



**Fakulta riadenia a informatiky
Žilinskej univerzity**

Prijímacia skúška

A



jún 2024

01 Ktorá z uvedených množín má najväčší počet prvkov?

- A) množina všetkých celých čísel x , pre ktoré platí $|x| \leq 6$
- B) množina všetkých riešení nerovnice $4 + 4x + x^2 \leq 0$
- C) množina všetkých prirodzených deliteľov čísla 60
- D) množina všetkých prvočísel menších ako 40

02 Škola poslala štyridsať svojich žiakov na súťaž, v rámci ktorej prebiehali dva turnaje – v piškvorách a v šachu. Každý žiak sa zúčastnil aspoň jedného z turnajov. 12 žiakov sa zúčastnilo na oboch turnajoch. Iba turnaja v piškvorkách sa zúčastnilo 23 žiakov. Koľko žiakov sa zúčastnilo šachového turnaja?

- A) 17
- B) 15
- C) 12
- D) 5

03 Ktorý z výrokov je negáciou nasledujúceho výroku?

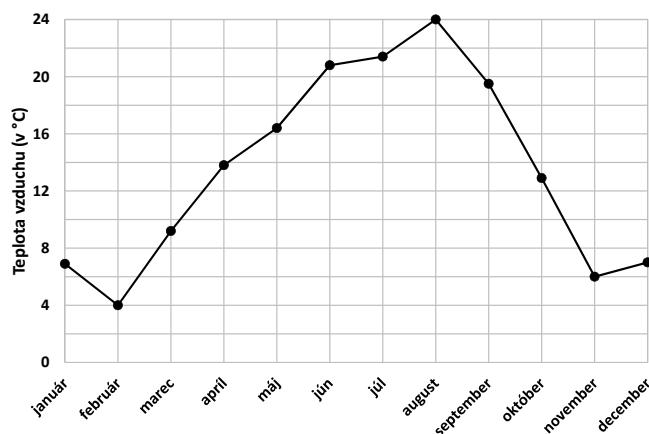
Každá ovca je biela.

- A) Žiadna ovca nie je biela.
- B) Existuje ovca, ktorá nie je biela.
- C) Niektoré ovce sú biele.
- D) Existuje ovca, ktorá je biela.

04 Janko po úspešnej maturite pred celou triedou vyhlásil: „Ak v piatok naši nebudú doma, tak zorganizujem večierok.“ V ktorom prípade sa ukázal tento výrok ako nepravdivý?

- A) Jankovi rodičia boli doma a on zorganizoval večierok.
- B) Jankovi rodičia boli doma a on nezorganizoval večierok.
- C) Jankovi rodičia neboli doma a on zorganizoval večierok.
- D) Jankovi rodičia neboli doma a on nezorganizoval večierok.

05 Body na grafe znázorňujú priemernú teplotu vzduchu v prímorskom letovisku v jednotlivých mesiacoch istého roka.



Ktoré z uvedených tvrdení je nepravdivé?

- A) Počas štyroch mesiacov bola priemerná mesačná teplota vyššia ako 18 °C.
- B) Rozdiel medzi najvyššou a najnižšou priemernou mesačnou teplotou bol 20 °C.
- C) Najväčší pokles teploty medzi dvomi za sebou nasledujúcimi mesiacmi bol 8 °C.
- D) Priemerná teplota počas prvých šiestich mesiacov bola nižšia ako priemerná teplota počas zvyšných mesiacov.

06 V miestnosti je šesť svietidiel, pričom každé sa dá ovládať samostatným vypínačom. Koľkými spôsobmi môže byť miestnosť osvetlená, t. j. svieti aspoň jedno svietidlo?

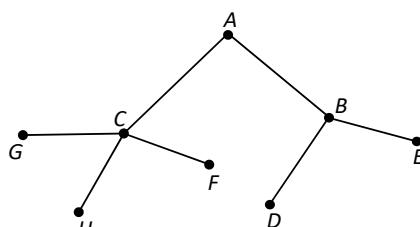
- A) 64
- B) 63
- C) 57
- D) 48

07 Koľko existuje päťciferných čísel, ktoré sa čítajú rovnako zľava doprava aj sprava doľava?

- A) 729
- B) 810
- C) 900
- D) 1 000

08 Karol sa prechádzal po cestičkách v parku (obr.). Prechádzku začína v bode A . Na každej križovatke si náhodne vybral ďalšiu cestu, pričom sa nikdy nevracal nazad. Aká je pravdepodobnosť, že sa Karol počas prechádzky dostane do bodu G ?

- A) $\frac{5}{6}$
 B) $\frac{1}{4}$
 C) $\frac{1}{6}$
 D) $\frac{1}{8}$



09 Pri ťažbe rudy sa odoberajú vzorky, v ktorých sa zistuje množstvo prítomného olova (Pb). Tabuľka udáva priemerný obsah olova v náhodne vybraných vzorkach rudy.

| | | | | | |
|----------------|-----|-----|------|------|------|
| Obsah Pb (v %) | 2,5 | 7,5 | 12,5 | 17,5 | 22,5 |
| Počet vzoriek | 134 | 31 | 23 | 12 | 8 |

Približne aký je priemerný obsah olova v tejto rude?

- A) 7 %
 B) 6 %
 C) 5 %
 D) 4 %

10 Koľkokrát je najmenší spoločný násobok čísel 24 a 84 väčší ako ich najväčší spoločný deliteľ?

- A) 3-krát
 B) 4-krát
 C) 7-krát
 D) 14-krát

11 Pre ktoré reálne hodnoty parametra a má nasledujúca sústava rovníc riešenie?

$$\begin{aligned}x + ay &= 1 \\ ax + y &= 2a\end{aligned}$$

- A) pre $a \in R - \{0\}$
 B) pre $a \in R - \{-1; 1\}$
 C) pre $a \in R - \{-2; 2\}$
 D) pre $a \in R - \{-1/2; 1/2\}$

12 Ktoré z nasledujúcich piatich výrazov nadobúdajú celočíselné hodnoty?

- 1) $(\sqrt{3} - 2)^2$ 2) $\left(\frac{1}{64}\right)^{-1/6}$ 3) $(\sqrt[4]{6})^{\log_2 16}$
 4) $(\sqrt{5} - 1)^0$ 5) $\sqrt[5]{32\sqrt{2}}$

- A) výrazy 2), 3), 4)
 B) výrazy 2), 4), 5)
 C) iba výrazy 2), 4)
 D) iba výrazy 4), 5)

13 Ktoré z uvedených tvrdení o funkcií

$$f: y = 1 + \log_2(x - 2)$$

je pravdivé?

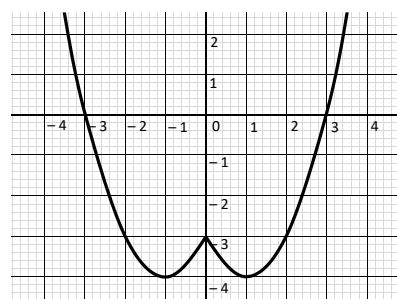
- A) Funkcia f je klesajúca.
 B) Funkcia f je ohraničená.
 C) Graf funkcie f pretína os x v bode $x = 5/2$.
 D) Definičným oborom funkcie f je interval $(2; \infty)$.

14 Aká je hodnota reálneho čísla c , pre ktoré platí, že priamka $4x + y = 0$ je dotyčnicou ku grafu kvadratickej funkcie $y = x^2 + c$?

- A) -12
 B) -4
 C) 4
 D) 12

15 Graf ktorej funkcie je znázornený na obrázku?

- A) $y = x^2 - 2|x| - 3$
 B) $y = x^2 + 2|x| - 3$
 C) $y = |x^2 - 2x| - 3$
 D) $y = |x^2 + 2x| - 3$



16 Na ktorom intervale funkcia $f: y = 3 \cdot \sin 2x$ nie je prostá?

- A) $\left(-\frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{4}\right)$
- B) $\left(\frac{3\pi}{2}; \frac{7\pi}{4}\right)$
- C) $\left(-\pi; -\frac{3\pi}{4}\right)$
- D) $\left(\frac{\pi}{2}; \pi\right)$

17 Graf ktorej z uvedených funkcií leží celý nad osou x ?

- A) $f(x) = |x - 2| + |x + 1| - 3$
- B) $f(x) = -2 + |5 + x|$
- C) $f(x) = |x - 3|$
- D) $f(x) = |x + 2| + |1 - x| - 2$

18 Radar ponorky, ktorá sa rovnomerným pohybom ponára zvislo nadol, vysiela smerom k morskému dnu ultrazvukový signál s frekvenciou 749 MHz. Prijímač registruje frekvenciu signálu odrazeného od dna. Rýchlosť v (v metroch za sekundu), ktorou sa ponára ponorka, závisí od frekvencie podľa vzťahu

$$v = c \frac{f - f_0}{f + f_0},$$

kde $c = 1500$ m/s je rýchlosť ultrazvuku vo vode, f_0 je frekvencia vyslaného signálu signálu (v MHz), f je frekvencia odrazeného signálu (v MHz). Aká je frekvencia odrazeného signálu, ak sa ponorka ponára rýchlosťou 2 m/s?

- A) 751 MHz
- B) 750 MHz
- C) 748 MHz
- D) 747 MHz

19 Jedna tabletka lieku má hmotnosť 30 mg a obsahuje 14 % aktívnej látky. Dieťaťu vo veku do šesť mesiacov predpísal lekár 1,4 mg aktívnej látky na jeden kilogram hmotnosti raz za 24 hodín. Koľko tabletiek tohto lieku má užiť štvormesačné dieťa vážiace 6 kg v priebehu 24 hodín?

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

20 Koľko riešení má rovnica

$$\frac{2^x - 1}{2^{2x} + 2^x - 3} = 1$$

v obore racionálnych čísel?

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) nekonečne veľa

21 Murárske práce na stavbe malo podľa plánu vykonať osem murárov za 25 dní. O koľko viac murárov muselo na stavbe pracovať, aby boli kompletné murárske práce vykonané o päť dní skôr, ako sa plánovalo?

- A) o 10
- B) o 6
- C) o 4
- D) o 2

22 V trojuholníku ABC platí $a = 2$, $c = 3$. Čísla $\sin \alpha$, $\sin \beta$, $\sin \gamma$ tvoria tri za sebou nasledujúce členy geometrickej postupnosti. Akú dĺžku má strana b trojuholníka ABC ?

- A) $\sqrt{6}$
- B) $\sqrt{5}$
- C) $\sqrt{3}$
- D) $\sqrt{2}$

23 V aritmetickej postupnosti sú známe prvé dva členy $a_1 = 29,2$, $a_2 = 27,9$. Aké poradové číslo má prvý záporný člen tejto postupnosti?

- A) 22
- B) 23
- C) 24
- D) 25

24 V trojuholníku ABC platí:

$$|AC| = |BC|, |AB| = 2, \sin \alpha = \sqrt{15}/4.$$

Akú dĺžku má strana AC ?

- A) 2,5
- B) 3
- C) 3,5
- D) 4

25 Do kružnice so stredom S a s polomerom 24 cm sú vpísané dve kružnice s polomermi 12 cm tak, že sa navzájom dotýkajú v bode S . Aký polomer má kružnica, ktorá sa dotýka všetkých troch uvedených kružníč?

- A) 9 cm
- B) 8 cm
- C) 6 cm
- D) 4 cm

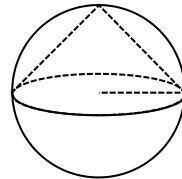
26 Pri aromaterapii sa používajú malé pyramídy v tvare pravidelného štvorbokého ihlana tak, že na ich trojuholníkové steny sa nakvapká éterický olej. Pyramída, ktorú sme si kúpili, má podstavnú hranu dlhú 6 cm a jej bočné steny zvierajú s podstavou uhol veľkosti 60° . Aký veľký povrch máme k dispozícii na aplikáciu éterického oleja?

- A) 144 cm^2
- B) 108 cm^2
- C) 72 cm^2
- D) 48 cm^2



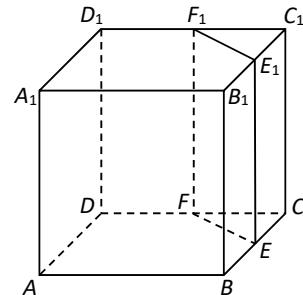
27 Kužeľu je opísaná guľová plocha, na ktorej leží podstavná kružnica kužeľa aj jeho vrchol (obr.). Stred guľovej plochy a stred podstavy kužeľa ležia v jednom bode. Akú časť z objemu gule predstavuje objem kužeľa?

- A) 25 %
- B) 30 %
- C) 35 %
- D) 40 %



28 V kocke $ABCDA_1B_1C_1D_1$ sú body E, F, E_1, F_1 postupne stredy hrán BC, CD, B_1C_1, C_1D_1 . Objem trojbokého hranola, ktorý môžeme z kocky odrezať rovinou EFF_1 , je 29. Aký je objem kocky $ABCDA_1B_1C_1D_1$?

- A) 116
- B) 174
- C) 232
- D) 348



29 Dané sú priamky $2x + y + 1 = 0$ a $x - y + 8 = 0$. Aký je obsah trojuholníka ABC , ktorého vrcholy A, B sú priesecníky daných priamok s osou x a bod C je spoločným bodom daných priamok?

- A) 17,5
- B) 18,75
- C) 19,25
- D) 20,25

30 Dané sú kružnice

$$k: x^2 + y^2 + px = 0 \text{ a } l: x^2 + y^2 + 2x + 4y + p = 0.$$

Pre ktorú hodnotu parametra p majú kružnice k a l rovnaký polomer?

- A) pre $p \in \{-2 - 2\sqrt{3}; -2 + 2\sqrt{3}\}$
- B) pre $p \in \{-2 - 2\sqrt{6}; -2 + 2\sqrt{6}\}$
- C) pre $p \in \{-1 - \sqrt{3}; -1 + \sqrt{3}\}$
- D) pre $p \in \{-1 - \sqrt{6}; -1 + \sqrt{6}\}$

31 Zo štyroch podstatných mien sme vyniechali všetky samohlásky. V troch prípadoch išlo o tú istú trojicu samohlások. Z ktorého slova sme vyniechali inú trojicu samohlások ako zo zvyšných troch?

- A) SSD
- B) KLD
- C) SLVNK
- D) PRTSTNT

32 Mirka rada vymýšla hádanky pre svojho brata. Zvolí si spisovné slovenské slovo a nejako ho rozdelí na dve časti. Potom v každej časti napíše písmená v opačnom poradí. Napokon obe časti opäť spojí. Napr.:

UČEBNICA → UČE + BNICA → EČU + ACINB → EČUACINB.

Bratovi ukáže iba výsledok a on má uhádnuť pôvodné slovo. Pri tvorbe jednej z nasledujúcich hádaniek sa Mirka pomýlila. Pri ktorej?

- A) ÁZAKVUS
- B) NEČÚLKAK
- C) SÁNKNET
- D) ILYBAKN

33 Mirka rada vymýšla hádanky pre svojho brata. Zvolí si spisovné slovenské slovo a nejako ho rozdelí na tri časti. Potom v každej časti napíše písmená v opačnom poradí. Napokon všetky časti opäť spojí. Napr.:

AUTOBUS → AU + TOB + US → UA + BOT + SU → UABOTSU.

Bratovi ukáže iba výsledok a on má uhádnuť pôvodné slovo. Pri tvorbe jednej z nasledujúcich hádaniek sa Mirka pomýlila. Pri ktorej?

- A) ELPVINSCE
- B) SÍRPEPOV
- C) IROZOT
- D) APEKRYT

34 Ktorú dvojicu slov možno doplniť na zakryté miesta tak, aby vznikol zmysluplný text?

Čím viac za seba nechávame rozhodovať umelú inteligenciu, ktorá sa učila na správaní ostatných ľudí, tým viac sa na nich začneme █. Opakovanie vzorov správania je medzi ľuďmi bežné, no progres v umelej inteligencii tento trend ešte █.

- A) stážovať / nezachytí
- B) stážovať / umocní
- C) podobať / nezachytí
- D) podobať / umocní

35 V uvedenom teste je poprehadzované poradie viet. Keď vety zostavíme do zmysluplného poradia, ktorá veta bude predposledná?

V1 Vzniká, keď začnú mazové žľazy produkovať olejovitú látku, tzv. sébum (kožný maz).

V2 A takto nakoniec vznikne vyrážka.

V3 To zároveň spôsobí, že baktéria *P. acnes* vytvára bežnú mikroflóru kože a má dostatok výživy, aby sa mohla deliť.

V4 Následne dochádza k zápalu a biele krvinky spolu s odumretou pokožkou upchajú pór.

V5 Akné sa v súčasnosti chápe ako diagnóza, ktorá môže mať vážne dôsledky na sebavedomie.

- A) V1
- B) V3
- C) V4
- D) V5

36 Tri z uvedených pojmov spája istá logická súvislost. Ktorý pojem do skupiny nepatrí?

- A) pranie
- B) čistenie
- C) hľadanie
- D) trnie

37 Tri z uvedených pojmov spája istá logická súvislost. Ktorý pojem do skupiny nepatrí?

- A) window
- B) body
- C) more
- D) most

38 Dvojica pojmov *písat* → *kníha* je v rovnakom logickom vzťahu ako dvojica pojmov

- A) šoférovať → auto.
- B) jest → obed.
- C) vidieť → obraz.
- D) zapaliť → oheň.

39 Dvojica pojmov *jedlo* → *sýtosť* je v rovnakom logickom vzťahu ako dvojica pojmov

- A) svetlo → tma.
- B) dážď → vlaho.
- C) komín → teplo.
- D) lopta → futbal.

40 Janka povedala Miškovi, že všetky ponožky v práčke sú čierne alebo modré. Miško však zistil, že to nie je pravda.

Ktorá z uvedených situácií mohla nastať?

- A) V práčke nebola ani jedna modrá ponožka, všetky boli čierne.
- B) V práčke nebola žiadna ponožka.
- C) V práčke bola červená ponožka.
- D) Ani jedna z predchádzajúcich situácií nemohla nastať.

41 Ak prídem na oslavu narodenín, budem tam druhý najstarší. Ak by prišiel aj môj brat Peťo, bol by tretí najstarší a ja by som bol štvrtý najmladší.

Ktoré z uvedených tvrdení je nepravdivé?

- A) Peťo je mladší ako ja.
- B) Ak prídeme obaja, na oslave bude päť ľudí.
- C) Ak by prišiel z nás dvoch len Peťo, bol by druhý najstarší.
- D) Ak by prišiel z nás dvoch len Peťo, bol by štvrtý najmladší.

42 Nasledujúca postupnosť čísel je utvorená podľa istého princípu:

1, 3, 6, 11, 18, 29, 42, 59, ...

Ktoré z uvedených čísel by v nej mohlo nasledovať?

- A) 81
- B) 78
- C) 76
- D) 74

43 Nasledujúca postupnosť čísel je utvorená podľa istého princípu:

123, 235, 358, 583, 831, 314, 145, ...

Ktoré z uvedených čísel by v nej mohlo nasledovať?

- A) 257
- B) 347
- C) 459
- D) 594

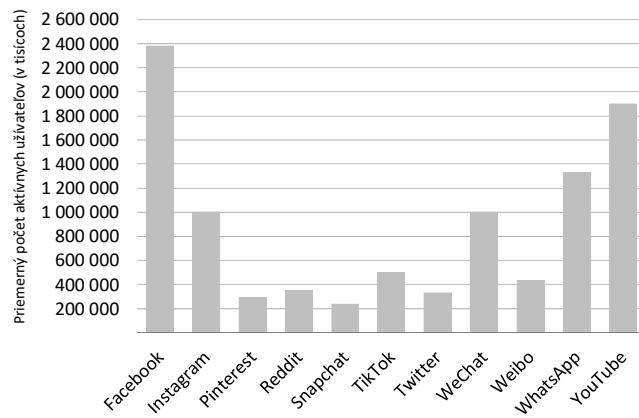
44 V tabuľke sú údaje o hlavných rieках na území SR: celková dĺžka toku na území SR, dĺžka toku, ktorý tvorí hranicu s niektorou zo susedných krajín SR, a plocha povodia.

| Rieka | Dĺžka toku (km) | Dĺžka hraničného toku (km) | Plocha povodia (km štvorcové) |
|---------|-----------------|----------------------------|-------------------------------|
| Poprad | 143,0 | 31,1 | 1 594 |
| Dunajec | 17,0 | 16,8 | 356 |
| Morava | 107,2 | 107,2 | 2 282 |
| Dunaj | 172,0 | 149,9 | 1 138 |
| Váh | 406,0 | - | 14 268 |
| Nitra | 168,4 | - | 4 501 |
| Hron | 278,3 | - | 5 465 |
| Ipeľ | 212,1 | 108,7 | 3 649 |
| Bodrog | 153,8 | - | 7 265 |
| Tisa | 5,2 | 5,2 | 7 |
| Slaná | 92,5 | - | 3 217 |
| Hornád | 178,5 | 10,4 | 4 414 |
| Bodva | 48,8 | - | 858 |

Ktoré z uvedených tvrdení je podľa údajov v tabuľke nepravdivé?

- A) Väčšina hlavných rieiek na území SR tvorí časťou svojho toku hranicu s niektorou zo susedných krajín SR.
- B) Dve z uvedených rieiek pretekajú územím SR len pozdĺž hranice s niektorou zo susedných krajín SR.
- C) Medzi hlavnými riekami na území SR je až deväť rieiek s tokom dlhším ako 100 km.
- D) Medzi hlavnými riekami na území SR sú len dve rieky s plochou povodia menšou ako $1\ 000\ km^2$.

45 Graf znázorňuje priemerný počet aktívnych užívateľov niektorých sociálnych platform za mesiac. Údaje boli spracované za rok 2019 a sú uvedené v tisícoch užívateľov.



Ktoré z uvedených tvrdení je podľa údajov v grafe nepravdivé?

- A) Treťou najviac používanou sociálnou platformou bol WhatsApp.
- B) Instagram aktívne používalo približne rovnaké množstvo užívateľov ako WeChat.
- C) Väčšinu uvedených sociálnych platformov používalo menej ako 600 000 užívateľov.
- D) Zo sociálnych platformov, ktoré používala menej ako miliarda užívateľov, bol najviac používaný TikTok.

46 Číslo nazveme *strašidelné*, ak má viac párnych ako nepárných cifier. Číslo nazveme *šťastné*, ak súčet jeho nepárných cifier je väčší ako súčet jeho párných cifier.

Ktoré z uvedených tvrdení je pravdivé?

- A) Číslo 2 473 546 je strašidelné aj šťastné.
- B) Číslo 14 349 je strašidelné aj šťastné.
- C) Číslo 3 485 je buď strašidelné, alebo šťastné.
- D) Číslo 175 je buď strašidelné, alebo šťastné.

47 Číslo nazveme *samostatné*, ak má aspoň 3 párné cifry. Číslo nazveme *obojaké*, ak má aspoň toľko nepárnych cifier ako párnych.

Ktoré z uvedených tvrdení je pravdivé?

- A) Ak má číslo viac ako 7 cifier a je obojaké, je aj samostatné.
- B) Ak má číslo aspoň 4 cifry, je buď samostatné, alebo obojaké.
- C) Číslo 200111 je najmenšie samostatné, obojaké číslo.
- D) Všetky dvojciferné obojaké čísla sú nepárne.

48 Obyvatelia istého ostrova dodržiavajú dve pravidlá:

1. každý vstupuje do manželstva najviac raz za život,
2. neexistujú nemanželské deti.

Táto úloha sa týka obyvateľov tohto ostrova.

Môj dedko nemá žiadneho mužského potomka ani naprieč generáciami. Ktoré z uvedených tvrdení nemusí byť pravdivé?

- A) Nemám žiadneho bratra.
- B) Nemám žiadneho brata.
- C) Nemám žiadneho syna.
- D) Som žena.

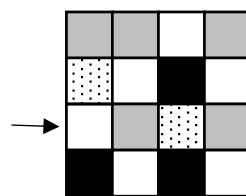
49 S náhodným zoznamom čísel na začiatku urobíme toto: Pozrieme sa na prvé číslo v zozname. Toto číslo určí, koľko prvých čísel napišeme v opačnom poradí, ako sú v zozname. Príklad: ak máme čísla 2, 4, 3, 1, tak prvé dve čísla napišeme v opačnom poradí a dostaneme čísla 4, 2, 3, 1. V ďalšom kroku by sme dostali čísla 1, 3, 2, 4. Budeme to robiť dovtedy, kým sa na začiatku objaví číslo 1.

V ktorom z uvedených zoznamov čísel budeme potrebovať najviac krokov, kym skončíme?

- A) 6, 3, 1, 4, 5, 2
- B) 3, 4, 6, 1, 2, 5
- C) 5, 1, 2, 4, 6, 3
- D) 3, 1, 6, 5, 2, 4

50 Robot sa pohybuje po bludisku tak, že vždy najprv vykročí na poličko, ktoré má pred sebou a potom sa otočí podľa toho, na akom poličku sa práve nachádza.

- Na čiernom sa otočí o 180 stupňov.
- Na bielem sa otočí vždy smerom nahor.
- Na šedom sa otočí doprava o 90 stupňov.
- Na bielom sa otočí doľava o 90 stupňov toľkokrát, koľko krokov už urobil.



Na začiatku robot vstúpi do bludiska tým smerom, ako označuje šípka. Z ktorej strany bludiska „vypadne“?

- A) zo spodnej
- B) z vrchnej
- C) z pravej
- D) z ľavej

Prehľad vzorcov

Mocniny:

$$a^x \cdot a^y = a^{x+y} \quad \frac{a^x}{a^y} = a^{x-y} \quad (a^x)^y = a^{x \cdot y} \quad (a \cdot b)^x = a^x \cdot b^x \quad \left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x} \quad a^{-x} = \frac{1}{a^x} \quad a^{\frac{x}{y}} = \sqrt[y]{a^x}$$

Goniometrické funkcie:

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1 \quad \operatorname{tg} x \cdot \operatorname{cotg} x = 1, x \neq k \cdot \frac{\pi}{2} \quad \sin 2x = 2 \cdot \sin x \cdot \cos x \quad \cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$$

$$\left| \sin \frac{x}{2} \right| = \sqrt{\frac{1 - \cos x}{2}} \quad \left| \cos \frac{x}{2} \right| = \sqrt{\frac{1 + \cos x}{2}} \quad \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x \quad \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin x$$

$$\operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \operatorname{cotg} x, x \neq k\pi$$

$$\operatorname{cotg}\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \operatorname{tg} x, x \neq (2k+1)\frac{\pi}{2}$$

$$\sin(x \pm y) = \sin x \cdot \cos y \pm \cos x \cdot \sin y$$

$$\cos(x \pm y) = \cos x \cdot \cos y \mp \sin x \cdot \sin y$$

| x | 0 | $\frac{\pi}{6}$ | $\frac{\pi}{4}$ | $\frac{\pi}{3}$ | $\frac{\pi}{2}$ |
|--------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| sin x | 0 | $\frac{1}{2}$ | $\frac{\sqrt{2}}{2}$ | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | 1 |
| cos x | 1 | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | $\frac{\sqrt{2}}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | 0 |

Trigonometria:

$$\text{Sínusová veta: } \frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2r$$

$$\text{Kosínusová veta: } c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos \gamma$$

$$\text{Logaritmus: } \log_z(x \cdot y) = \log_z x + \log_z y$$

$$\log_z \frac{x}{y} = \log_z x - \log_z y$$

$$\log_z x^k = k \cdot \log_z x$$

$$\log_y x = \frac{\log_z x}{\log_z y}$$

$$\text{Aritmetická postupnosť: } a_n = a_1 + (n-1) \cdot d$$

$$s_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$$

$$\text{Geometrická postupnosť: } a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$$

$$s_n = a_1 \frac{q^n - 1}{q - 1}, \quad q \neq 1$$

$$\text{Kombinatorika: } P(n) = n!$$

$$V(k, n) = \frac{n!}{(n-k)!}$$

$$C(k, n) = \binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

$$P'(n_1, n_2, \dots, n_k) = \frac{n!}{n_1! \cdot n_2! \cdots n_k!} \quad V'(k, n) = n^k$$

Analytická geometria:

$$\text{Všeobecná rovnica priamky: } ax + by + c = 0; [a; b] \neq [0; 0]$$

$$\text{Smernicový tvar rovnice priamky: } y = kx + q$$

$$\text{Stredový tvar rovnice kružnice: } (x-m)^2 + (y-n)^2 = r^2$$

$$\text{Vzdialenosť bodu } M \text{ od priamky } p: |Mp| = \frac{|m_1 \cdot a + m_2 \cdot b + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

Objemy a povrchy telies:

| | kváder | valec | ihlan | kužel' | guľa |
|--------|-------------------|---------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|
| objem | abc | $\pi r^2 v$ | $\frac{1}{3} S_p v$ | $\frac{1}{3} \pi r^2 v$ | $\frac{4}{3} \pi r^3$ |
| povrch | $2(ab + ac + bc)$ | $2\pi r(r+v)$ | $S_p + Q$ | $\pi r(r+s)$ | $4\pi r^2$ |



Tento test bol vytvorený firmou EXAM testing® na zákazku pre Fakultu riadenia a informatiky Žilinskej univerzity. Rozmnožovanie a šírenie tohto testu alebo jeho časti akýmkolvek spôsobom bez predchádzajúceho písomného súhlasu firmy EXAM testing® je porušením autorského zákona.