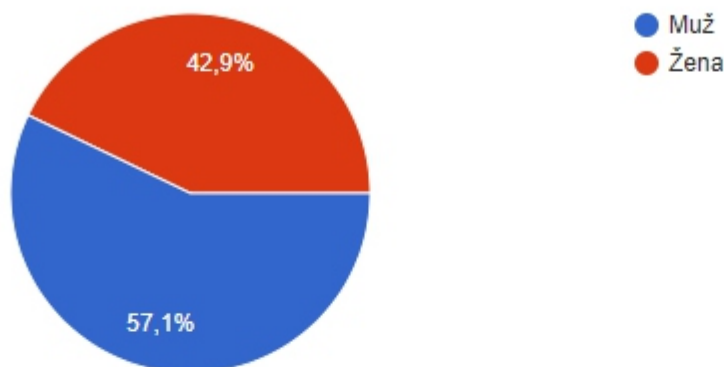


Vyhodnotenie výučby anglického jazyka
na doktorandskom štúdiu
2020/2021

7 odpovedí

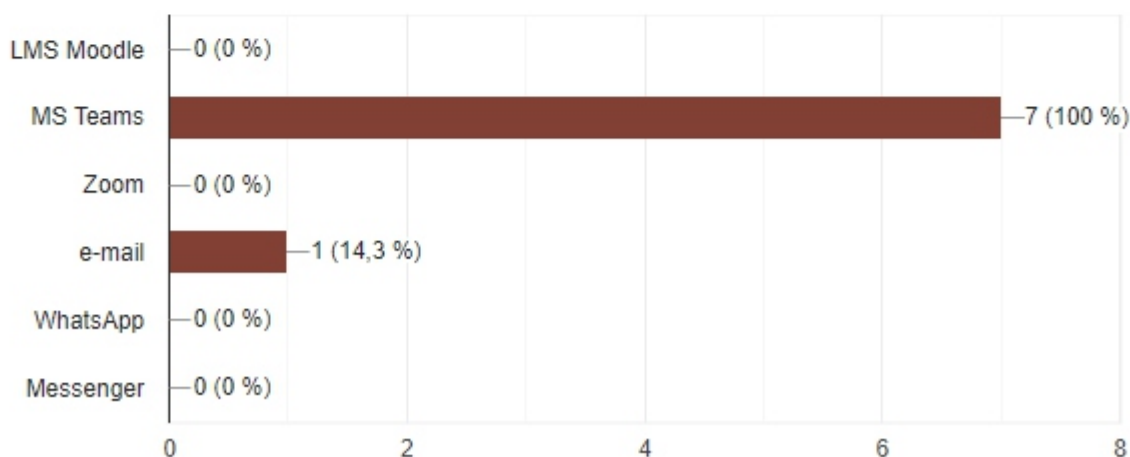


Hodnotenie výučby CJ počas zimného semestra 2020/2021

Aké komunikačné a technologické prostriedky používal vyučujúci počas on-line výučby (vyberte všetky možnosti, ktoré vyučujúci používal):

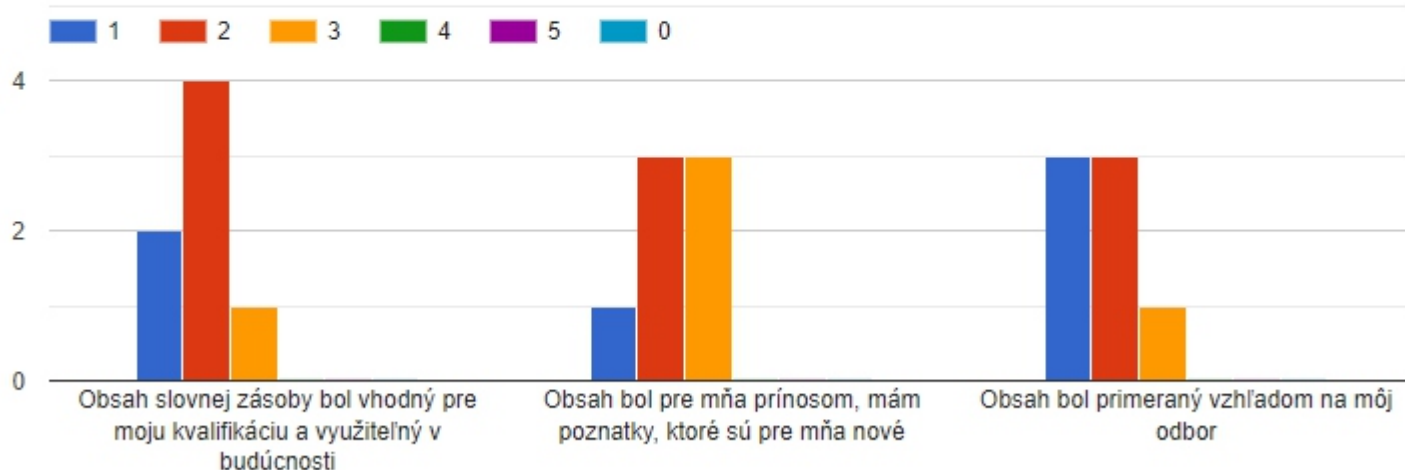
Kopirovať

7 odpovedí



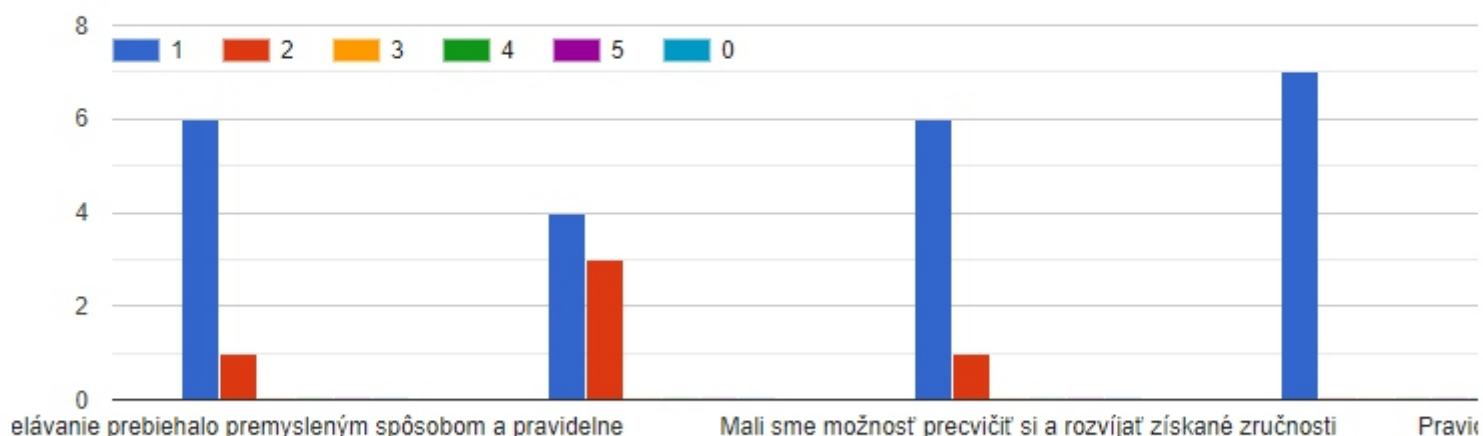
Spokojnosť s obsahom vzdelávania „INFO“ (1 – úplne súhlasím, 2 – súhlasím, 3 – váham (súhlasím aj nesúhlasím), 4 – prevažne nesúhlasím, 5 – vôbec nesúhlasím, 0 – neviem posúdiť)

Kopirovať



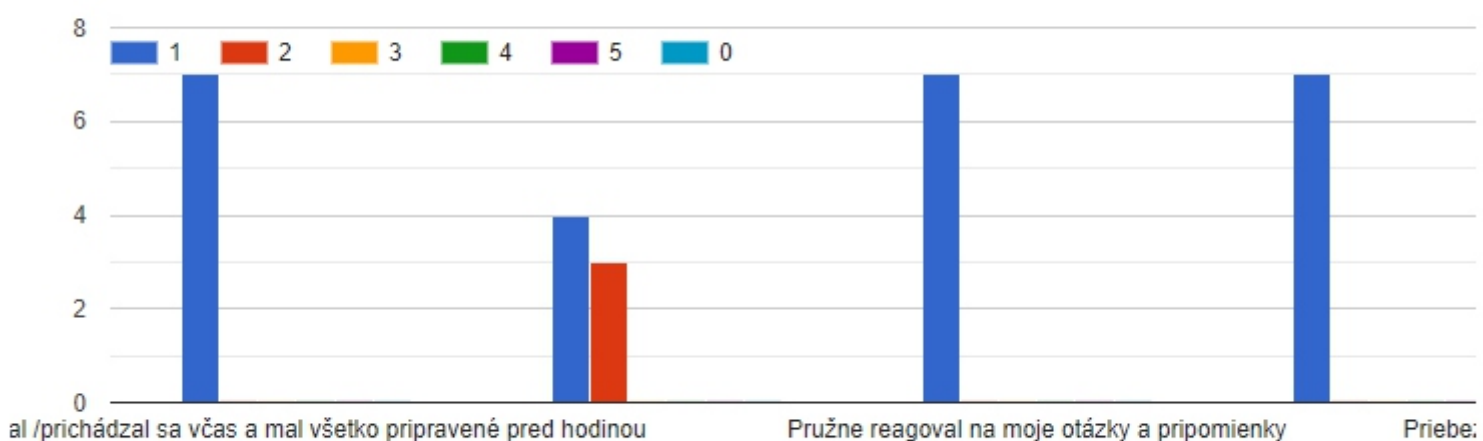
Spokojnosť so spôsobom priebehu výučby "PROCES" (1 – úplne súhlasím, 2 – súhlasím, 3 – váham (súhlasím aj nesúhlasím), 4 – prevažne nesúhlasím, 5 – vôbec nesúhlasím, 0 – neviem posúdiť)

 Kopirovat



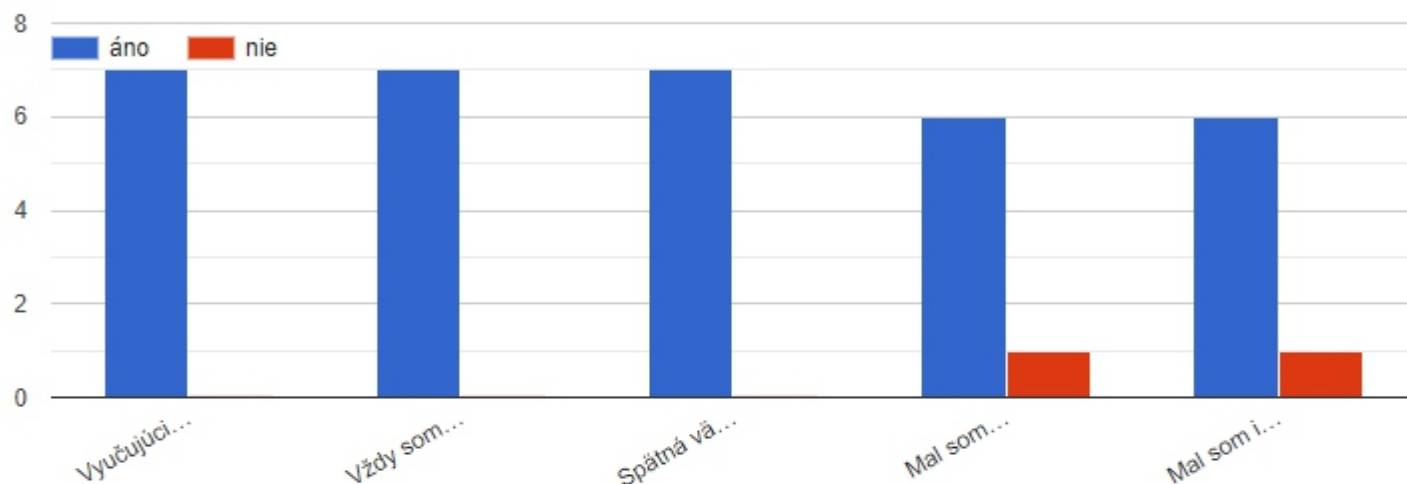
Spokojnosť s prácou vyučujúceho počas online hodiny „VYUČUJÚCI“: 1 – úplne súhlasím, 2 – súhlasím, 3 – váham (súhlasím aj nesúhlasím), 4 – prevažne nesúhlasím, 5 – vôbec nesúhlasím, 0 – neviem posúdiť.

 Kopirovat



Spokojnosť s komunikáciou a interakciou vyučujúceho pri vzdelávaní online mimo vyučovacej hodiny „VYUČUJÚCI:

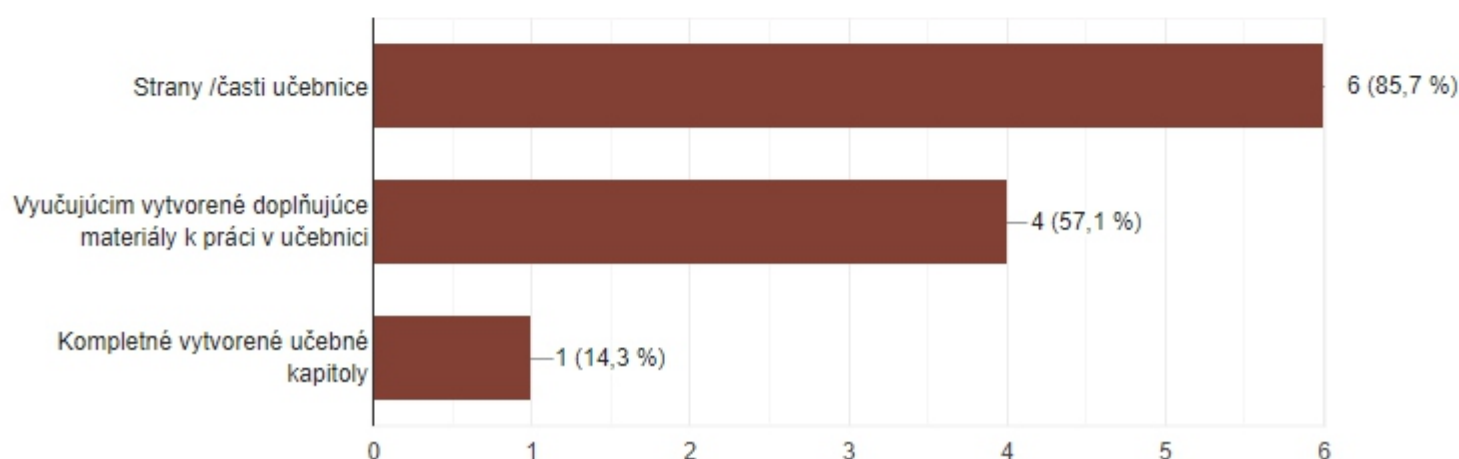
Kopirovať



Aké učebné materiály Vám vyučujúci zasielal ? Vyberte všetky možnosti.

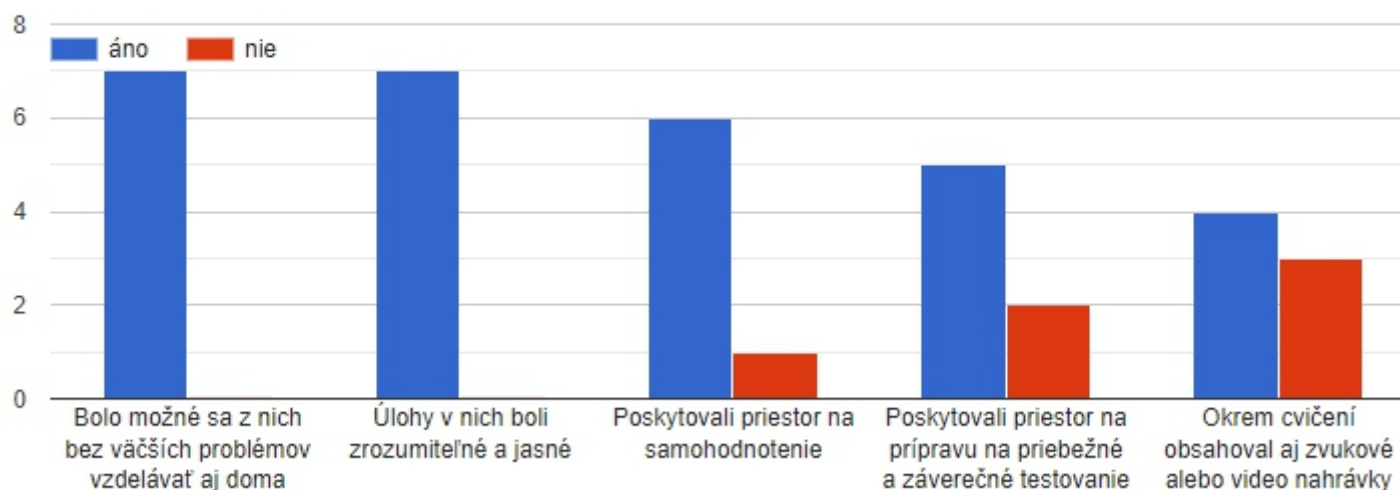
Kopirovať

7 odpovedí



Učebné materiály boli pripravené tak, že:

Kopirovať



Ktorá preberaná téma (odborná či gramatická) sa Vám páčila a prečo?

7 odpovedí

Presentation structure and guidelines

Cely semester sme sa zaoberali roznyimi aspektmi prezentacie. Je tazke vybrat jednu temu izolovane. Napriek tomu, ze vacsina preberaneho bola prinosna, povazujem ziskane poznatky za velmi vseobecne.

Diskusie po anglicky, pri výučbe ANJ sa všeobecne na rozprávanie nekladie veľký dôraz aj keď je asi najdôležitejšie, tieto hodiny boli postavené na rozprávaní čo veľmi chválím

prezentácia a práca s publikom

Úvod do odbornej prezentácie

Téma Opening a Closing presentation bola fajn, pretože sme sa naučili aj iné spôsoby ako môžeme uviesť prezentáciu a ako ju uzatvoriť.

Tema prezentacie samotna bola zvolena velmi dobre. Samozrejme obsah jednotlivych hodin korespondoval s temou a okrem jazyka poskytoval nove poznatky aj z oblasti prezentacnych schopnosti.

Navrhovali by ste niektorú z preberaných tém (odbornú či gramatickú) vynechať a prečo?

7 odpovedí

No

Myslím, že pre potreby doktorandskeho studia by bolo vhodné zvážiť vyber studijných materialov (učebnica), možno sa viac zamerať na odborné prezentácie a nielen prezentovanie celkovo.

gramatické cvičenia, tie si vie každý spraviť sám a odpovede skontrolovať online, tento čas využiť na gramatické tipy a znova veľa diskusie

asi nie

Asi žiadnu

Téma Voice power ma nezaujala až tak veľmi, pretože voči ostatným témam nebola ničím špeciálna a ani cvičenia na ňu neboli zaujímavé.

nie

Ktorú tému (odbornú či gramatickú) by ste navrhli doplniť do výučby a prečo?

7 odpovedí

0

Bolo by vhodné zamerať výučbu viac špecializovaným smerom, napriek tomu že si uvedomujem že vzhľadom na roznorodosť študentov to môže byť náročné

určite ešte viac rozprávania, témy môžu byť o príslušnom odbore študenta alebo všeobecné

-

Viac diskusií, otvorené debaty, podporenie konverzácie

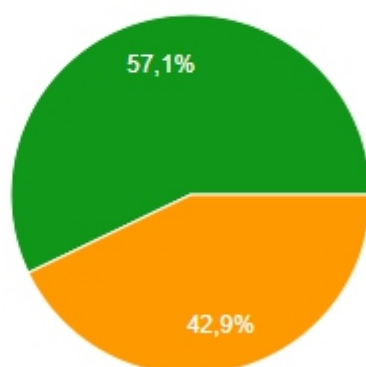
Viac slovnej zásoby

Hodnotenie výučby CJ počas celého PhD. štúdia

Ohodnoťte náročnosť preberaného učiva (výber):

 Kopirovať

7 odpovedí

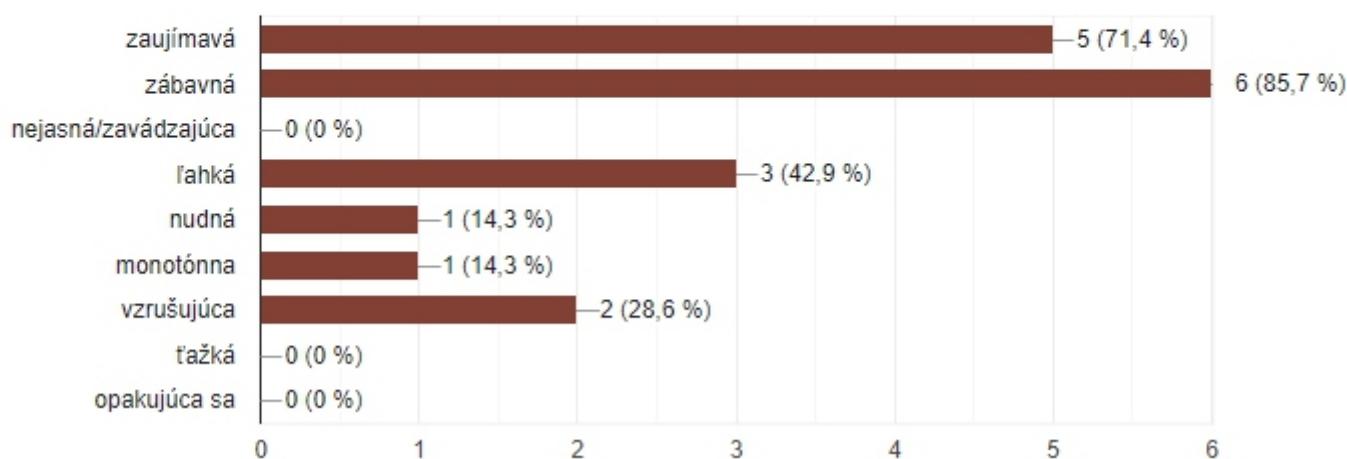


- Veľmi náročné z pohľadu terminológie
- Veľmi náročné z pohľadu terminológie aj gramatiky
- Primerane náročné (naučil som sa odbornú terminológiu vhodnú pre môj odbor a veľa som komunikoval)
- Lahké terminologicky ale prínosné komunikačne (naučil som sa pár nových výrazov)
- Výučba cudzieho jazyka mi neprinesla nič nové – terminologicky ani komunik...

Vyznačte tri slová z uvedeného zoznamu, ktoré najlepšie vystihujú výučbu cudzieho jazyka počas Vášho štúdia

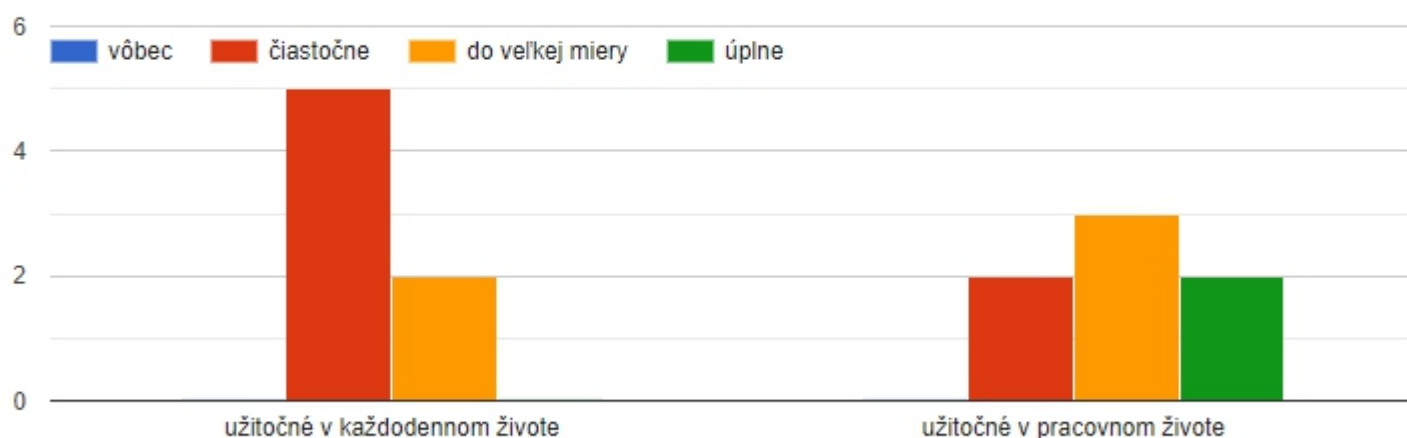
 Kopirovať

7 odpovedí



Znalosti získané počas výučby odborného cudzieho jazyka počas PhD. štúdia budú pre mňa:

 Kopirovať



Zhodnoťte, prosím, výučbu odborného cudzieho jazyka počas Vašeho štúdia. Čo by ste navrhovali doplniť resp. vylepšiť (obsah, iné doplňujúce aktivity ...).

7 odpovedí

Vzhľadom na roznorodost studentov je narocne zabezpecit vyvazenu vyucbu pre kazdeho. Napriek tomu povazujem za vhodne zvazit zmenu obsahu a vyucbu jazyka viac specializovat pre potreby doktorandov.

opäť viac diskusie, PhD. študenti majú solídne základy gramatiky a slovnej zásoby a toto je príležitosť pre nich sa tzv. rozrozprávať, taktiež sa mi ale páči aj smerovanie predmetu na odborné články a know-how ako ich písať, ďalej terminológiu a prezentovanie

zamerať sa predovšetkým na diskusie a konverzácie, robilo to hodiny zábavnejšími

Určite viac diskutovania a konverzovania.

Doplniť viac gramatiky a vysvetlenie gramatiky.

Velmi sa mi pacil vyber temy - prezentacne zrucnosti a aj pouzite materialy pocas vyucby (kniha). Sposob vyucby bol velmi interaktivny a vyucujuca rovnomerne zapajala vsetkych studentov. Pacil sa mi sposob dopytovania ucastnikov hodiny na vlastne skusenosti z danej oblasti. Hodiny boli koncipovane tak aby bolo mozne relativne vela konverzovat v AJ, co je mimoriadne dolezite, aby studenti stratili strach rozpravat v danom jazyku. Celkovo hodnotim vyucbu ako velmi zaujimavu, obsahovo hodnotnu a vzdy som sa na hodinu tesil